



Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

2015eko lehen egiaztatze-deialdiko probak zenbakitan

2015-09

Programa Bereziak Atala

Aurkibidea

	Orrialdea
Testuingua.	3
Atarikoak.	3
Emaiza orokorrak aztertokika eta mailaka	6
Irakurmeneko proben emaitzak	10
Entzumeneko proben emaitzak	12
Idazmeneko proben emaitzak	14
Desadostasunak aztertzaile bikoteen artean.	22
Mintzameneko proben emaitzak	25
Alderaketak mailaz maila	33
Alderaketak dealdiz deialdi	37
Kalifikazio-eskalen arabera hainbat datu: idazmena	41
Alderaketa mailaz maila	44
Idazmenean Ez Gai kalifikazioa lortu dutenak	49
Alderaketa mailaz maila	52
Aldea 2013ko, 2014ko eta 2015eko lehen deialdien artean.	57
Kalifikazio-eskalen arabera hainbat datu: mintzamina	65
Alderaketa mailaz maila	68
Mintzamenean Ez Gai kalifikazioa lortu dutenak	73
Alderaketa mailaz maila	76
Aldea 2013ko, 2014ko eta 2015eko lehen deialdien artean.	81
Alderaketa Idazmena-Mintzamina, Ez Gai kalifikazioa lortutakoen artean.	89
Idazmena-mintzamina: alderaketa orokorra	93
Zenbait ondorio.	99

Testuingurua

HABEren deialdi honetako neurketarako gidalerroak Kultura Sailburuaren, Helduen euskalduntzearen Oinarrizko Kurrikulua onartzen duen 2000ko urtarrilaren 24ko Agindura daude bilduak, lehen, bigarren eta hirugarren mailarako; eta 2006ko martxoaren 13koa laugarren mailako eduki eta ebaluazio-irizpideak onartzen dituena. 2011ko urtarrilaren 19ko Kultura Sailburuaren Aginduak, berriz, HEOKak dioenaren arabera, euskararen komunikazio-gaitasunen mailak egiaztatzeko oinarri berriak zehazten ditu. 2015eko urtarrilaren 9ko HABEren zuzendari nagusiaren Ebazpenak urte honetako gaitasun-proben deialdia egin eta, 2015eko deialdiotarako oinarrizko esparrua zedarritzeaz gainera, Ebazpenaren bigarren eranskinean ematen, gaitasun-proba hauen ezaugarriak, antolamendu-modua, ebaluazio-irizpideak eta atalez ataleko kalifikazioak.

Mailak egiaztatzeko probetara aurkeztu nahi duten ikasleek, euskaltegi edo autoikaskuntza zentroyen batean matrikulatuta egon behar dute azken ikasturtean eta azken bi ikasturtean gutxieneko errendimendua frogatu behar dute. Halaber, euskaltegiak egiaztatzen du delako mailara aurkeztu ahal izateko ikasleak baduela maila horren atalaseari dagokion gaitasun komunikatiboa.

Aztertzaileei dagokienez, euskaltegiotako irakasleak dira eta urtero 550 bat izendatzen ditu HABEren zuzendari nagusiak. Aztertzaile horiek, 15-25 kide bitarteko taldeetan antolatuta, eta tutore baten ardurapean, deialdi bakoitzean egiten dituzte ebaluatzeko irizpideak bateratzeko saioak.

Probei dagokienez, ordena jakin batean egiten dira: lehenik, entzumena eta irakurmena, biak ekinaldi batean, ondoren idazmeneko proba, eta, azkenik, mintzamenekoa. Era berean, proba horiek ordena horretan gainditzea ezinbestekoa da; hurrengo proba egin ahal izateko, aurrekoa gainditu behar baita.

Entzumeneko eta irakurmeneko probak HABEk diseinatzen ditu eta euskaltegiotako aztertzaileen esku jartzen ditu, beraiek aplikatu eta zuzen ditzaten, bizpahiru eguneko epe batean barruan. Lehen hiru mailetako probak aukera anitzeko teknika baliatuz burutzen dira, eta euskaltegi bakoitzeko aztertzaileek zuzentzen dituzte. Laugarren mailako proban, aldiz, entzundakoaren eta irakurritakoaren gaineko laburpen mugatua egitea eskatzen zaio azterketariari. (70 hitz baino gutxiagotan). Proba horiek beste euskaltegi bateko aztertzaileek zuzentzen dituzte, egiaztatze-deialdietako irizpide nagusienetako bati men eginez; alegia, azterketari baten irakasleak ezin du haren aztertzaile izan. Emaitzak azterketariaren esku jartzen dira Interneten. Emaitzak maila bakoitzeko Epaimahaiak onartzen ditu eta Azterketa Batzordeak Interneten argitaratzen. Interneten emaitzak ikusteko, azterketari bakoitzak bere erabiltzaile eta pasahitza erabili behar ditu.

Idazmeneko probak HABEk finkatutako aztertokieta egiten dira (lurralde historiko bakoitzeko bat), mailaz maila egun eta ordu berean. Proba horiek digitalizatu eta aztertzaileen esku jartzen dira aplikazio informatiko baten bitartez, aztertu eta kalifika ditzaten. Probak azterketaria nor den jakin gabe zuzentzen dira eta proba bakoitza bi aztertzaile ezberdinek aztertzen dute. Lehen fasean, aztertzaile bakoitzak bere aldetik aztertzen eta kalifikatzen du proba, beste aztertzailea nor den jakin gabe. Bigarren fasean, aztertzaileek bata bestearen kalifikazio fitxak ikusten dituzte eta harremanetan jartzen dira, kalifikazio bakarra adosteko. Bi aztertzaileek adostu duten kalifikazio-fitxa (edo adostu ezinda laga dutena), tutore batek gainbegiratu eta onartzen du. Maila bakoitzeko Epaimahaiak onartu eta Azterketa Batzordeak argitaratzen ditu proba horien emaitzak Interneten. Azterketariak bere idazlanaren kopia eta hari dagokion kalifikazio-fitxa bistaratzen ditu.

Mintzameneko probetara idazmeneko probak gainditu dituzten azterketariak aurkezten dira. Proba

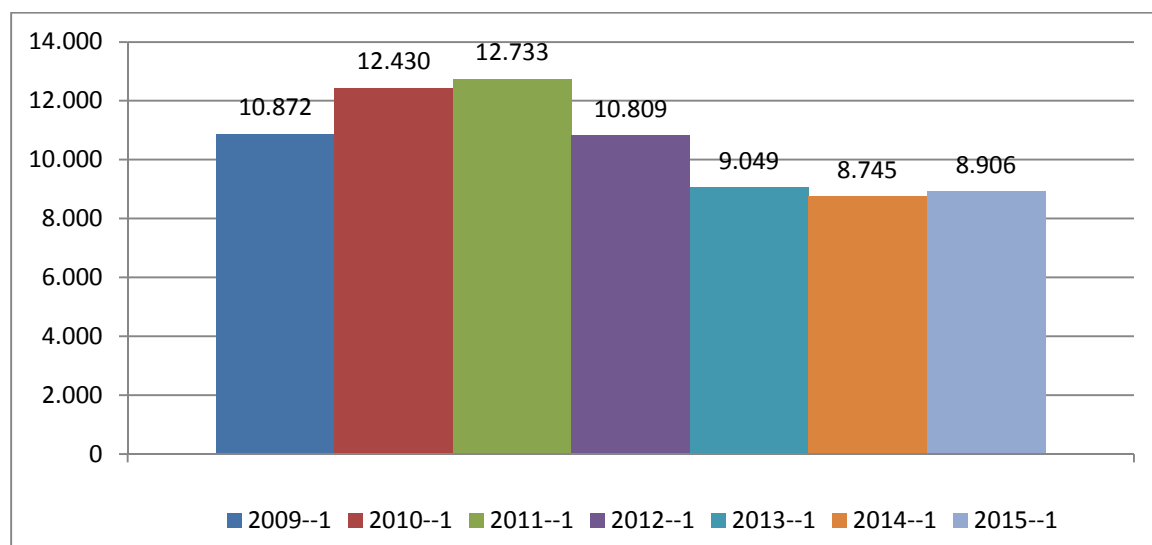
horiek HABEk finkatutako leku, egun eta orduetan egiten dira. Azterketariek binaka egiten dituzte probok, lehen, bigarren eta hirugarren mailetan. Tarte batean bakarkako jarduna garatu behar dute eta, segidan, elkarrekiko interakzioan jardun. Laugarren mailan, aldiz, bakarka burutzen da proba. Probok bi aztertzailearen aurrean egiten dira beti. Proba burutu bezain pronto, bi aztertzaile horiek dagokion kalifikazio-fitxa adosten dute. Proba horien emaitzak maila bakoitzeko Epaimahaiak onartu eta Azterketa Batzordeak emaitzak argitaratzen ditu Interneten. Azterketari bakoitzak bere probaren grabazioa eta hari dagokion kalifikazio-fitxa entzun eta ikus ditzake Interneten.

Egiaztatzegintzan irakas/ikasprozesu zuzenetik kanpo dagoen aditu-talde bat ikaslearen gaitasun komunikatiboa neurtzera dator, ikasleak ahoz zein idatziz dituen ulermen- eta ekoizpen-mailak zehaztera. Horregatik, erro-errotik saihestu behar da egiaztatzegintza helburu nagusi gisa hartzea, eta ondorioz, ikasprozesuaren katebegi guztiak agiri bat ateratzera bideratzea. Are gutxiago, euskaltegietan diharduen ikasleriaren erdiak baino ez duenean maila egiaztatzen jotzen.

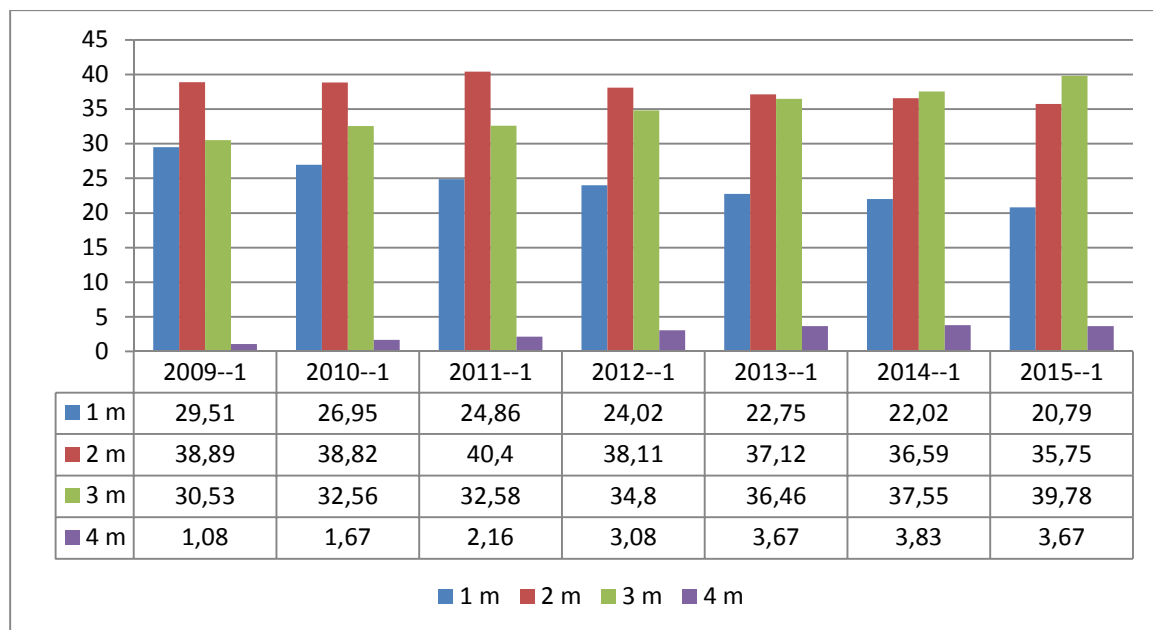
Atarikoak

Deialdiaren emaitzei erreparatu aurretik, on da deialdietara aurkezten den ikasleriaren kopuru eta portzentajeei ere erreparatzea.

Azken zazpi urteetako lehen deialdietan matrikulatuei erreparatuz gero, kopuruak igo egin ziren 2009tik 2010era eta 2010etik 2011ra. Kopuruak jaitsi egin ziren 2011tik 2012ra eta 2012tik 2013ra, eta geroztik, gutxi-asko, mantendu egiten dira kopuru absolutuak.



Mailaz mailako matrikulei erreparatuz gero, berriz, argi ikusten da lehen eta bigarren mailetak portzentajeak jaisten ari direla (% 8,7 eta % 4,1, hurrenez hurren) eta hirugarren eta laugarren mailatakoak igotzen (% 9,2 eta 2,6). Joera hori, ñabardurak ñabardura (erreparatu bigarren mailari), geldoa, baina etengabea da azken zazpi urteotan.



Joera bertsua sumatzen da euskaltegietan lehen mailan eta laugarren mailan matrikulatutako ikasleriaren artean. Bigarren eta hirugarren mailetakoa ez da horren nabarmena.

Emaitzak aztertokia eta mailaka 2015-1

Lurraldea	Maila	Matrik.	Irakurmena			Entzumena			Idazmena			Mintzarena		
			GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA
Araba	1	200	196	1	3	197	0	3	149	45	2	133	15	1
Araba	2	396	380	11	5	366	25	5	239	117	5	198	37	4
Araba	3	450	442	2	6	431	13	6	159	251	19	119	19	21
Araba	4	40	27	12	1	29	10	1	11	13	0	9	1	1
Bizkaia	1	1.205	1.182	10	13	1.192	0	13	852	326	4	692	143	17
Bizkaia	2	2.109	2.065	31	13	1.985	111	13	1.171	787	16	966	190	15
Bizkaia	3	2.257	2.206	19	32	2.166	59	32	834	1.301	16	557	214	63
Bizkaia	4	131	92	35	4	95	32	4	39	47	1	33	5	1
Gipuzkoa	1	447	437	4	6	441	0	6	285	145	7	229	41	15
Gipuzkoa	2	679	670	4	5	653	21	5	382	265	5	318	52	12
Gipuzkoa	3	836	819	6	11	798	27	11	313	463	19	250	31	32
Gipuzkoa	4	156	110	40	6	121	29	6	43	63	1	36	5	2
Guztira		8.906	8.626	175	105	8.474	327	105	4.477	3.823	95	3.540	753	184

	Aurkeztu	Gainditu	%
Irakurmena	8.801	8.626	98,01
Entzumena	8.801	8.474	96,28
Idazmena	8.300	4.477	53,94
Mintzarena	4.293	3.540	82,46
	Matrikulatu	Gainditu	%
Guztira	8.906	3.540	39,75

Araba

Lurraldea	Maila	Matrik.	Irakurmena			Entzumena			Idazmena			Mintzarena		
			GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA
Araba	1	200	196	1	3	197	0	3	149	45	2	133	15	1
Araba	2	396	380	11	5	366	25	5	239	117	5	198	37	4
Araba	3	450	442	2	6	431	13	6	159	251	19	119	19	21
Araba	4	40	27	12	1	29	10	1	11	13	0	9	1	1
Guztira		1.086	1.045	26	15	1.023	48	15	558	426	26	459	72	27

	Aurkeztu	Gainditu	%
Irakurmena	1.071	1.045	97,57
Entzumena	1.071	1.023	95,52
Idazmena	984	558	56,71
Mintzarena	531	459	86,44
	Matrikulatu	Gainditu	%
Guztira	1.086	459	42,27

Bizkaia

			Irakurmena			Entzumena			Idazmena			Mintzarena		
Lurraldea	Maila	Matrik.	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA
Bizkaia	1	1.205	1.182	10	13	1.192	0	13	852	326	4	692	143	17
Bizkaia	2	2.109	2.065	31	13	1.985	111	13	1.171	787	16	966	190	15
Bizkaia	3	2.257	2.206	19	32	2.166	59	32	834	1.301	16	557	214	63
Bizkaia	4	131	92	35	4	95	32	4	39	47	1	33	5	1
Guztira		5.702	5.545	95	62	5.438	202	62	2.896	2.461	37	2.248	552	96

	Aurkeztu	Gainditu	%
Irakurmena	5.640	5.545	98,32
Entzumena	5.640	5.438	96,42
Idazmena	5.357	2.896	54,06
Mintzarena	2.800	2.248	80,29
	Matrikulatu	Gainditu	%
Guztira	5.702	2.248	39,42

Gipuzkoa

			Irakurmena			Entzumena			Idazmena			Mintzarena		
Lurraldea	Maila	Matrik.	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA
Gipuzkoa	1	447	437	4	6	441	0	6	285	145	7	229	41	15
Gipuzkoa	2	679	670	4	5	653	21	5	382	265	5	318	52	12
Gipuzkoa	3	836	819	6	11	798	27	11	313	463	19	250	31	32
Gipuzkoa	4	156	110	40	6	121	29	6	43	63	1	36	5	2
Guztira		2.118	2.036	54	28	2.013	77	28	1.023	936	32	833	129	61

	Aurkeztu	Gainditu	%
Irakurmena	2.090	2.036	97,42
Entzumena	2.090	2.013	96,32
Idazmena	1.959	1.023	52,22
Mintzarena	962	833	86,59
	Matrikulatu	Gainditu	%
Guztira	2.118	833	39,33

1. Maila

			Irakurmena			Entzumena			Idazmena			Mintzarena		
Lurraldea	Maila	Matrik.	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA
Araba	1	200	196	1	3	197	0	3	149	45	2	133	15	1
Bizkaia	1	1.205	1.182	10	13	1.192	0	13	852	326	4	692	143	17
Gipuzkoa	1	447	437	4	6	441	0	6	285	145	7	229	41	15
Guztira		1.852	1.815	15	22	1.830	0	22	1.286	516	13	1.054	199	33

	Aurkeztu	Gainditu	%
Irakurmena	1.830	1.815	99,18
Entzumena	1.830	1.830	100,00
Idazmena	1.802	1.286	71,37
Mintzamina	1.253	1.054	84,12
	Matrikulatu	Gainditu	%
Guztira	1.852	1.054	56,91

2. Maila

			Irakurmena			Entzumena			Idazmena			Mintzamina		
Lurraldea	Maila	Matrik.	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA
Araba	2	396	380	11	5	366	25	5	239	117	5	198	37	4
Bizkaia	2	2.109	2.065	31	13	1.985	111	13	1.171	787	16	966	190	15
Gipuzkoa	2	679	670	4	5	653	21	5	382	265	5	318	52	12
Guztira		3.184	3.115	46	23	3.004	157	23	1.792	1.169	26	1.482	279	31

	Aurkeztu	Gainditu	%
Irakurmena	3.161	3.115	98,54
Entzumena	3.161	3.004	95,03
Idazmena	2.961	1.792	60,52
Mintzamina	1.761	1.482	84,16
	Matrikulatu	Gainditu	%
Guztira	3.184	1.482	46,55

3. Maila

			Irakurmena			Entzumena			Idazmena			Mintzamina		
Lurraldea	Maila	Matrik.	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA
Araba	3	450	442	2	6	431	13	6	159	251	19	119	19	21
Bizkaia	3	2.257	2.206	19	32	2.166	59	32	834	1.301	16	557	214	63
Gipuzkoa	3	836	819	6	11	798	27	11	313	463	19	250	31	32
Guztira		3.543	3.467	27	49	3.395	99	49	1.306	2.015	54	926	264	116

	Aurkeztu	Gainditu	%
Irakurmena	3.494	3.467	99,23
Entzumena	3.494	3.395	97,17
Idazmena	3.321	1.306	39,33
Mintzamina	1.190	926	77,82
	Matrikulatu	Gainditu	%
Guztira	3.543	926	26,14

4. maila

			Irakurmena			Entzumena			Idazmena			Mintzamina		
Lurraldea	Maila	Matrik.	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA	GAI	EZ	EA
Araba	4	40	27	12	1	29	10	1	11	13	0	9	1	1
Bizkaia	4	131	92	35	4	95	32	4	39	47	1	33	5	1
Gipuzkoa	4	156	110	40	6	121	29	6	43	63	1	36	5	2
Guztira		327	229	87	11	245	71	11	93	123	2	78	11	4

	Aurkeztu	Gainditu	%
Irakurmena	316	229	72,47
Entzumena	316	245	77,53
Idazmena	216	93	43,06
Mintzamina	89	78	87,64
	Matrikulatu	Gainditu	%
Guztira	327	78	23,85

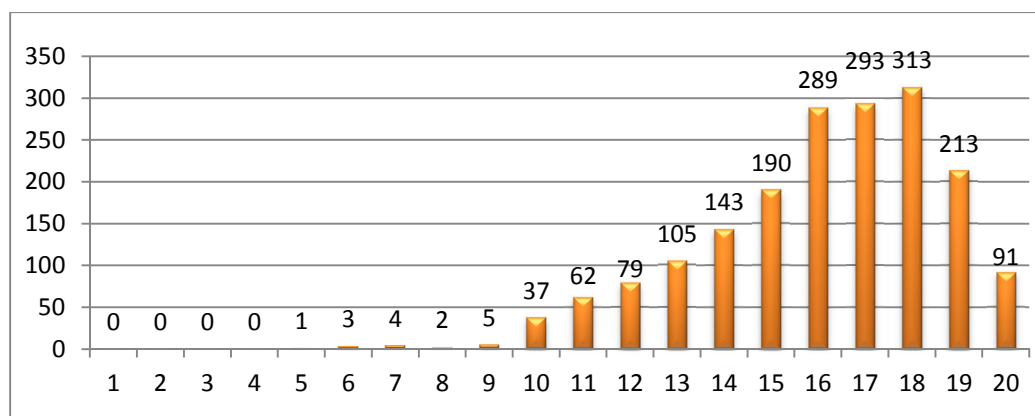
Irakurmena

1 Maila

EA: 22

Egin dute: 1.830

Gainditu dute: 1.815 (% 99,18)

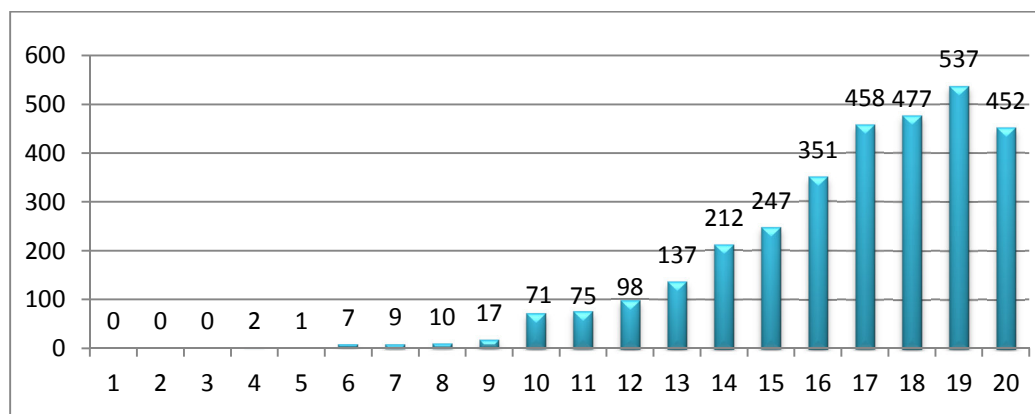


2 Maila

EA: 23

Egin dute: 3.161

Gainditu dute: 3.115 (% 98,54)

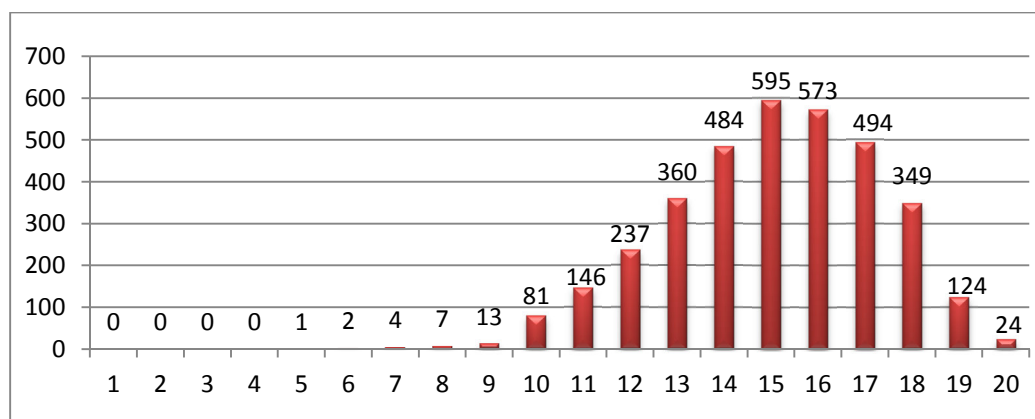


3 Maila

EA: 49

Egin dute: 3.494

Gainditu dute: 3.467 (% 99,23)

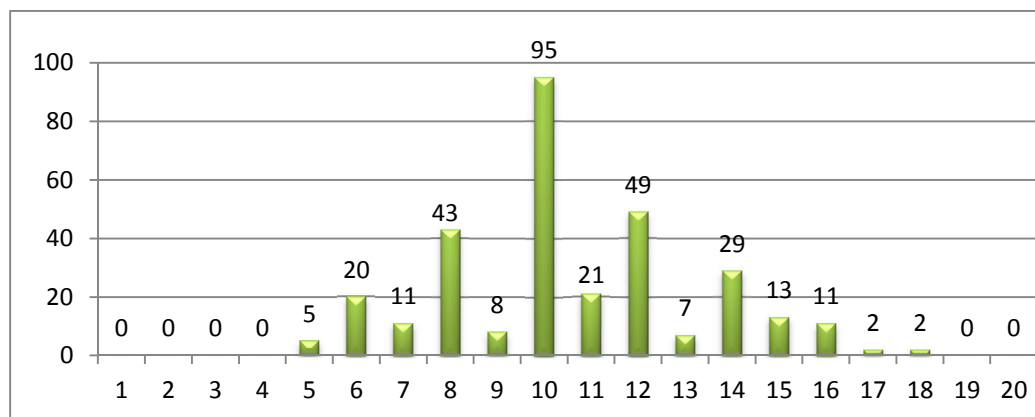


4 Maila

EA: 11

Egin dute: 316

Gainditu dute: 229 (% 72,47)



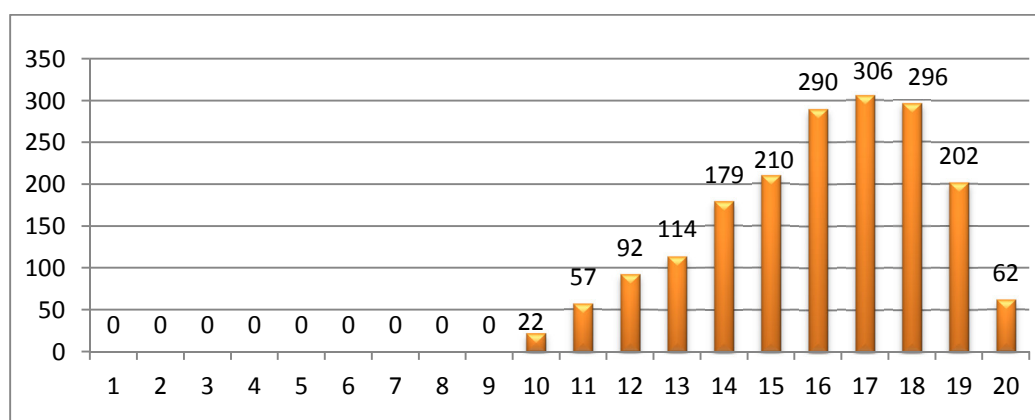
Entzumena

1 Maila

EA: 22

Egin dute: 1.830

Gainditu dute: 1.830 (% 100)

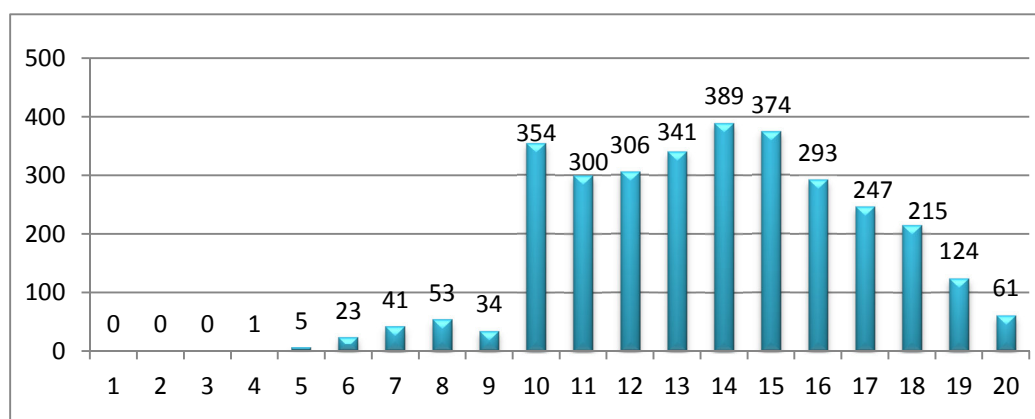


2 Maila

EA: 23

Egin dute: 3.161

Gainditu dute: 3.004 (% 95,03)

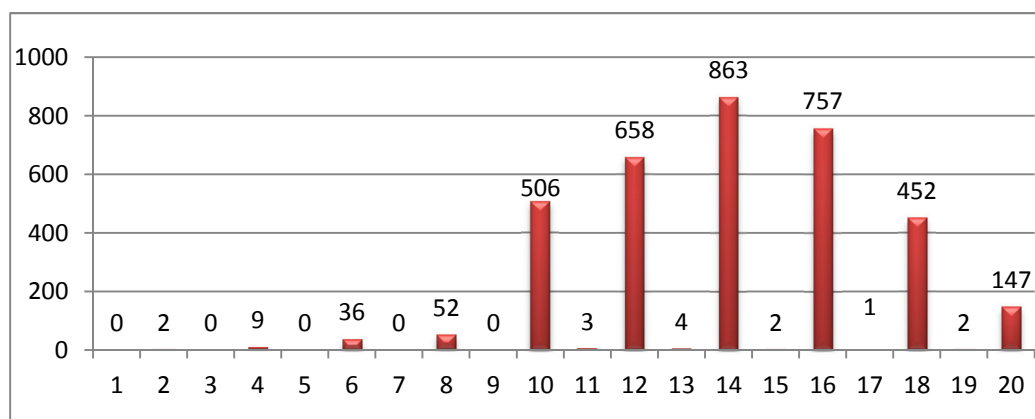


3 Maila

EA: 49

Egin dute: 3.494

Gainditu dute: 3.395 (% 97,17)

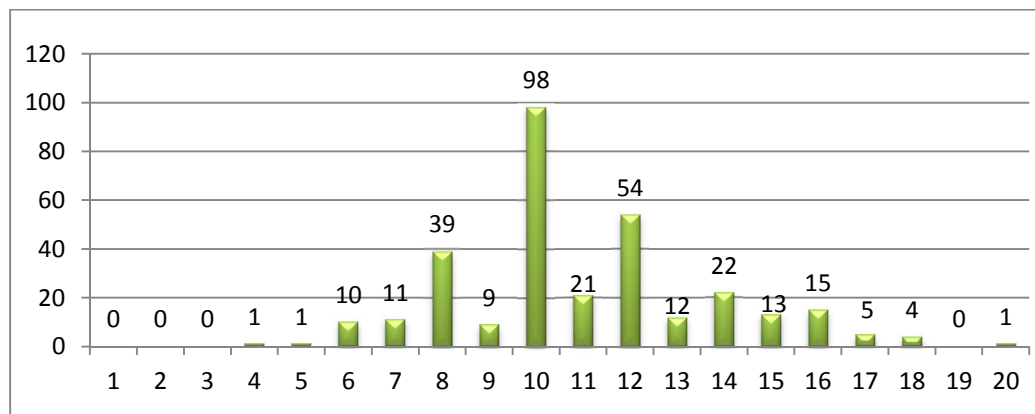


4 Maila

EA: 11

Egin dute: 316

Gainditu dute: 245 (% 77,53)



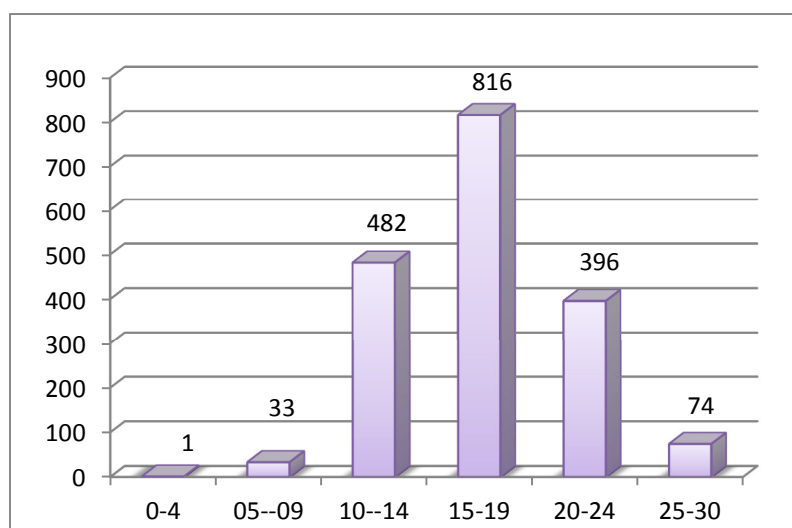
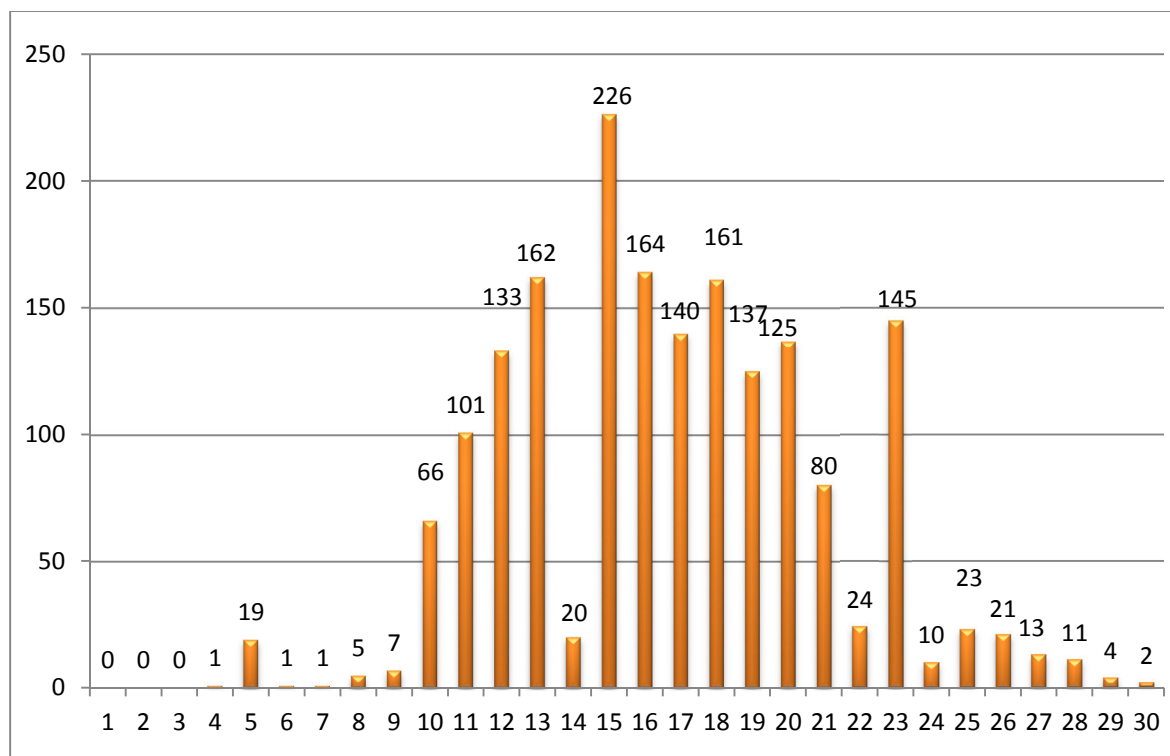
Idazmena

1 Maila

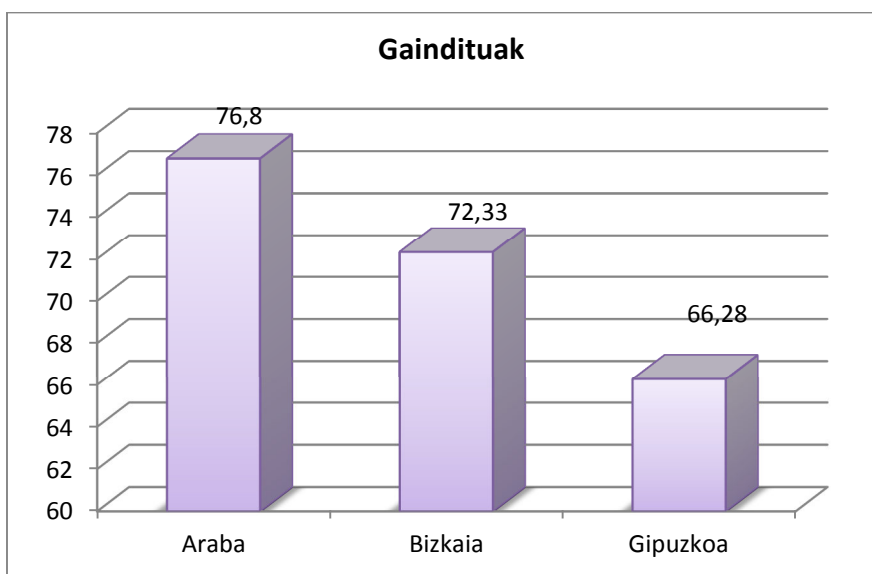
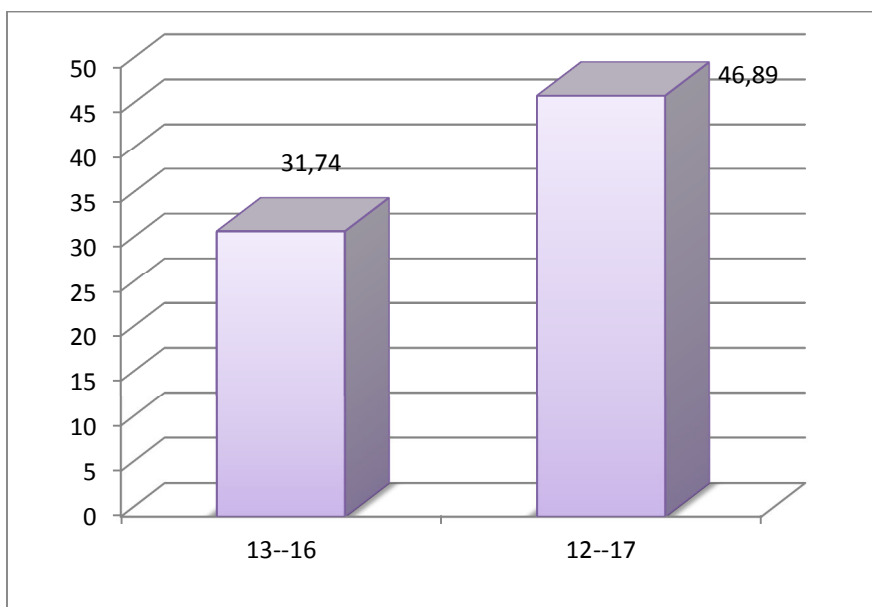
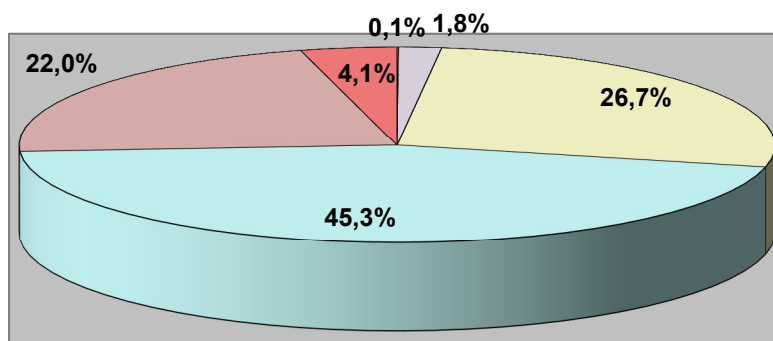
EA: 13

Egin dute: 1.802

Gainditu dute: 1.286 (% 71,37)



■ 0-4
 ■ 05-09
 ■ 10-14
 ■ 15-19
 ■ 20-24
 ■ 25-30

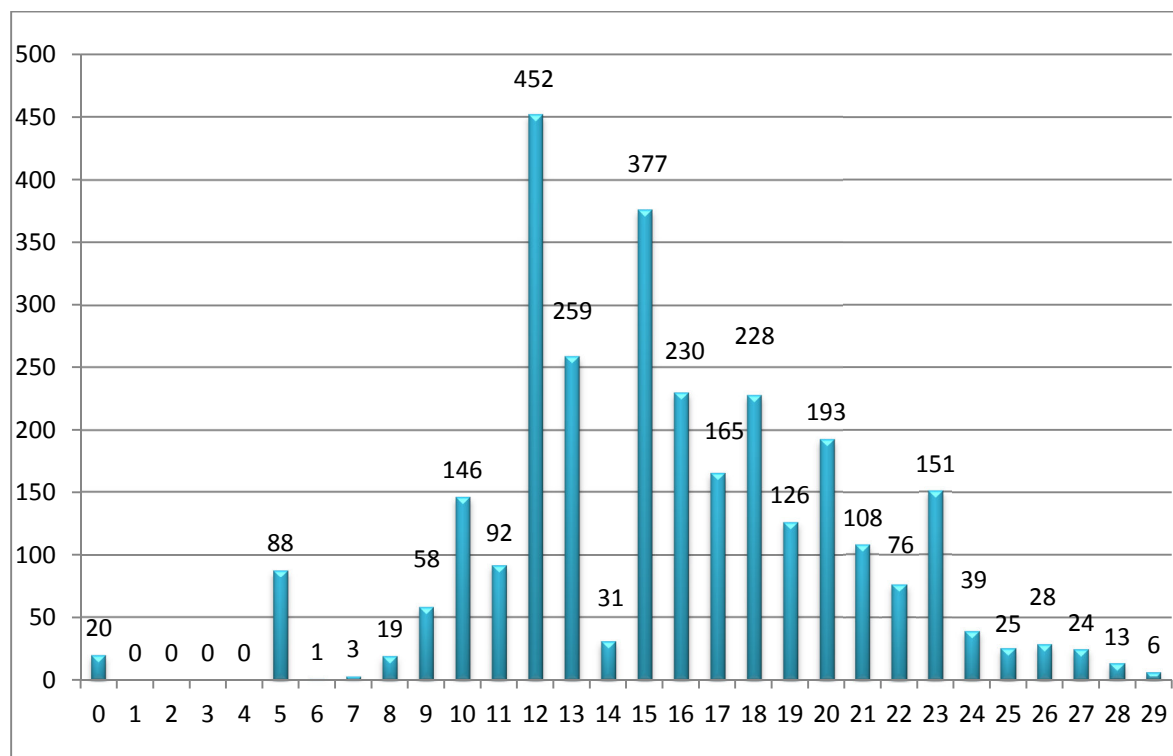


2 Maila

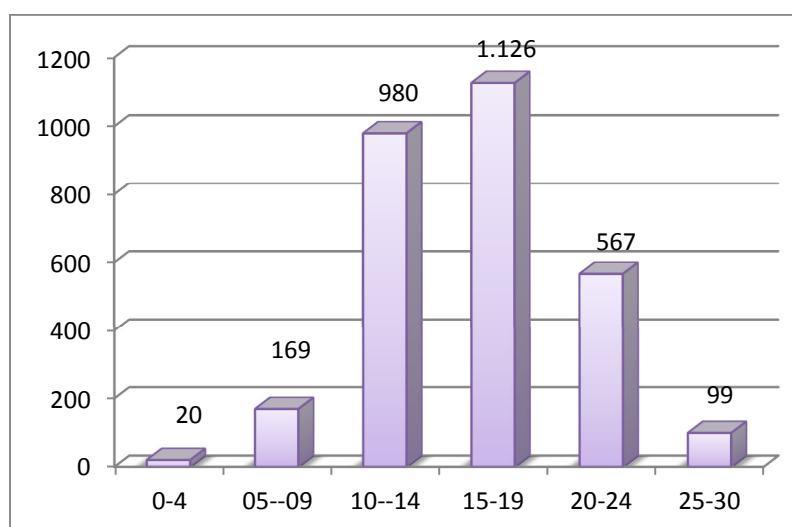
EA: 26

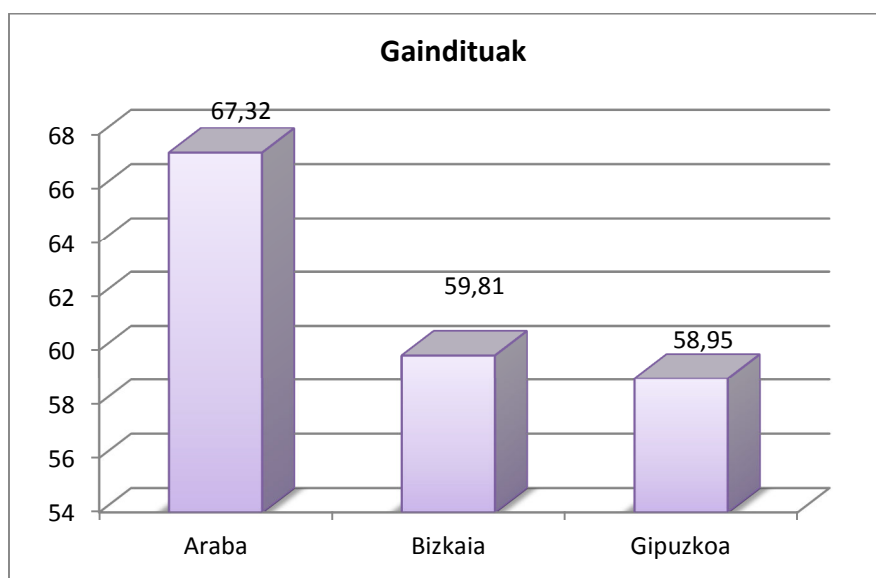
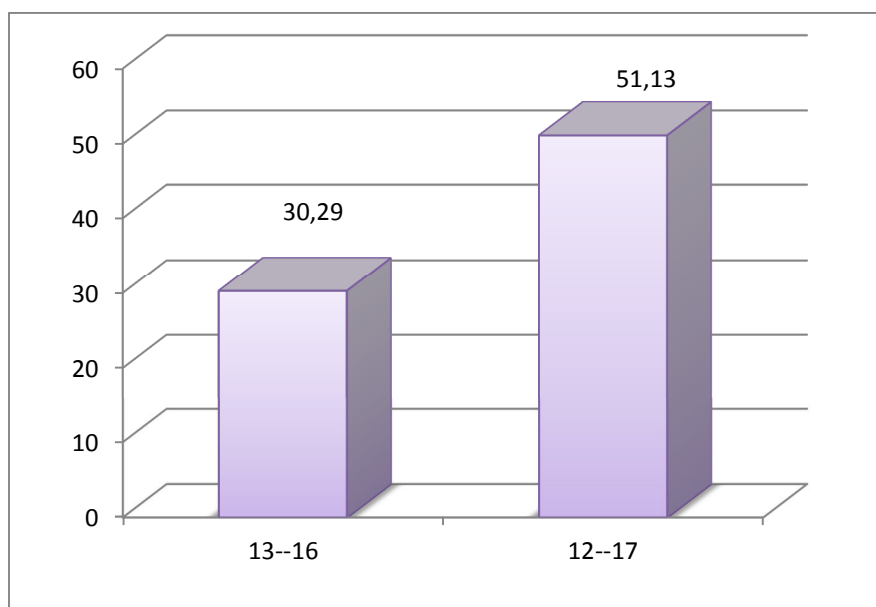
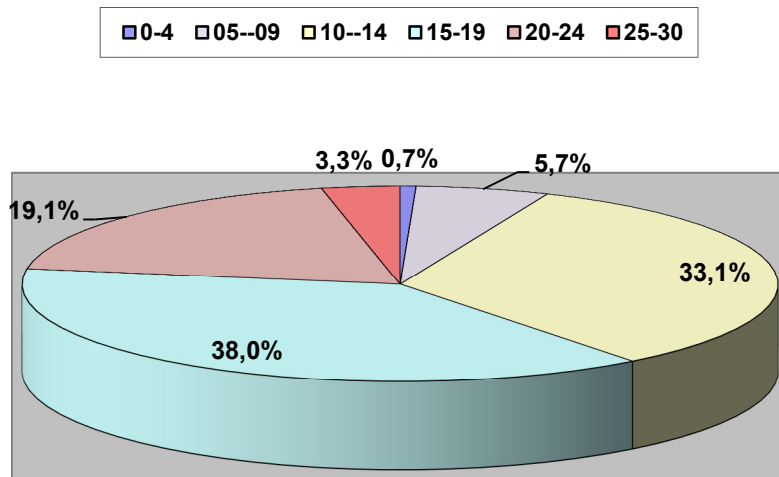
Egin date: 2.961

Gainditu date: 1.792 (% 60,52)



*Proba egiteko saioan 16 urte bete gabe zituzten 20 ikaslek egin zuten proba. Baliogabetu egin ziren proba horiek.



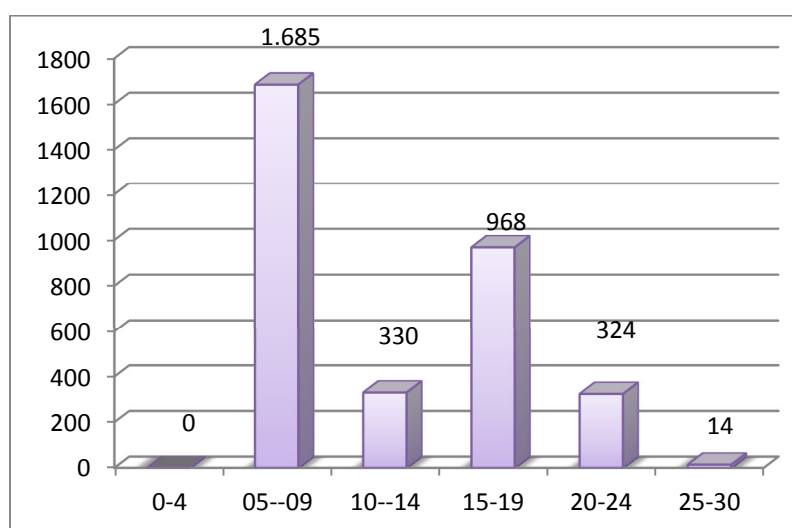
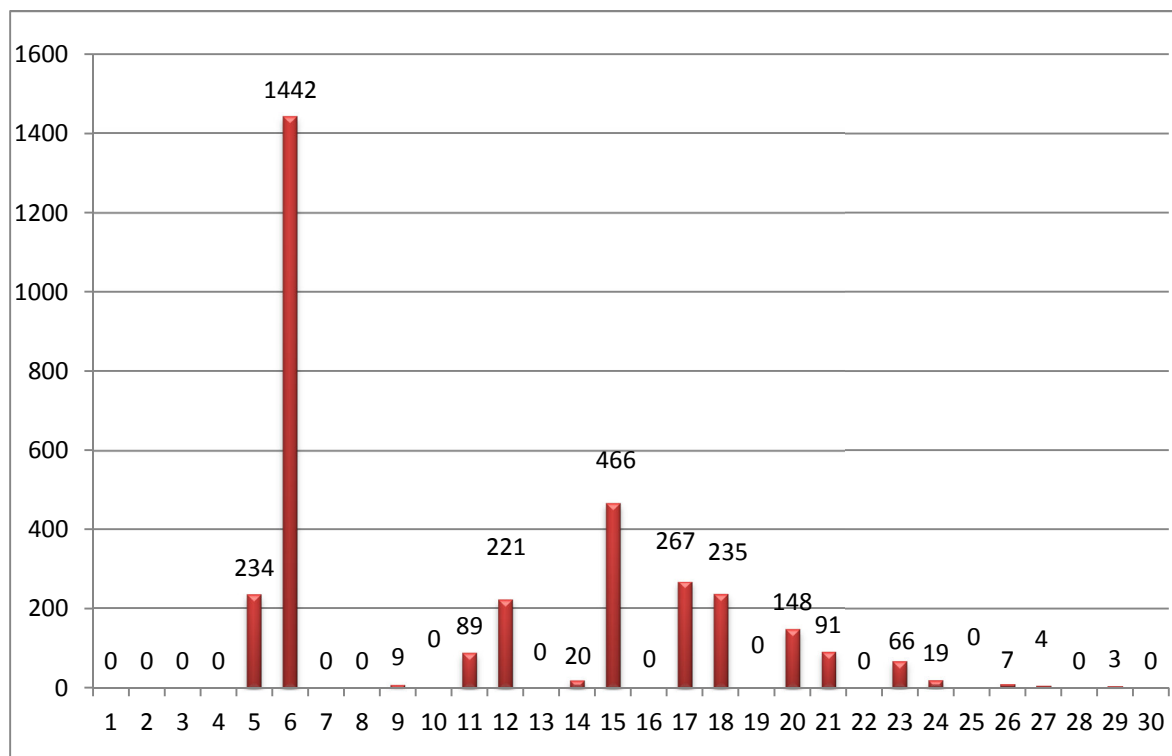


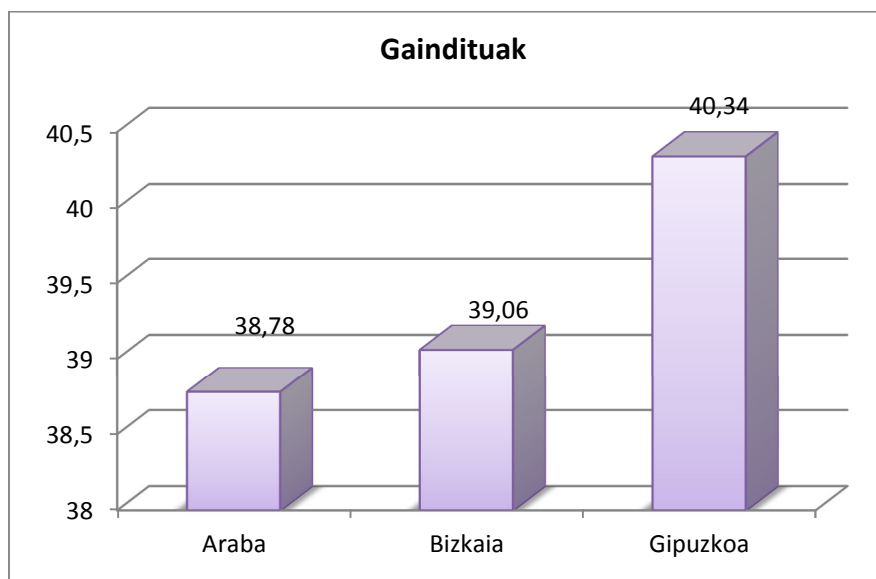
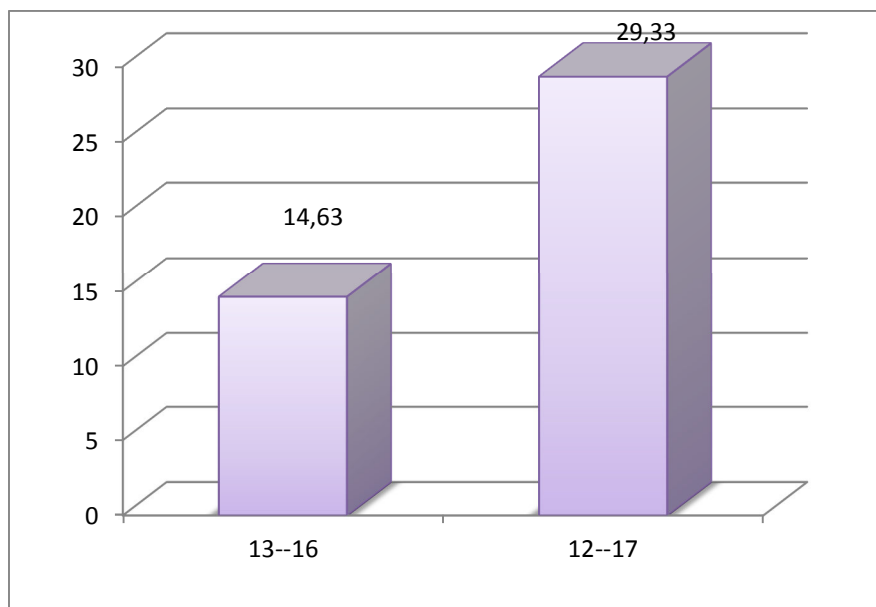
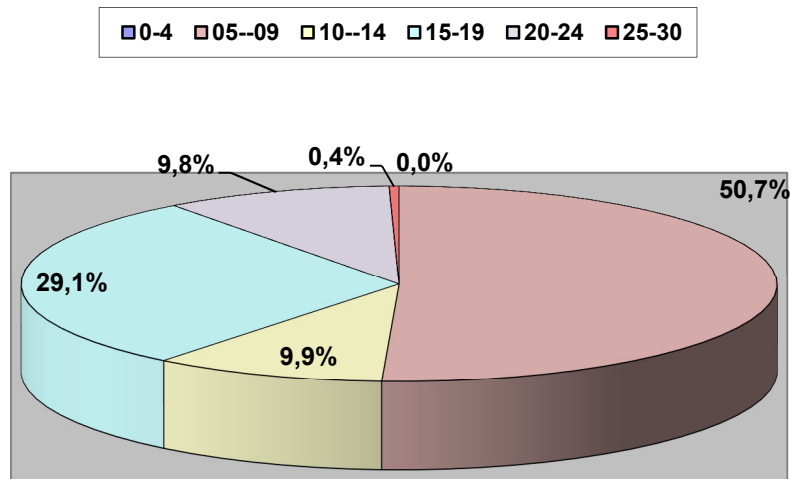
3 Maila

EA: 54

Egin dute: 3.321

Gainditu dute: 1.306 (% 39,33)



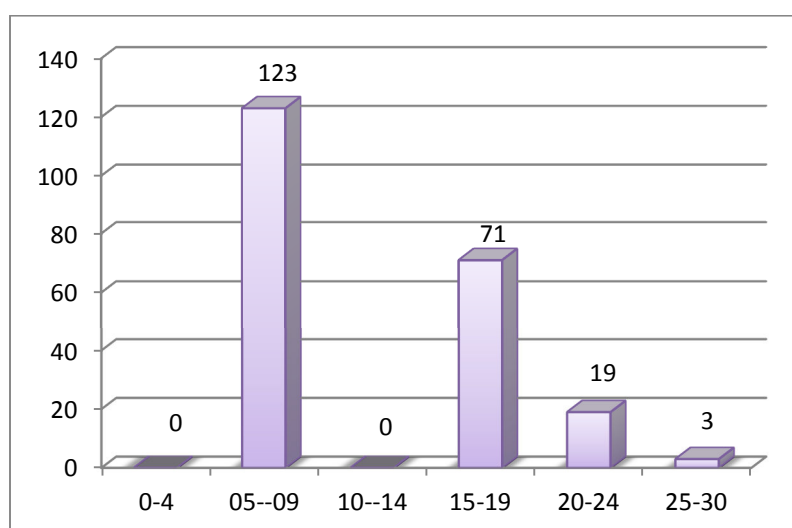
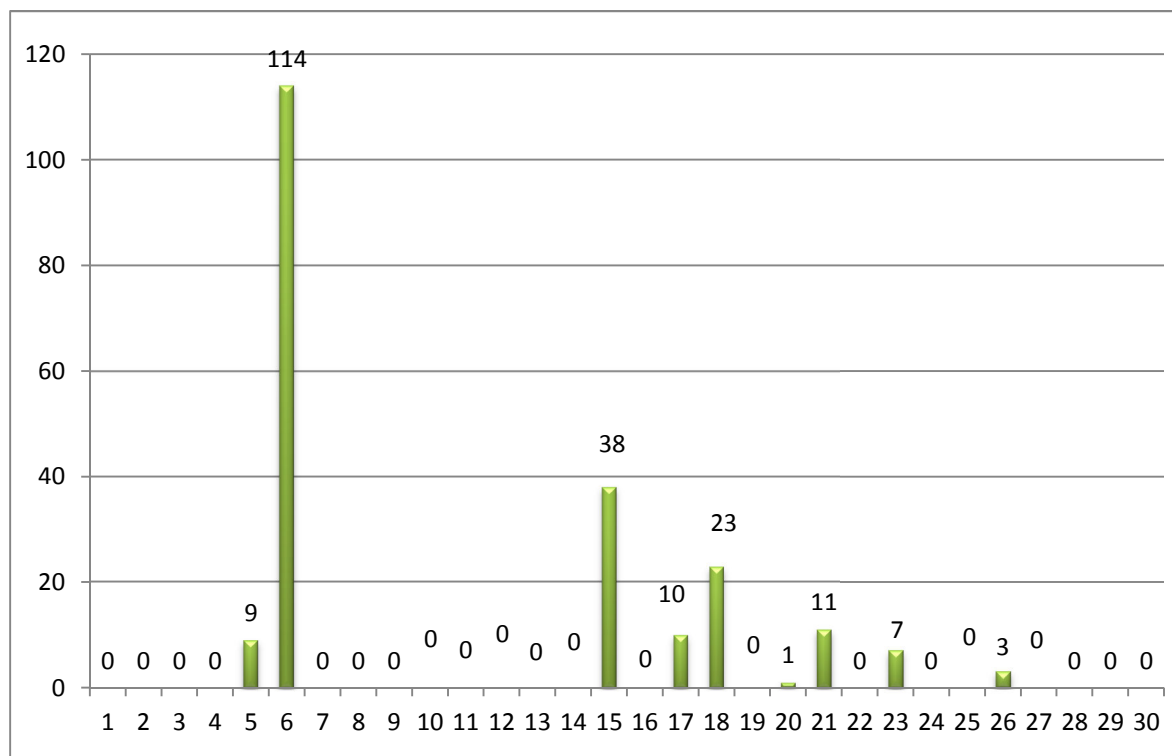


4 Maila

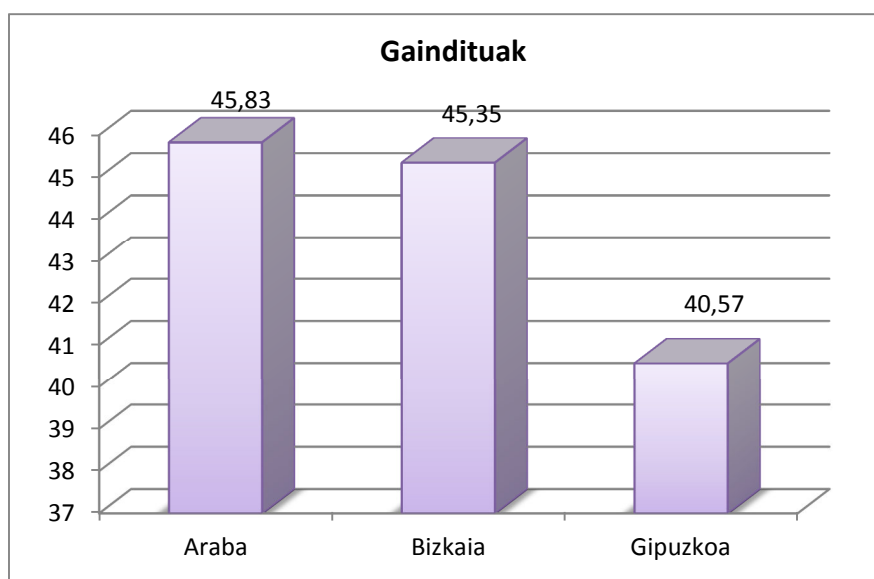
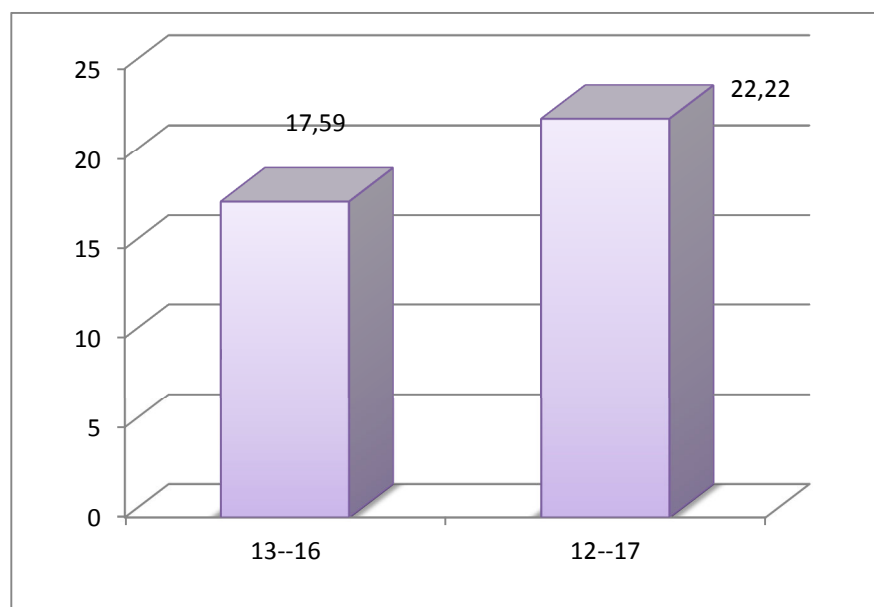
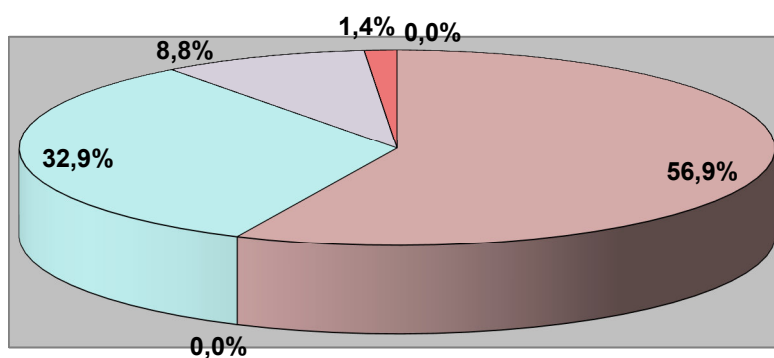
EA: 2

Egin dute: 216

Gainditu dute: 93 (% 43,06)



■ 0-4 ■ 05--09 ■ 10--14 ■ 15-19 ■ 20-24 ■ 25-30



Desadostasunak aztertzaile-bikoteen artean

A) Tutorez tutore

1. Maila

Tutorea	Zuzendu	Desadostasuna	%	2014-1	Aldea
A	360	58	16,11	20,06	-3,95
B	332	68	20,48	23,30	-2,82
C	240	39	16,25	18,30	-2,05
D	330	64	19,39	18,18	1,21
E	210	39	18,57	18,30	0,27
F	330	78	23,64	20,94	2,7
	1.082	346	19,20	20,06	-0,86

2. Maila

Tutorea	Zuzendu	Desadostasuna	%	2014-1	Aldea
A	240	60	25,00	28,89	-3,89
B	248	79	31,85	23,00	8,85
C	300	74	24,67	34,12	-9,45
D	300	74	24,67	25,48	-0,81
E	310	70	22,58	29,33	-6,75
F	278	75	26,98	24,43	2,55
G	270	68	25,19	27,41	-2,22
H	240	44	18,33	25,56	-7,23
I	248	66	26,61	28,00	-1,39
J	279	71	25,45	24,81	0,64
K	248	56	22,58	-	-
	2.961	737	24,89	27,20	-2,31

3. Maila

Tutorea	Zuzendu	Desadostasuna	%	2014-1	Aldea
A	272	95	34,93	30,74	4,19
B	276	79	28,62	28,52	0,1
C	243	69	28,40	28,74	-0,34
D	374	97	25,94	25,98	-0,04
E	306	80	26,14	26,67	-0,53
F	306	100	32,68	34,52	-1,84
G	-	-	-	26,30	-
H	340	106	31,18	25,81	5,37
I	340	83	24,41	35,13	-10,72
J	243	80	32,92	19,17	13,75
K	315	80	25,40	29,00	-3,6
L	306	82	26,80	-	-
	3.321	951	28,64	28,38	0,26

4. Maila

Tutorea	Zuzendu	Desadostasuna	%	2014-1	Aldea
A	101	30	29,70	23,20	6,5
B	115	41	35,65	28,10	7,55
	216	71	32,87	25,61	7,26

B) Desadostasunak aztertzaile bikoteka

1. Maila

Zuzendutako azterketa-kopurua: 30

Desadostasun-kop	Bikote-kop	Desadostasuna %
0	2*	0,00
1	0	3,33
2	4	6,67
3	8	10,00
4	5	13,33
5	10	16,67
6	8	20,00
7	8	23,33
8	7	26,67
9	2	30,00
10	3	33,33
11	1	36,67
12	1	40,00
13	1	43,33
	60	

*Bata bikotea da; bestea bakarka zuzendu duen aztertzailea, bikotekidea gaixotzeagatik.

2. Maila

Zuzendutako azterketa-kopurua: 30 eta 31 (30,5)

Desadostasun-kop	Bikote-kop	Desadostasuna %
0	1*	0,00
1	0	3,28
2	1	6,56
3	3	9,84
4	4	13,11
5	7	16,39
6	12	19,67
7	16	22,95
8	21	26,23
9	13	29,51
10	10	32,79
11	4	36,07
12	4	39,34
13	0	42,62
14	1	45,90
	97	

*Bakarka zuzendutako multzoa, bikotekidea gaixotu izanagatik

3. Maila

Zuzendutako azterketa-kopurua: 34 eta 35(34,5)

Desadostasun-kop	Bikote-kop	Desadostasuna %
0	1*	0,00
1	0	2,90
2	0	5,80
3	0	8,70
4	6	11,59
5	6	14,49
6	5	17,39
7	7	20,29
8	10	23,19
9	10	26,09
10	10	28,99
11	6	31,88
12	14	34,78
13	8	37,68
14	7	40,58
15	2	43,48
16	3	46,38
17	2	49,28
	97	

*Bakarka zuzendutako multzoa, bikotekidea gaixotu izanagatik

4. Maila

Zuzendutako azterketa-kopurua: 19 eta 20(19,5)

Desadostasun-kop	Bikote-kop	Desadostasuna %
2	1	10,26
3	0	15,38
4	1	20,51
5	1	25,64
6	3	30,77
7	2	35,90
8	1	41,03
9	1	46,15
10	0	51,28
11	1	56,41
	11	

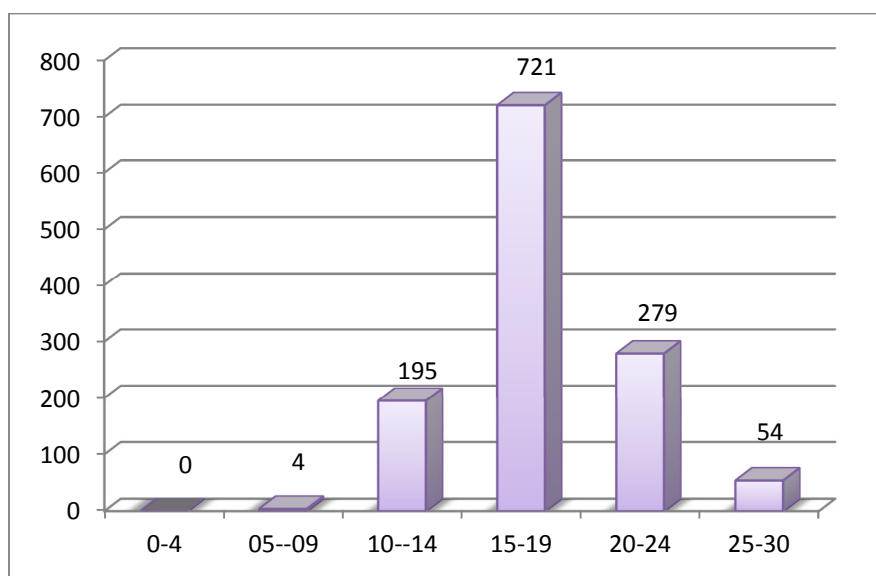
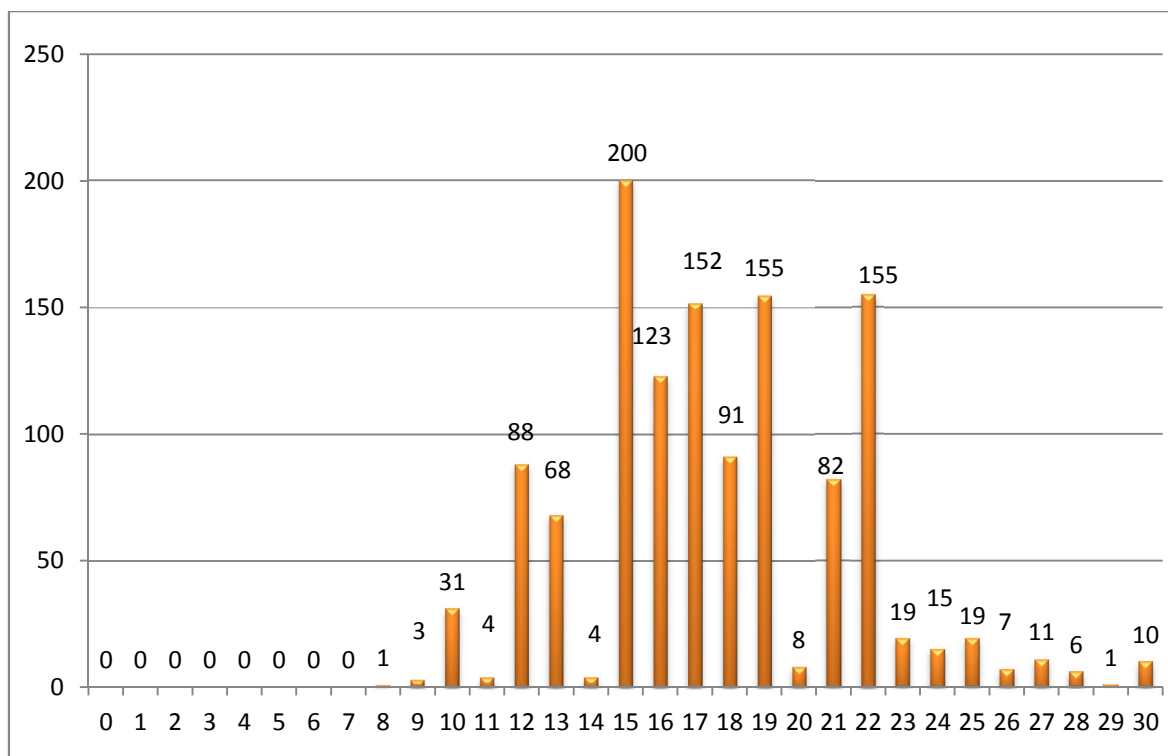
Mintzamena

1. maila

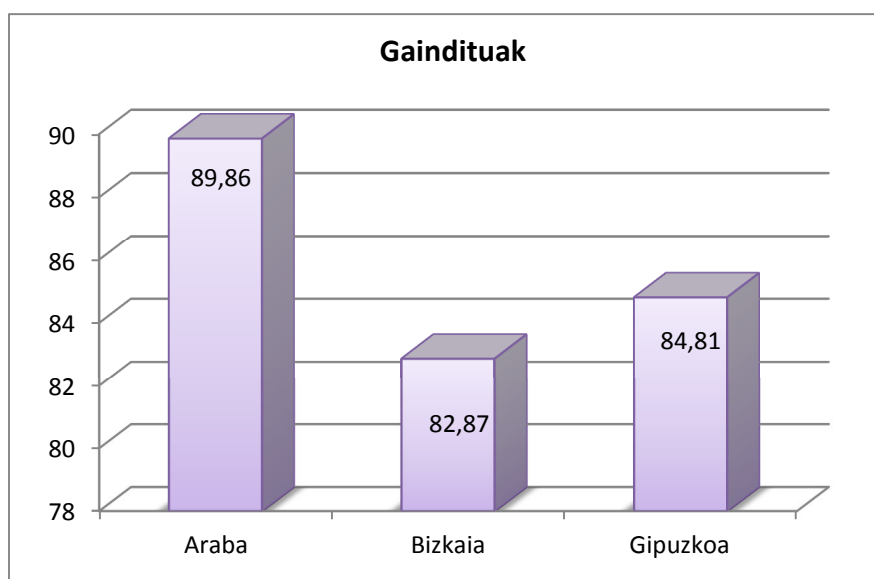
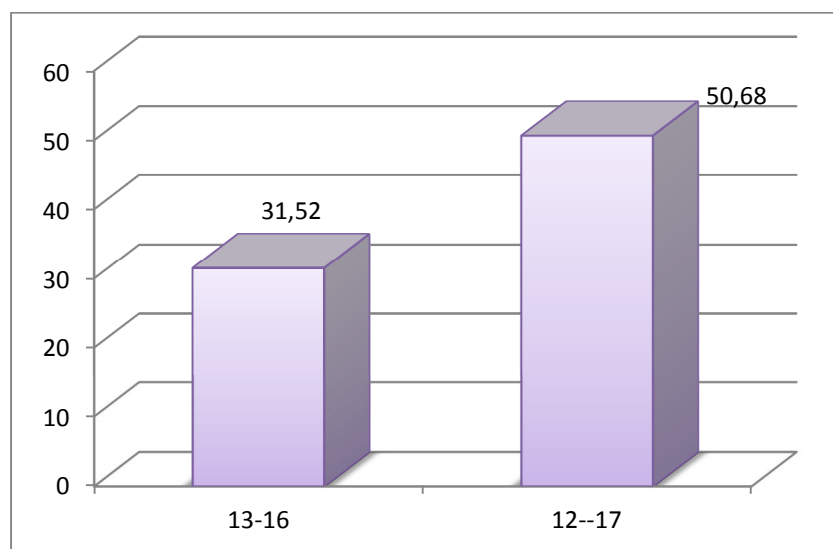
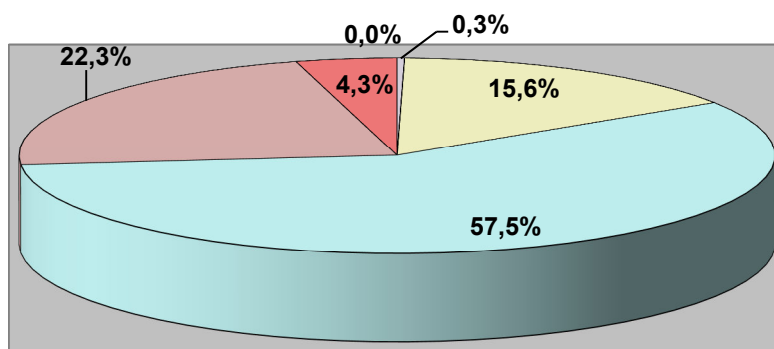
EA: 33

Egin dute: 1.253

Gainditu dute: 1.054 (% 84,12)



■ 0-4 ■ 05--09 ■ 10--14 ■ 15-19 ■ 20-24 ■ 25-30

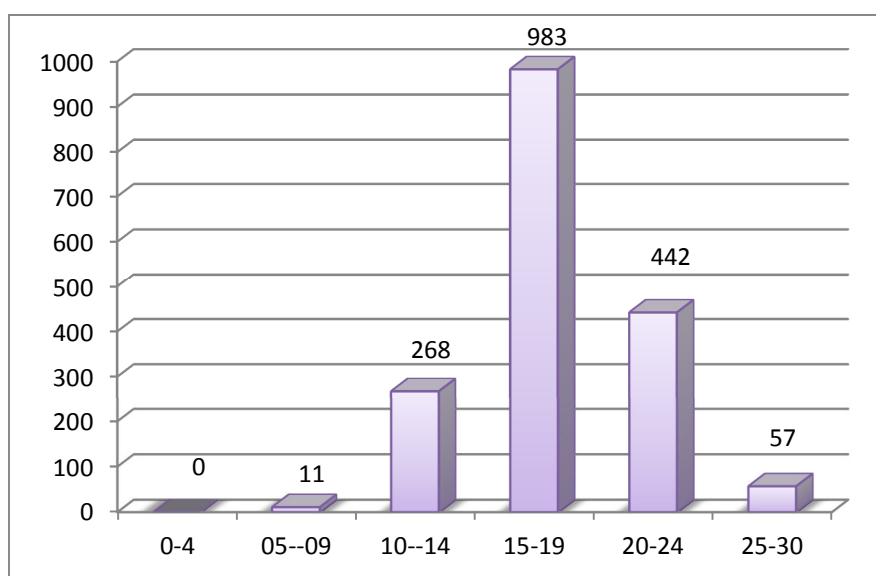
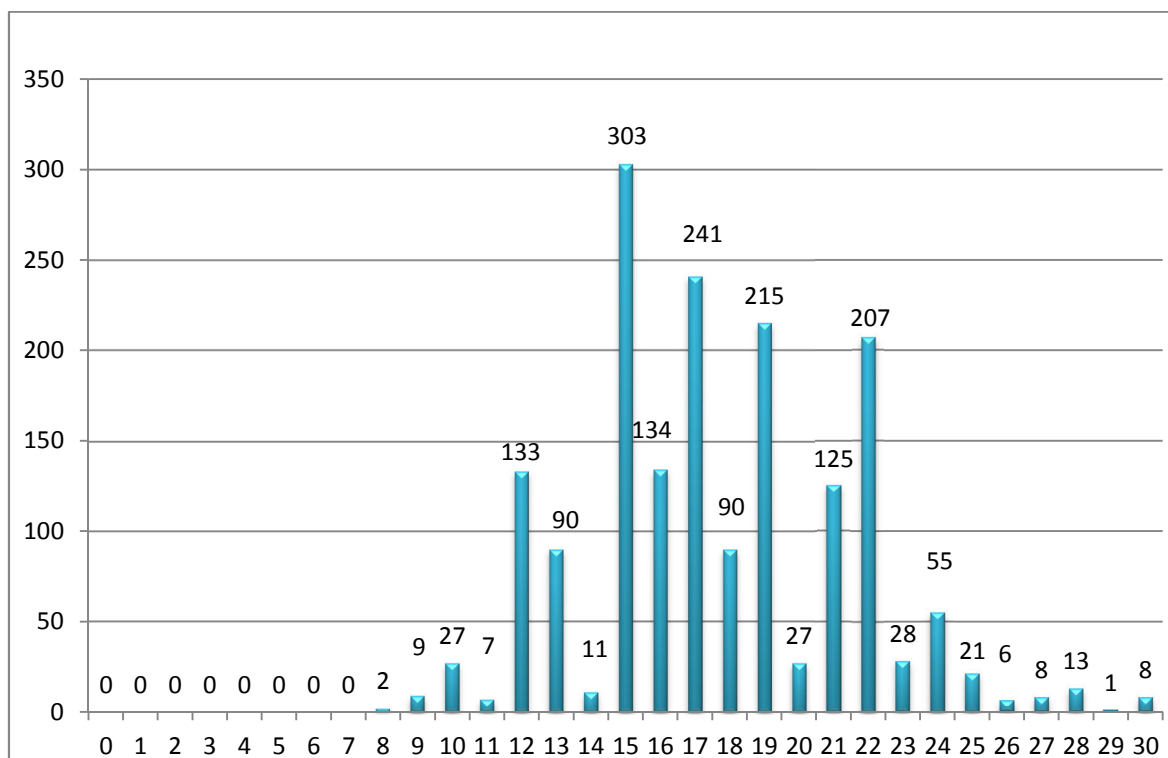


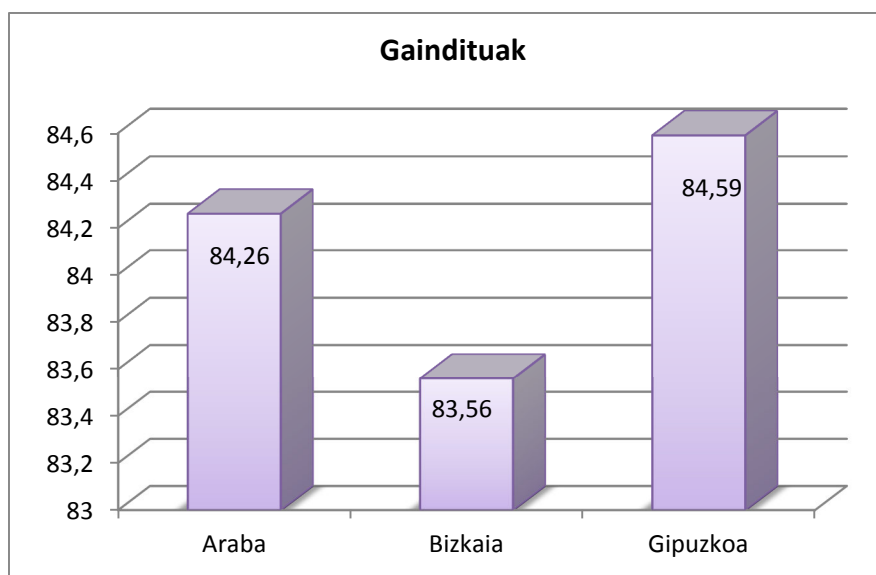
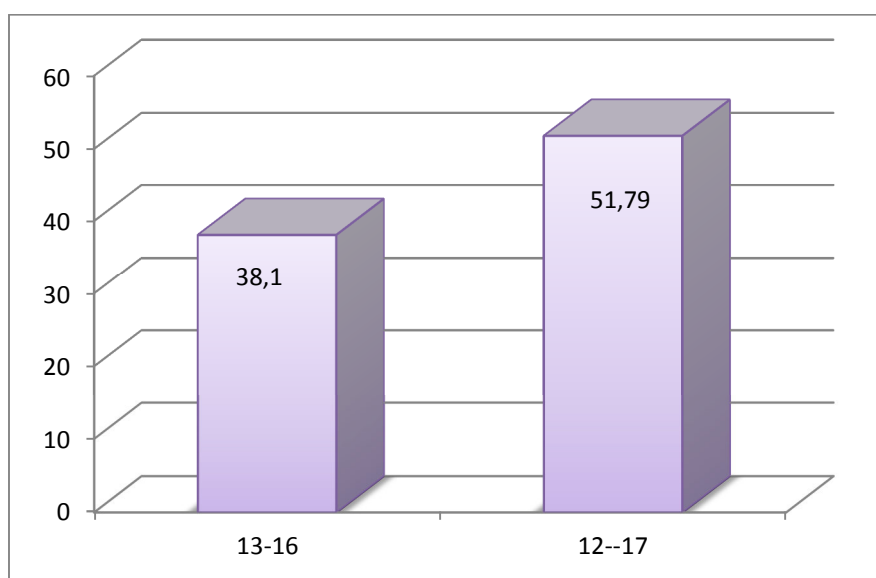
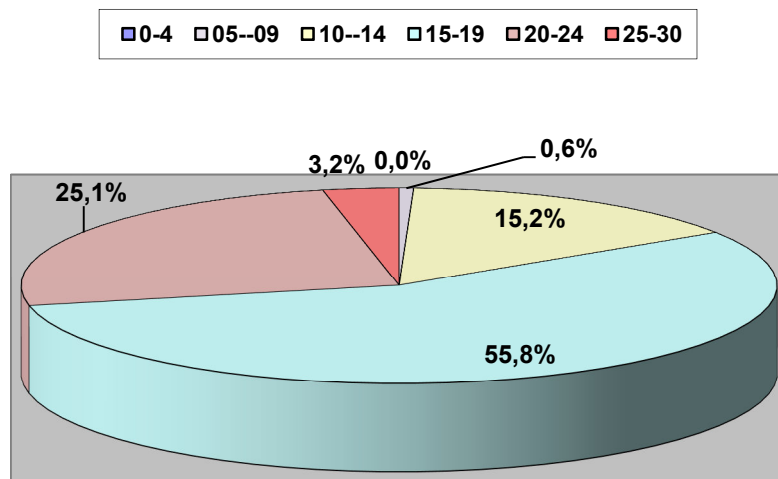
2. maila

EA: 31

Egin dute: 1.761

Gainditu dute: 1.482 (% 84,16)



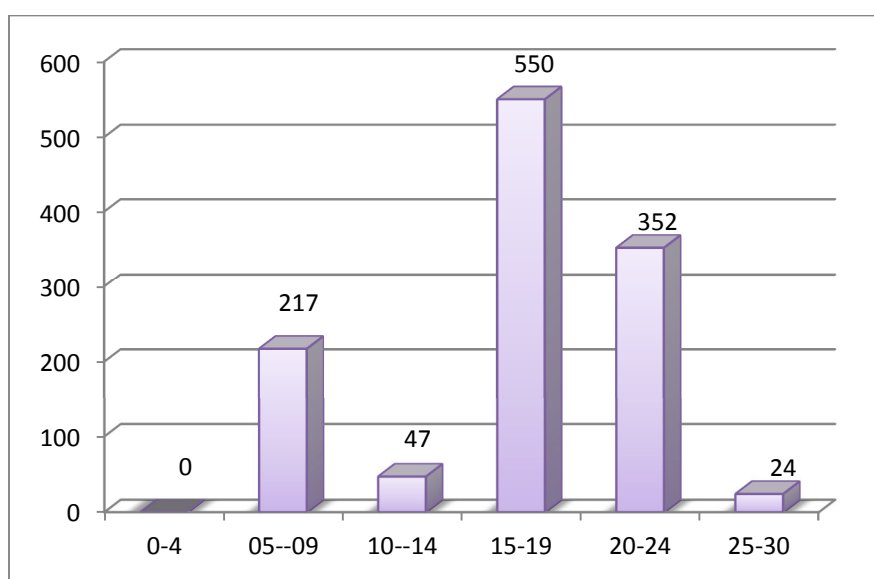
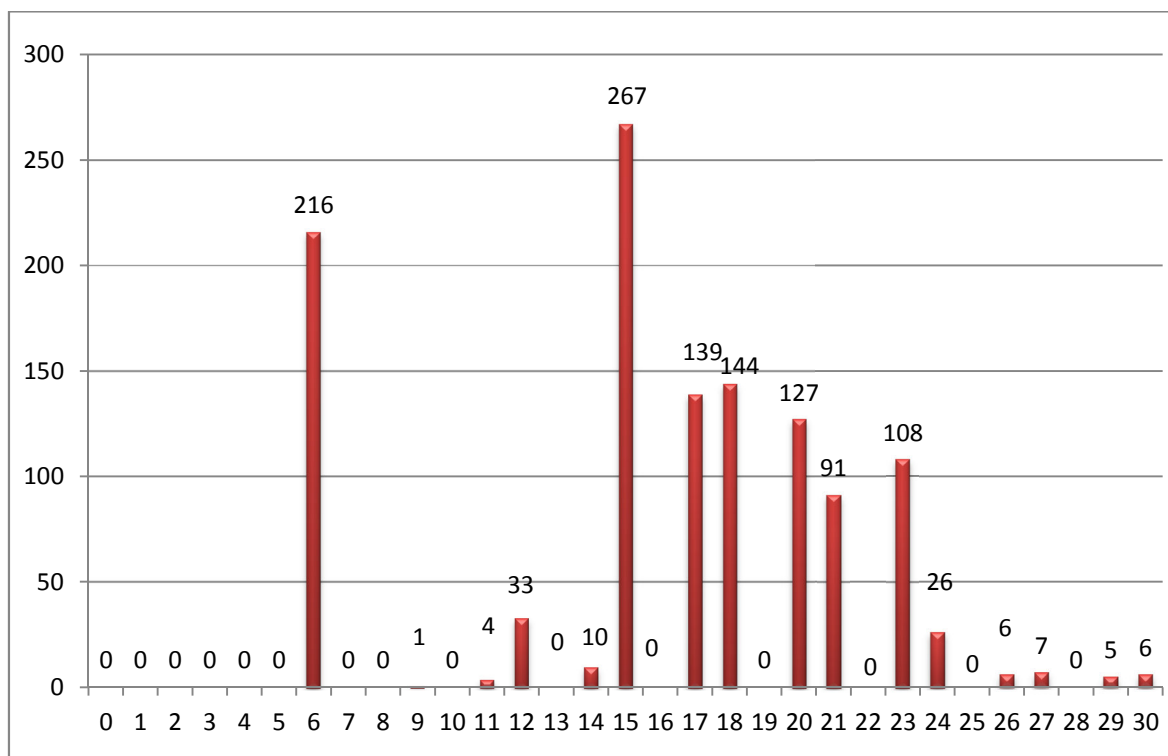


3. maila

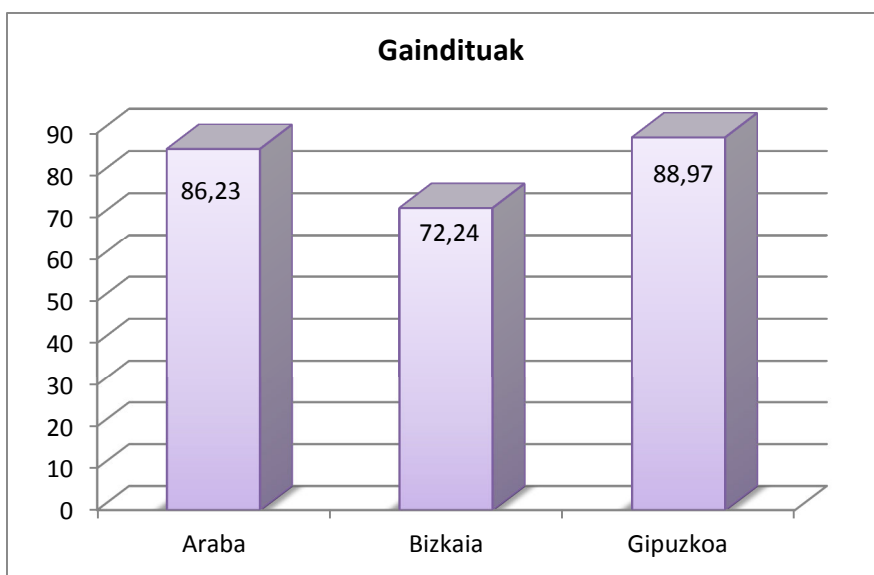
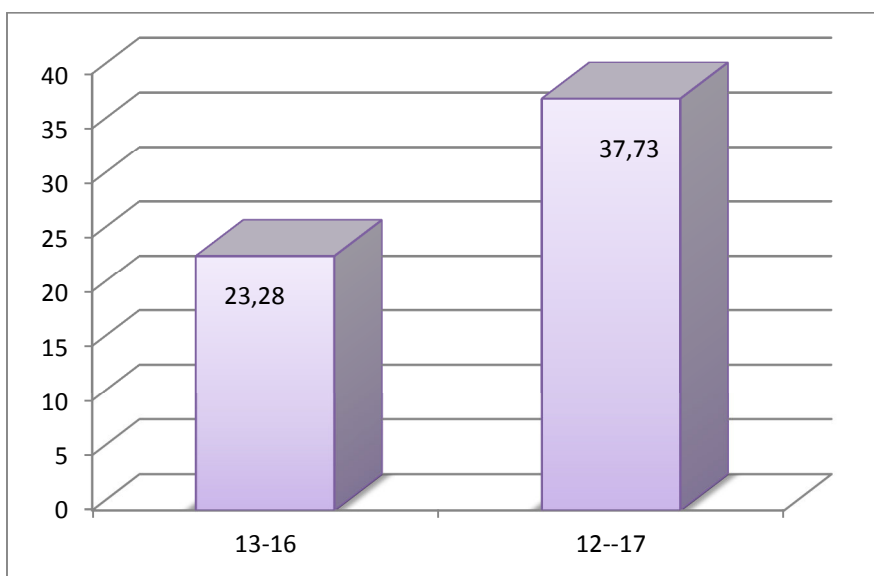
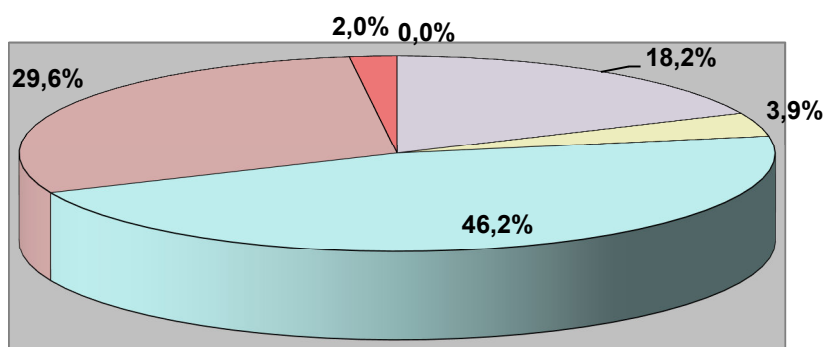
EA: 116

Egin date: 1.190

Gainditu date: 926 (% 77,82)



■ 0-4 ■ 05--09 ■ 10--14 ■ 15-19 ■ 20-24 ■ 25-30

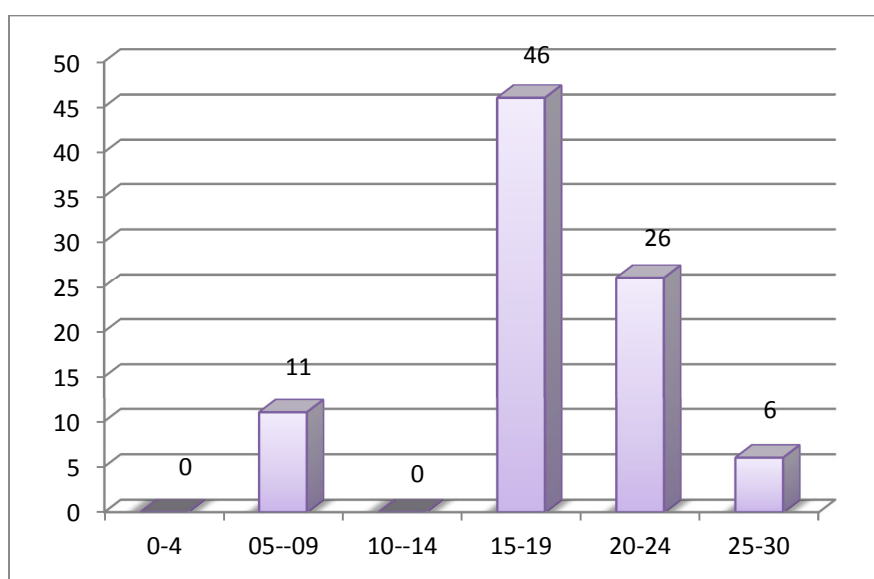
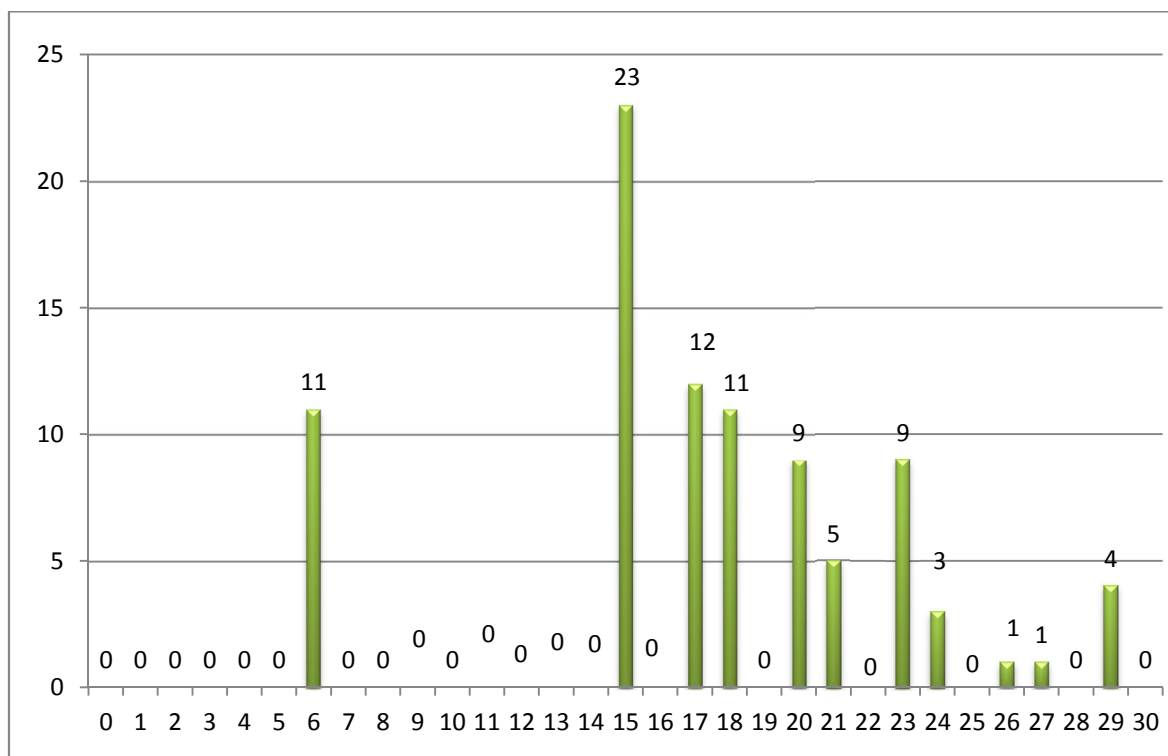


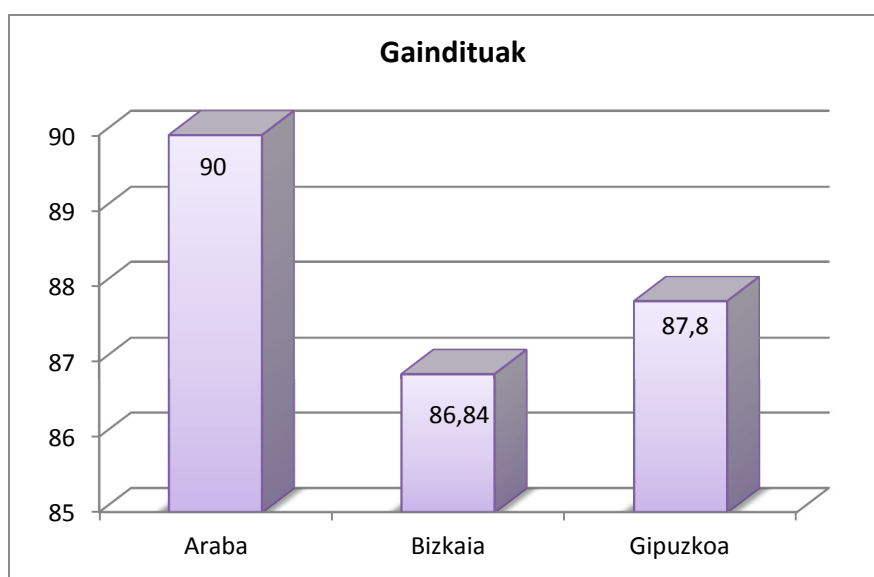
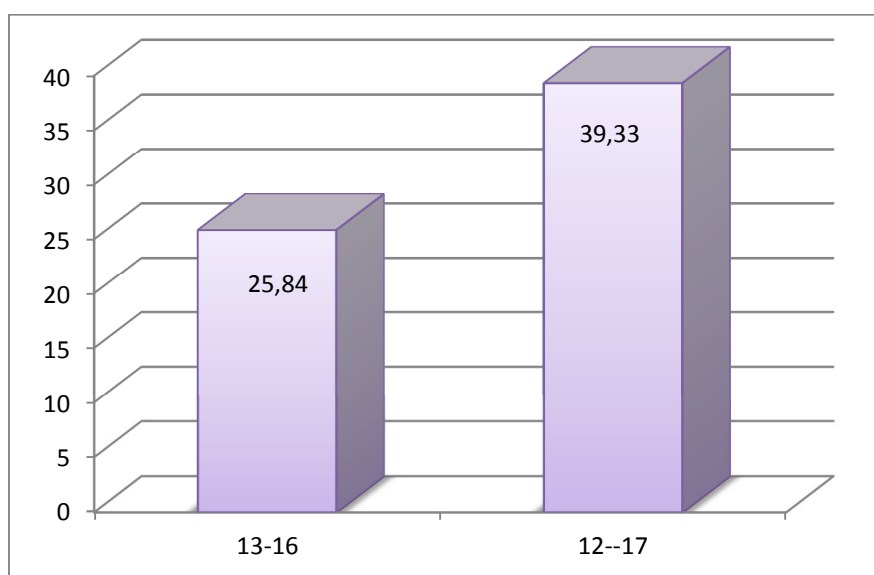
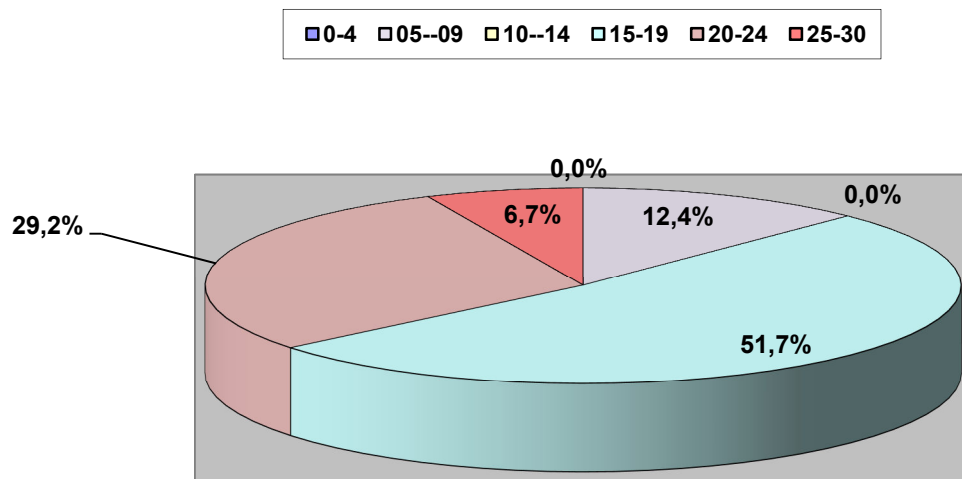
4. maila

EA: 4

Egin date: 89

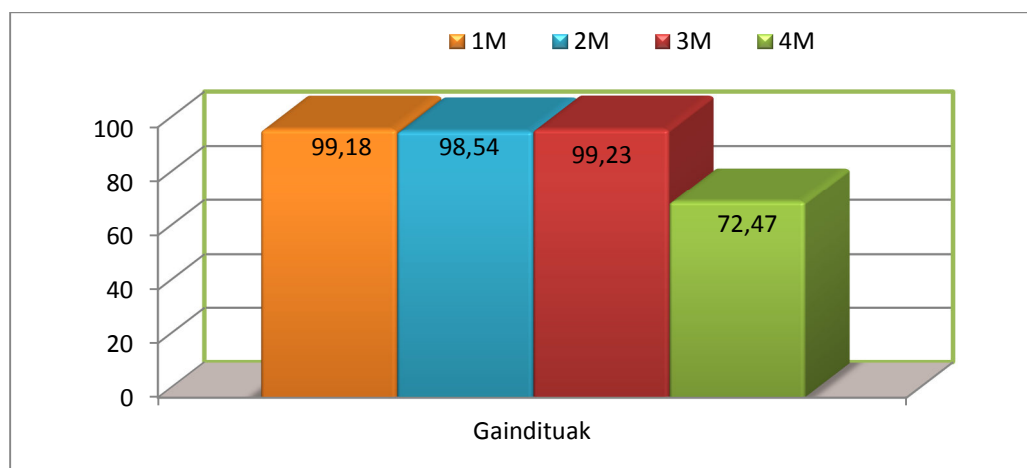
Gainditu date: 78 (% 87,64)



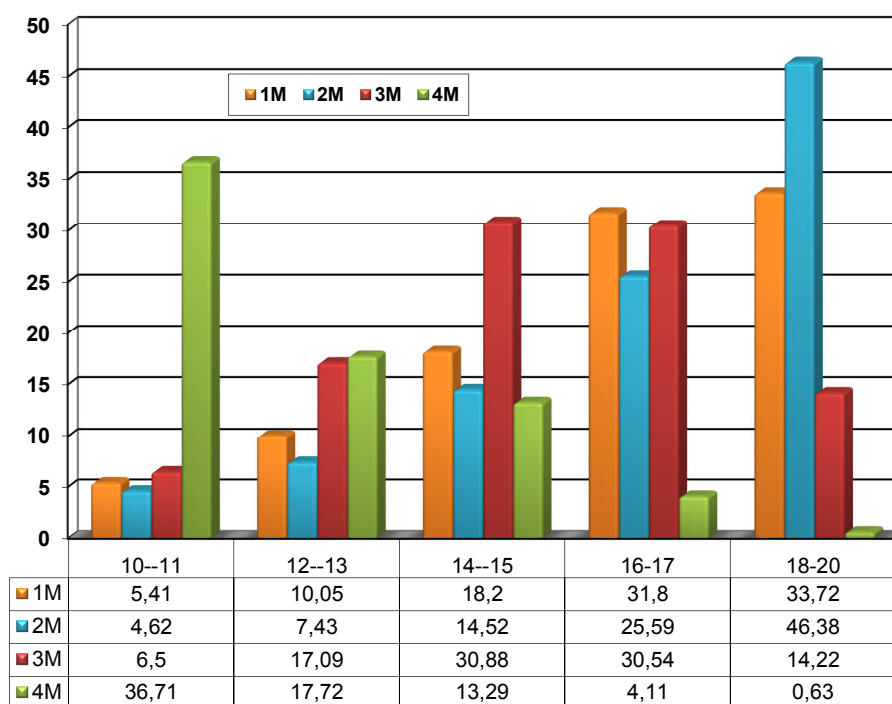


Alderaketak mailaz maila

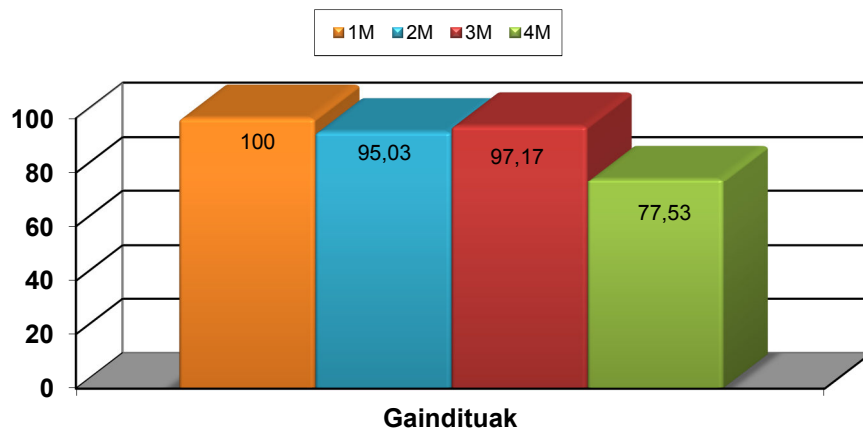
Irakurmena



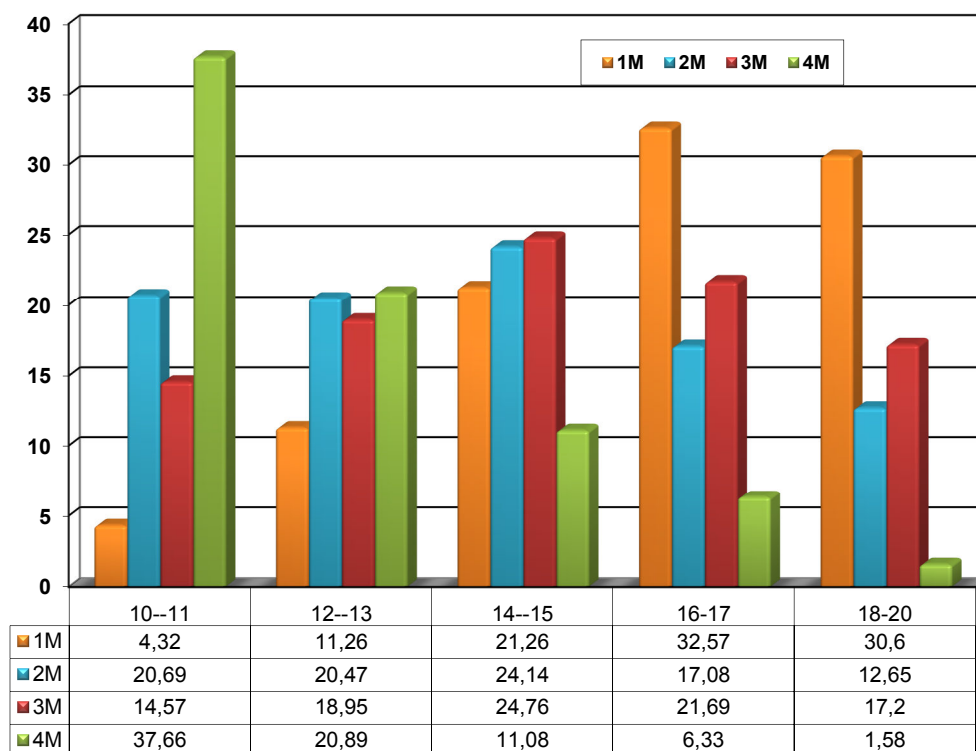
Gainditutakoak puntuazioaren arabera



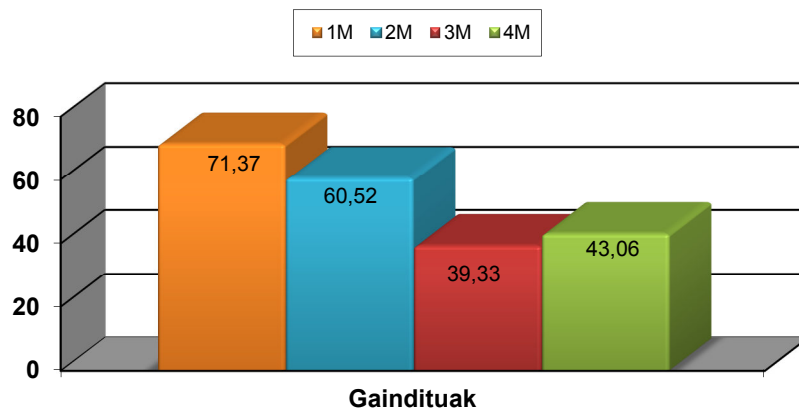
Entzumena



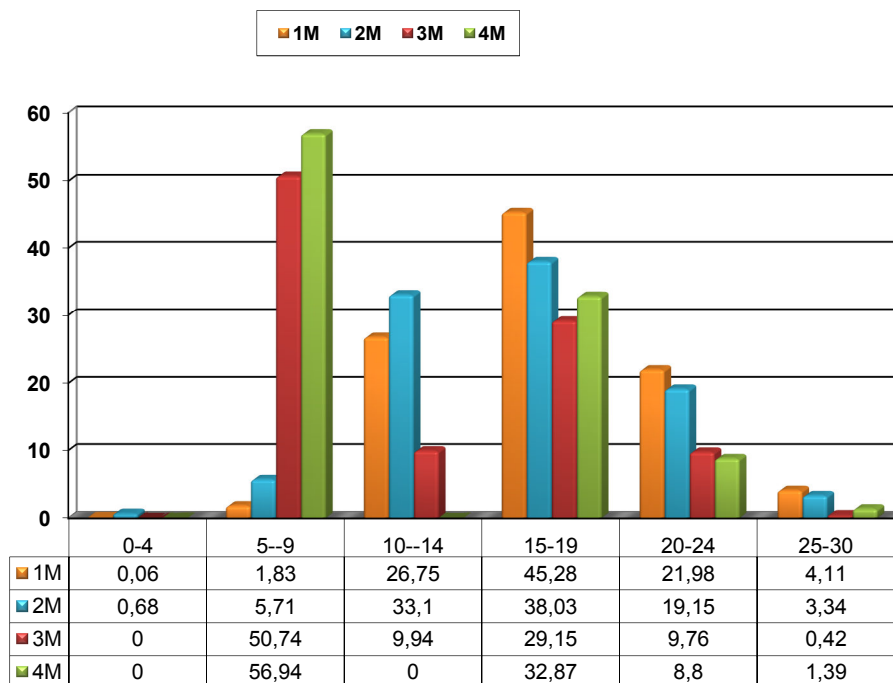
Gainditutakoak puntuazioaren arabera



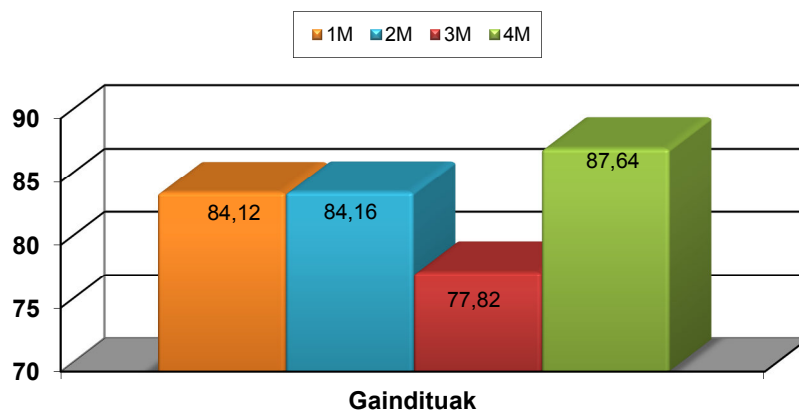
Idazmena



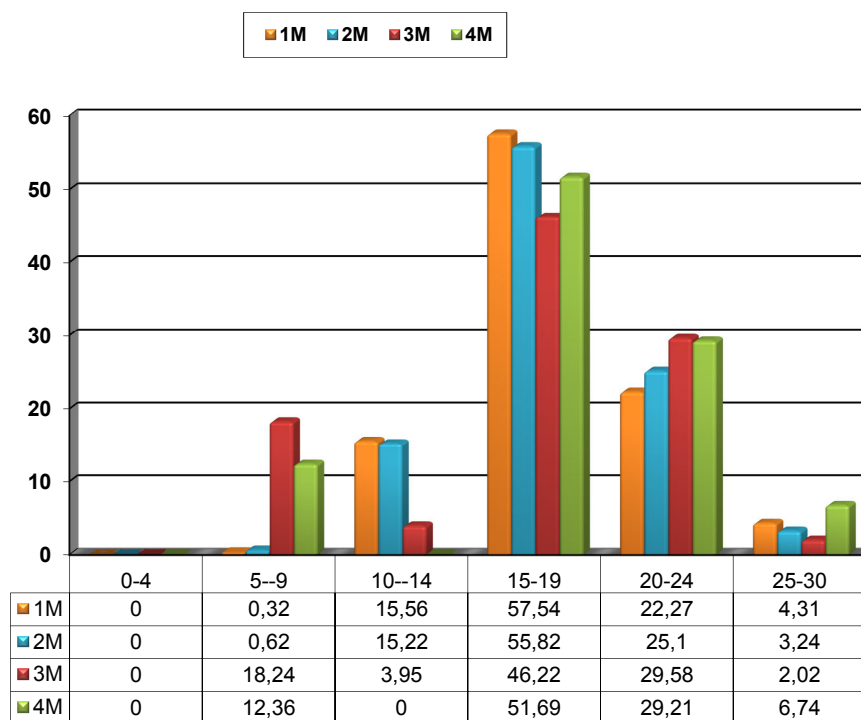
Portzentajeak puntuazio-multzoen arabera



Mintzamina



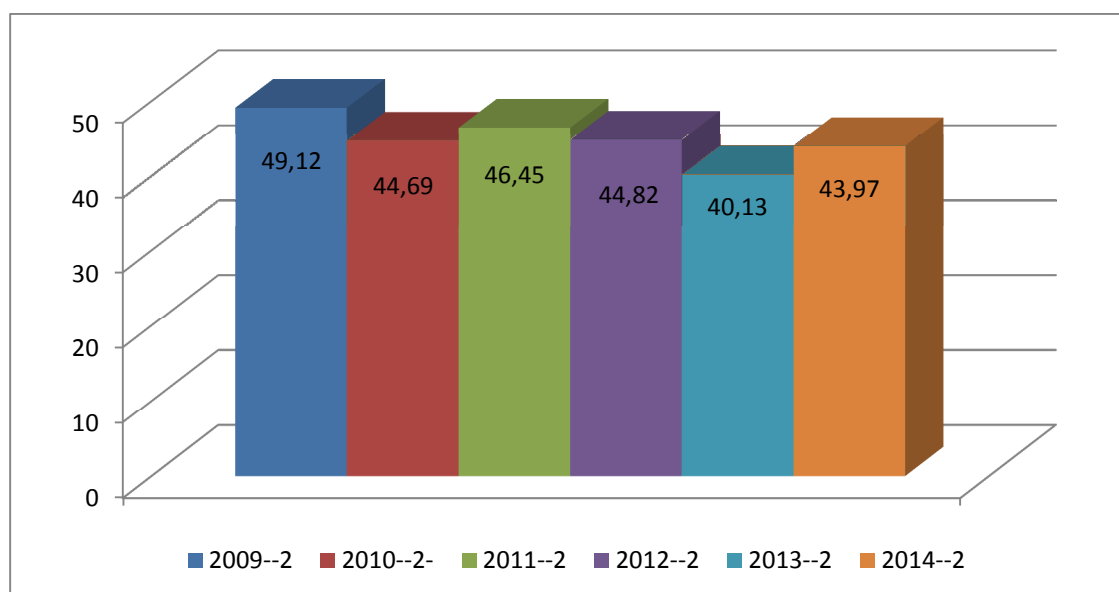
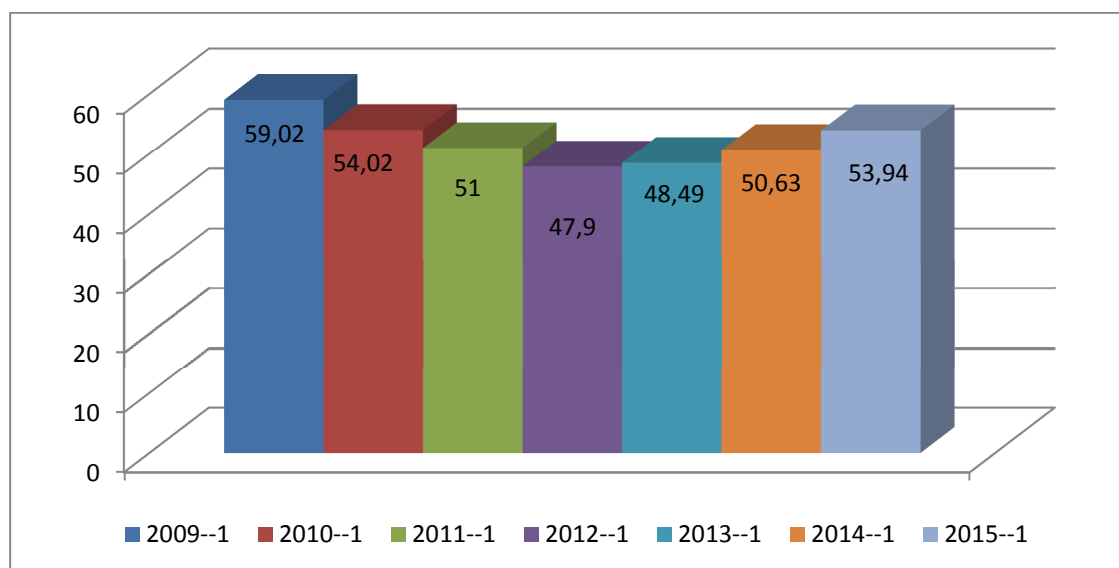
Portzentajeak puntuazio-multzoen arabera

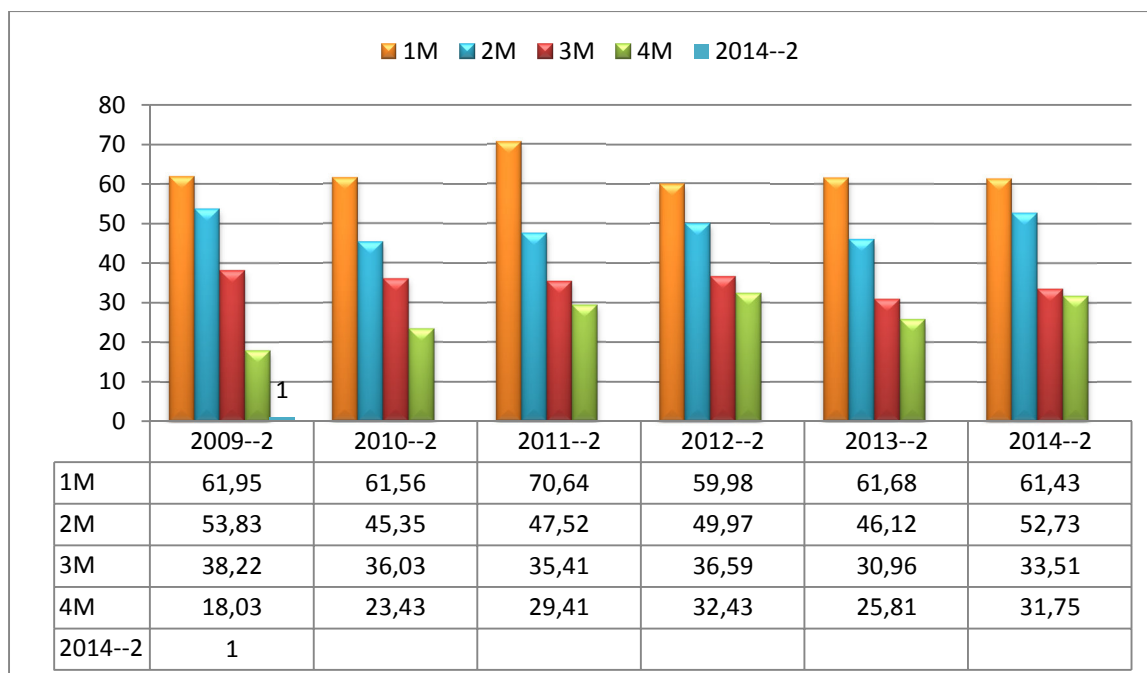
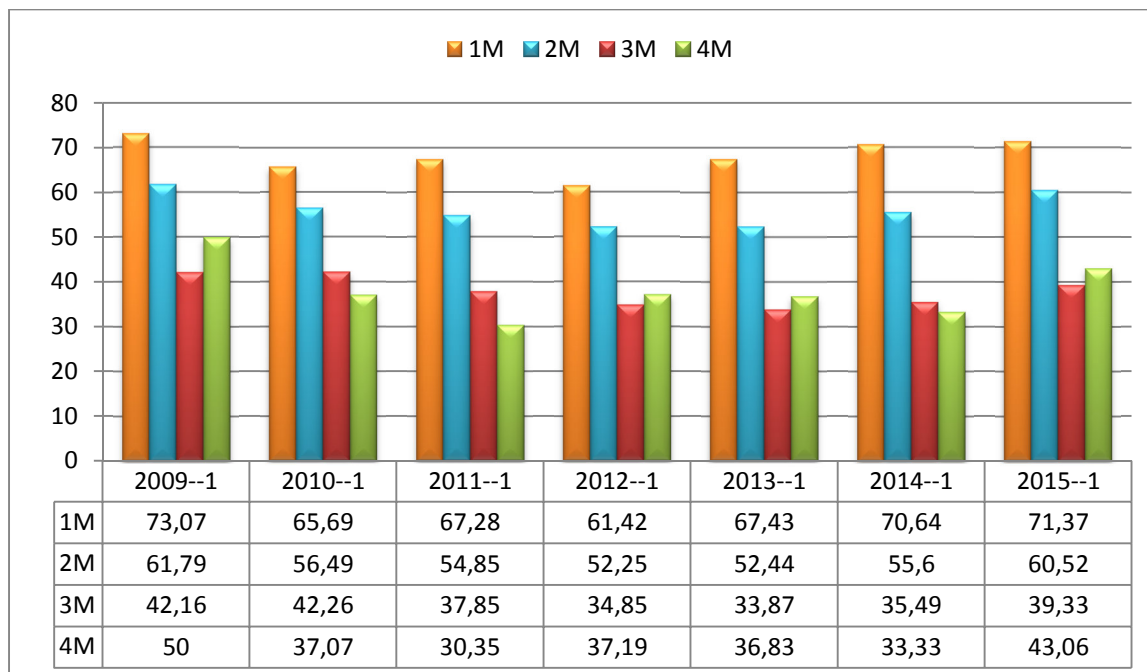


Alderaketak deialdiz deialdi

Idazmena

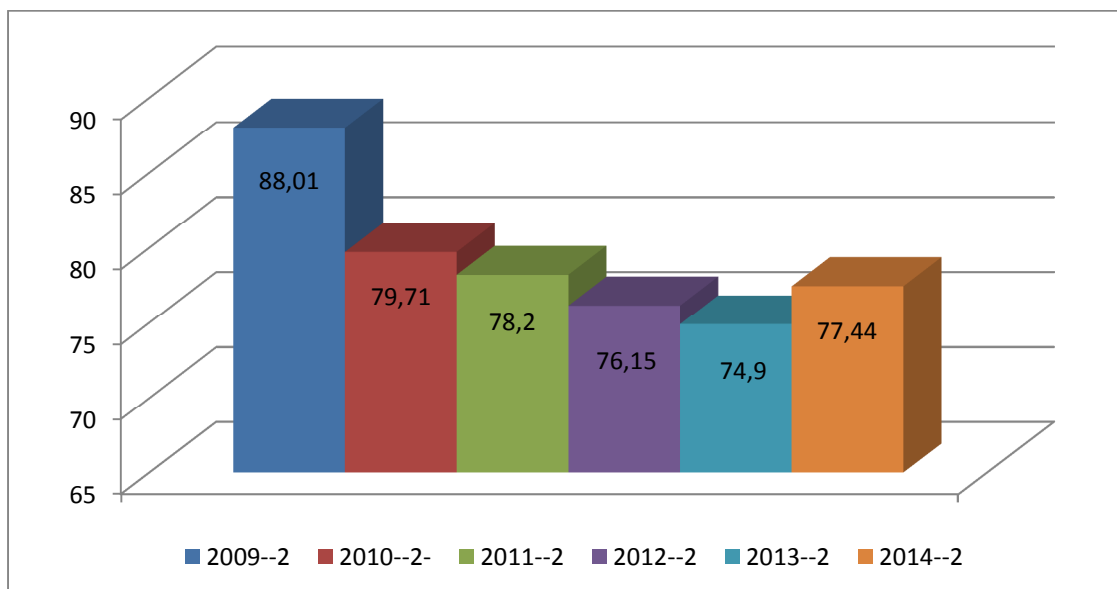
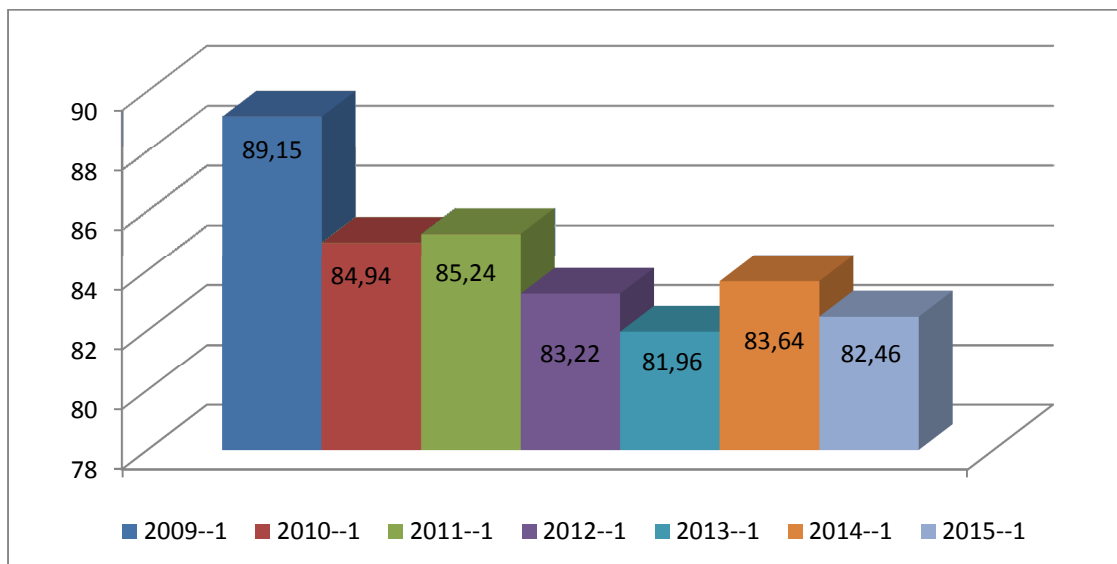
Alderagarritasuna zaintze aldera, azken zazpi urteetako deialdiak bereizi egin ditugu (2009-2015), urteko lehen deialdiak eta azken bost urteetako bigarren deialdiak euren artean erkatuz. Gaitutuen portzentajeen bilakaera islatzen da hurrengo grafikoetan.

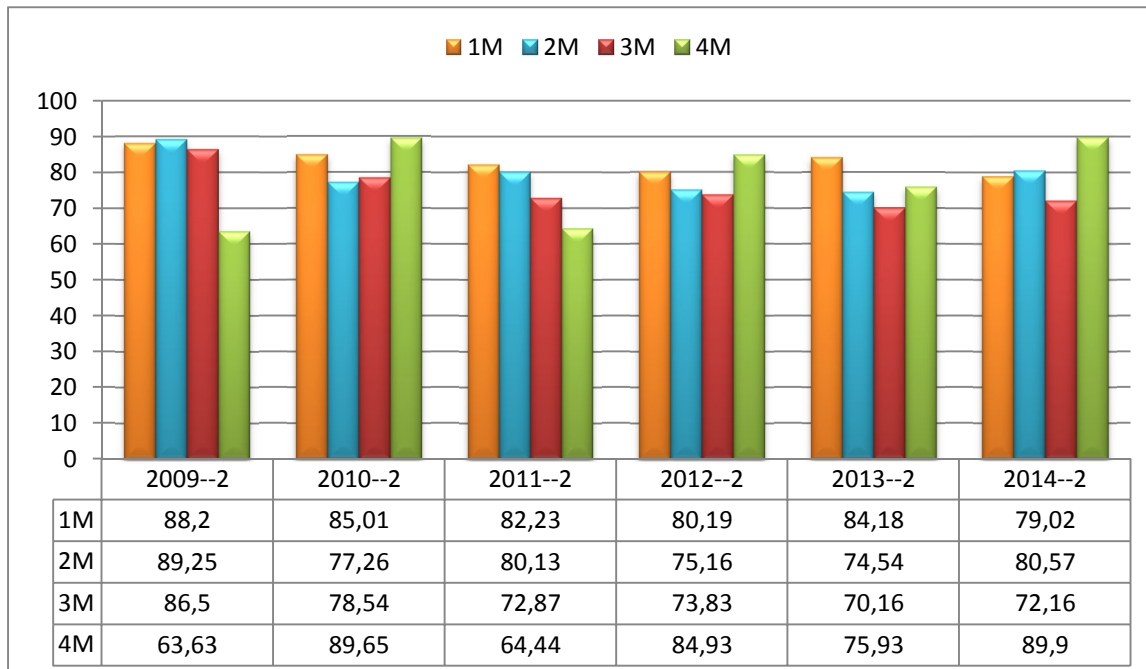
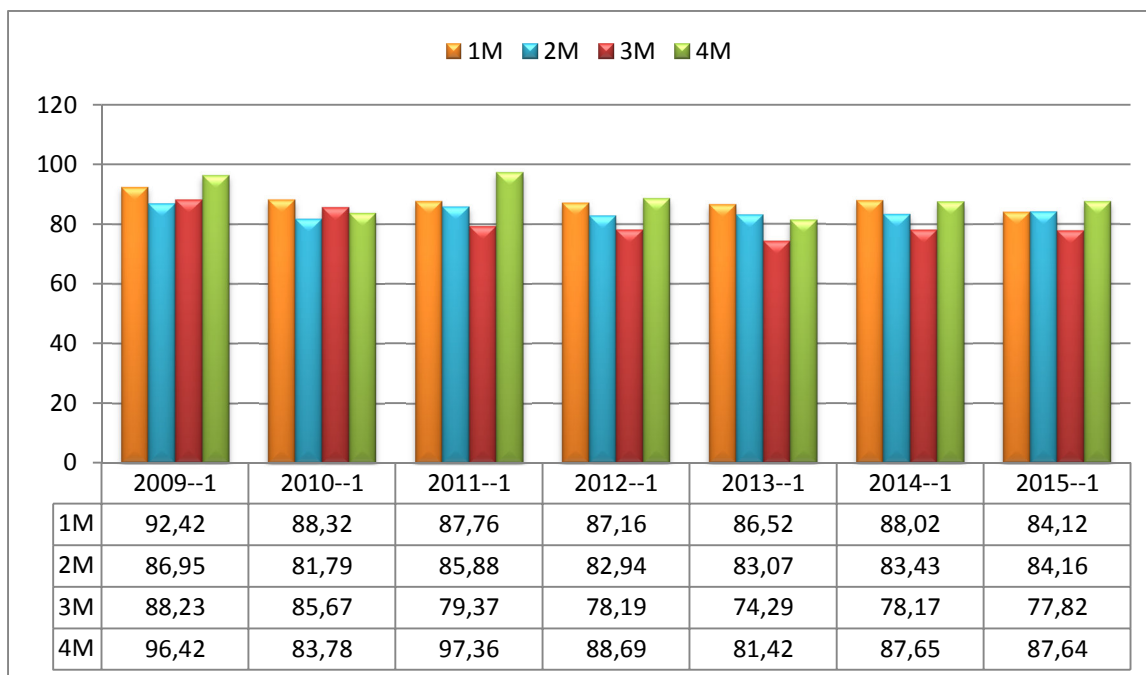




Mintzamena

Idazmenean bezalaxe, alderaketak azken zazpi urteetako deialdiak bereizi egin ditugu (2009-2015), urteko lehen deialdiak eta azken bost urteetako bigarren deialdiak euren artean erkatuz.





Kalifikazio-eskalen araberrako hainbat datu

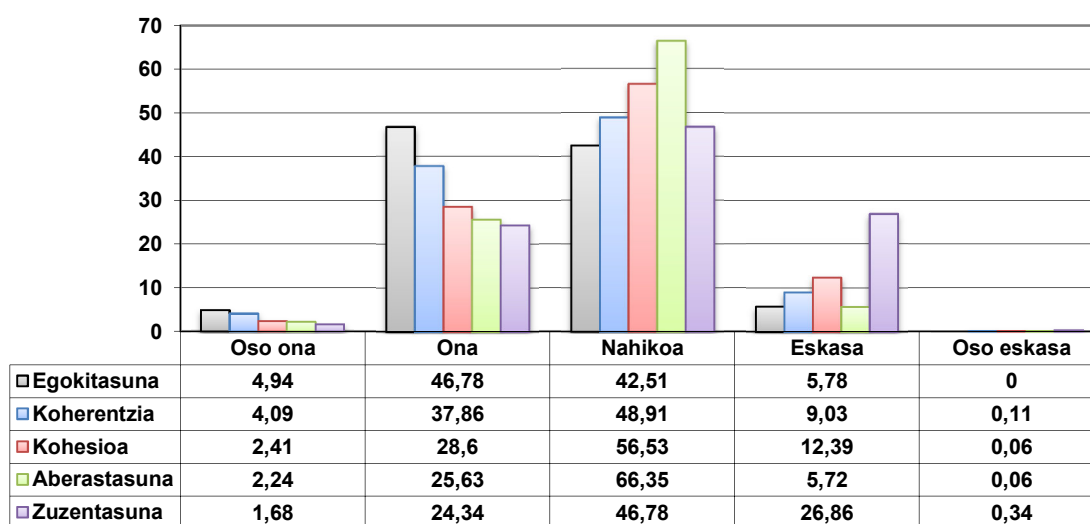
Idazmena

Idazmeneko proben atal honetan, oso kontuan hartu behar da aztertuko diren proben kopurua guztira proba egindakoena baino txikiagoa dela. Aldea behar besteko hitz-kopurura iritsi ez, eta 5 puntuko puntuazioa jasotako proba-kopuruari dagokio. Horrelakoetan, aplikazioan ez da irizpidez irizpideko kalifikaziorik jasotzen.

1. Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	88	834	758	103	0
Koherentzia	73	675	872	161	2
Kohesioa	43	510	1.008	221	1
Aberastasuna	40	457	1.183	102	1
Zuzentasuna	30	434	834	479	6

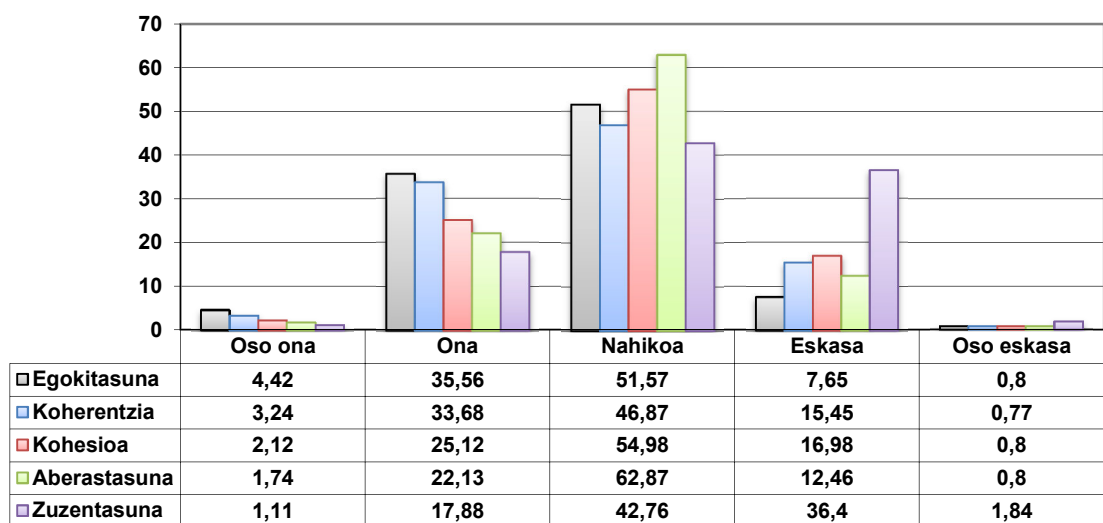
1.783 kalifikazio



2. Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	127	1.022	1.482	220	23
Koherentzia	93	968	1.347	444	22
Kohesioa	61	722	1.580	488	23
Aberastasuna	50	636	1.807	358	23
Zuzentasuna	32	514	1.229	1.046	53

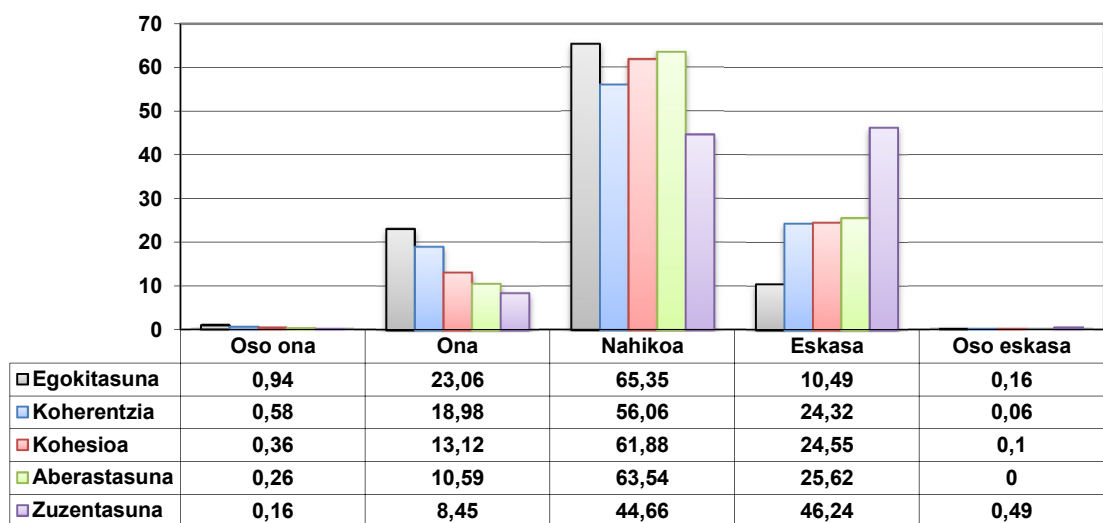
2.874 kalifikazio



3. Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	29	712	2.018	324	5
Koherentzia	18	586	1.731	751	2
Kohesioa	11	405	1.911	758	3
Aberastasuna	8	327	1.962	791	0
Zuzentasuna	5	261	1.379	1.428	15

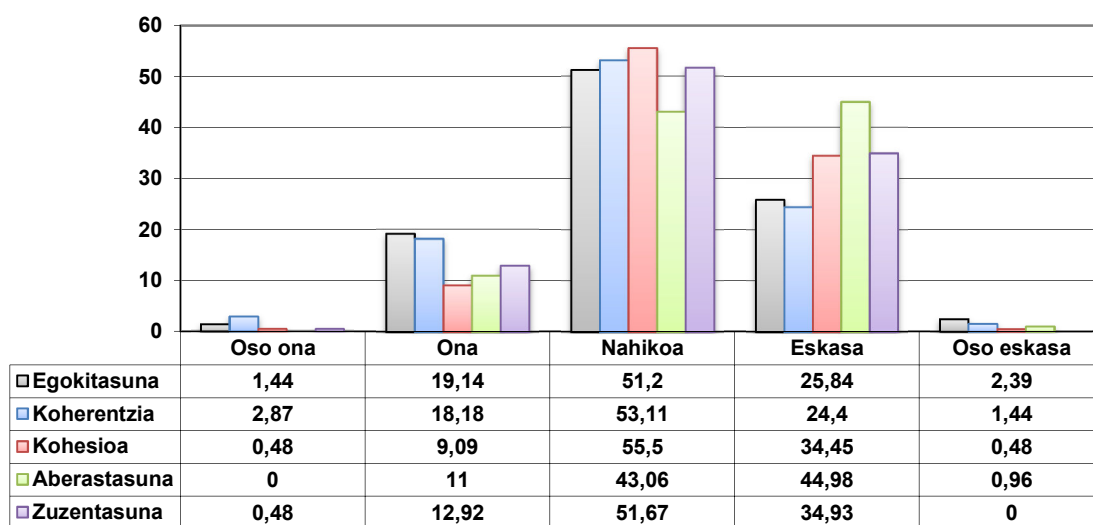
3.088 kalifikazio



4 . Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	3	40	107	54	5
Koherentzia	6	38	111	51	3
Kohesioa	1	19	116	72	1
Aberastasuna	0	23	90	94	2
Zuzentasuna	1	27	108	73	0

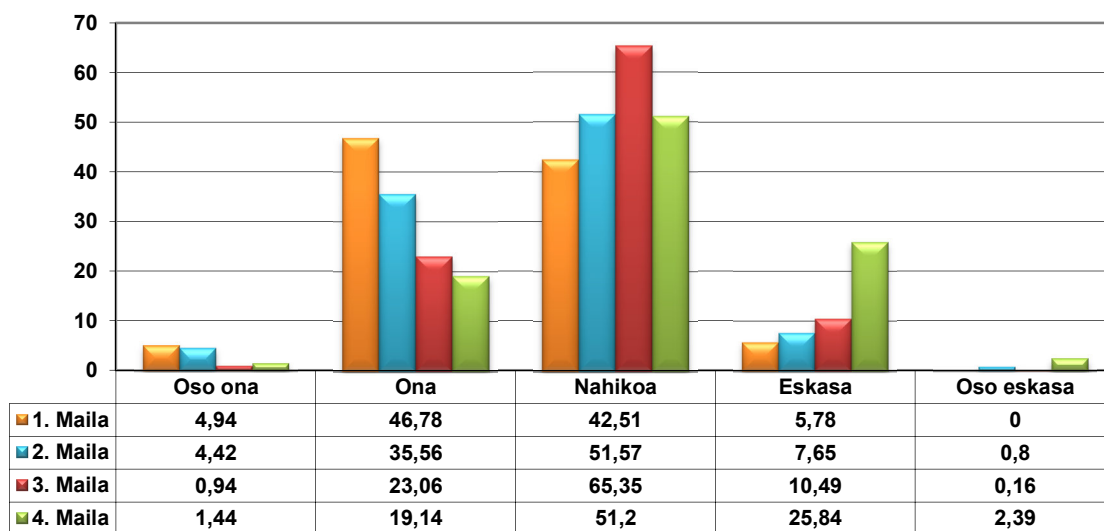
209 kalifikazio



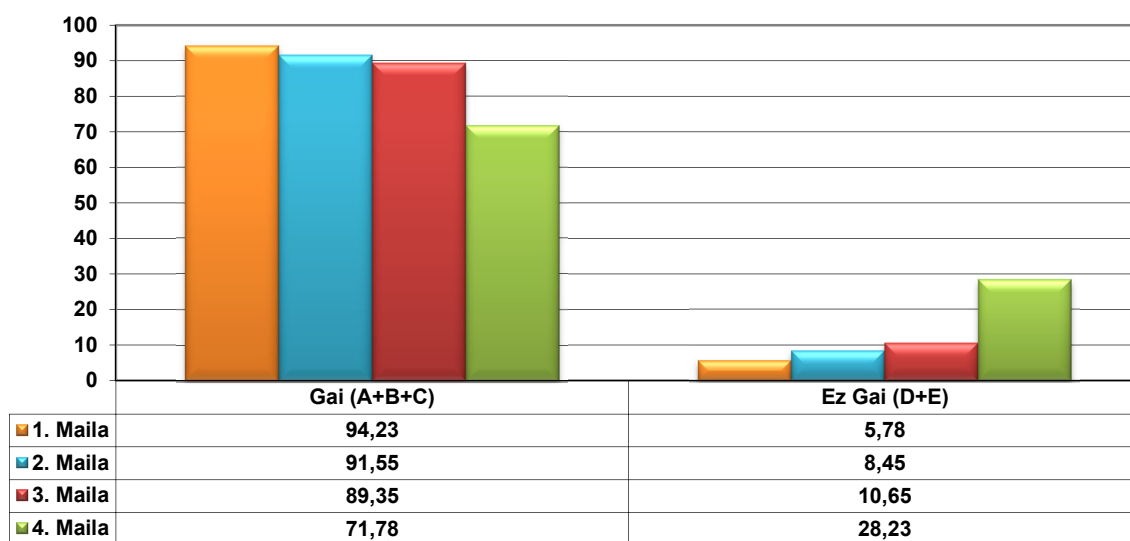
Alderaketa mailaz maila

Egokitasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	88	834	758	103	0
2. maila	127	1.022	1.482	220	23
3. maila	29	712	2.018	324	5
4. maila	3	40	107	54	5

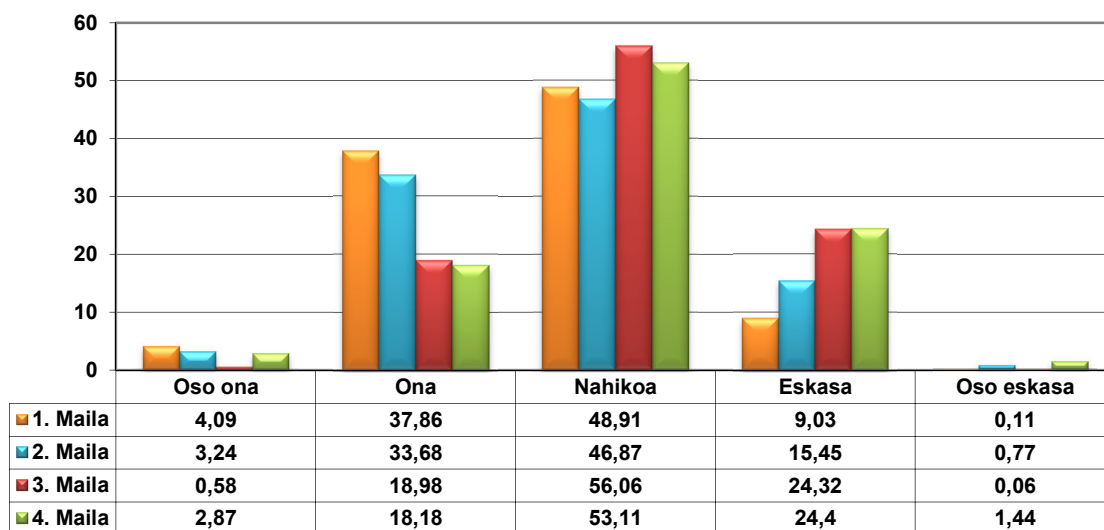


	Gai	Ez gai
1. maila	1.680	103
2. maila	2.631	243
3. maila	2.759	329
4. maila	150	59

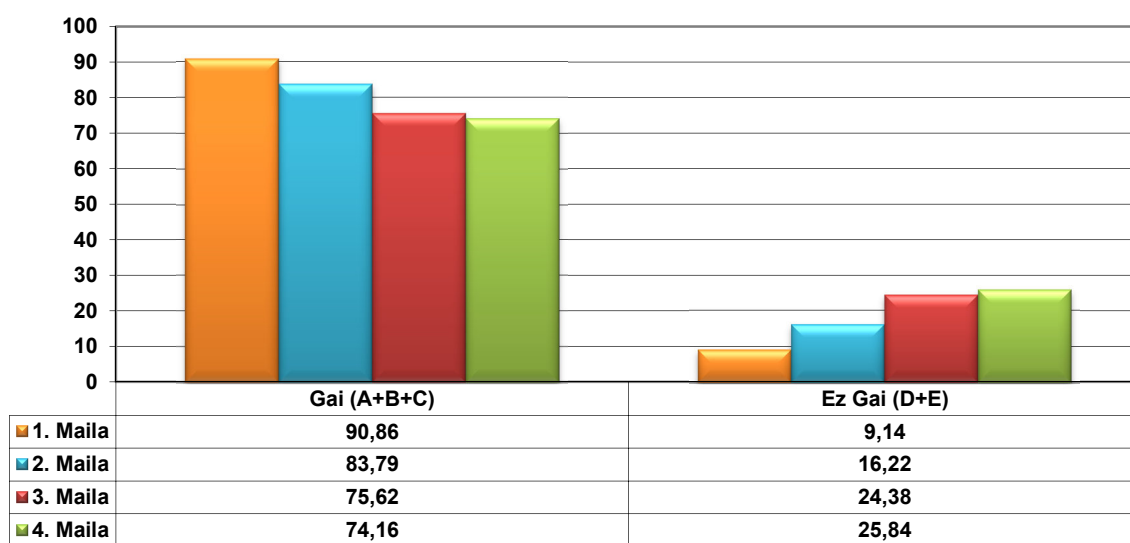


Koherentzia

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	73	675	872	161	2
2. maila	93	968	1.347	444	22
3. maila	18	586	1.731	751	2
4. maila	6	38	111	51	3

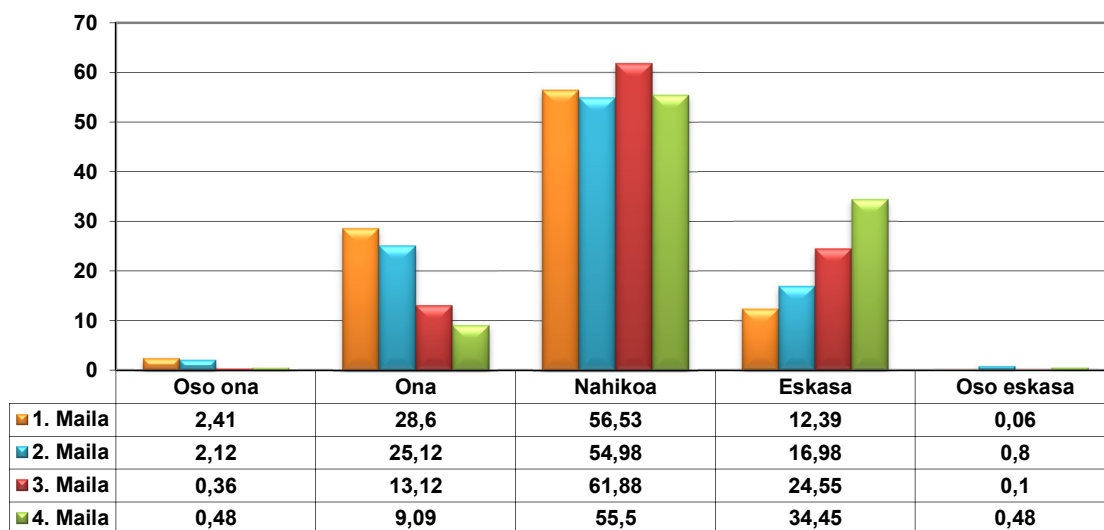


	Gai	Ez gai
1. maila	1.620	163
2. maila	2.408	466
3. maila	2.335	753
4. maila	155	54

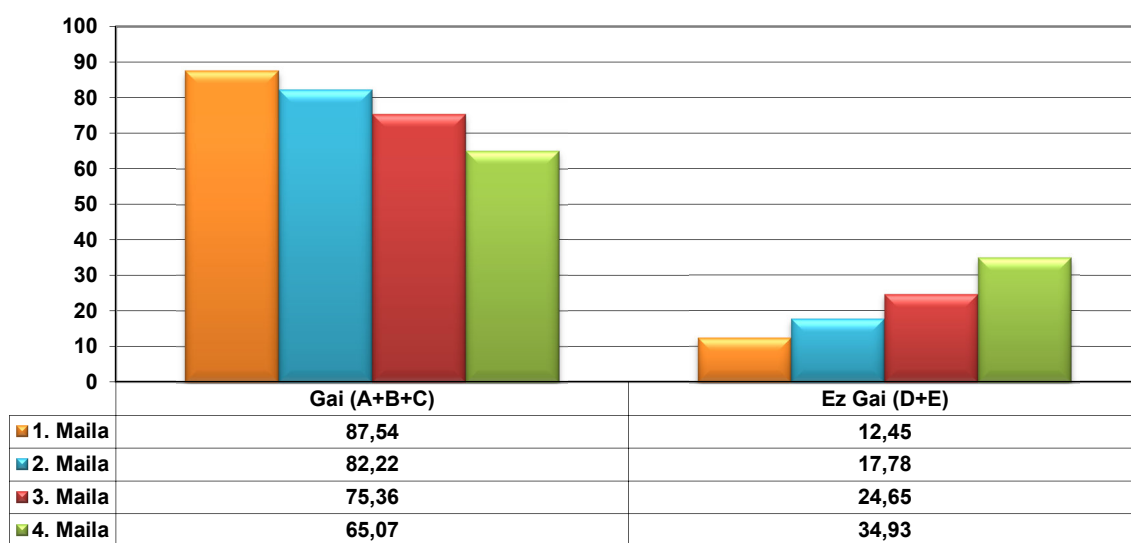


Kohesioa

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	43	510	1.008	221	1
2. maila	61	722	1.580	488	23
3. maila	11	405	1.911	758	3
4. maila	1	19	116	72	1

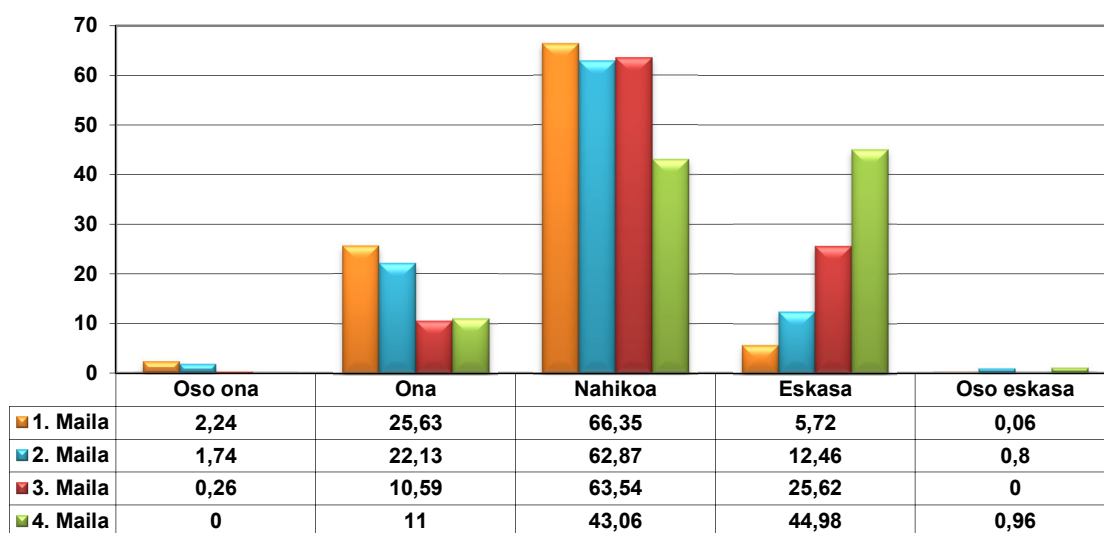


	Gai	Ez gai
1. maila	1.561	222
2. maila	2.363	511
3. maila	2.327	761
4. maila	136	73

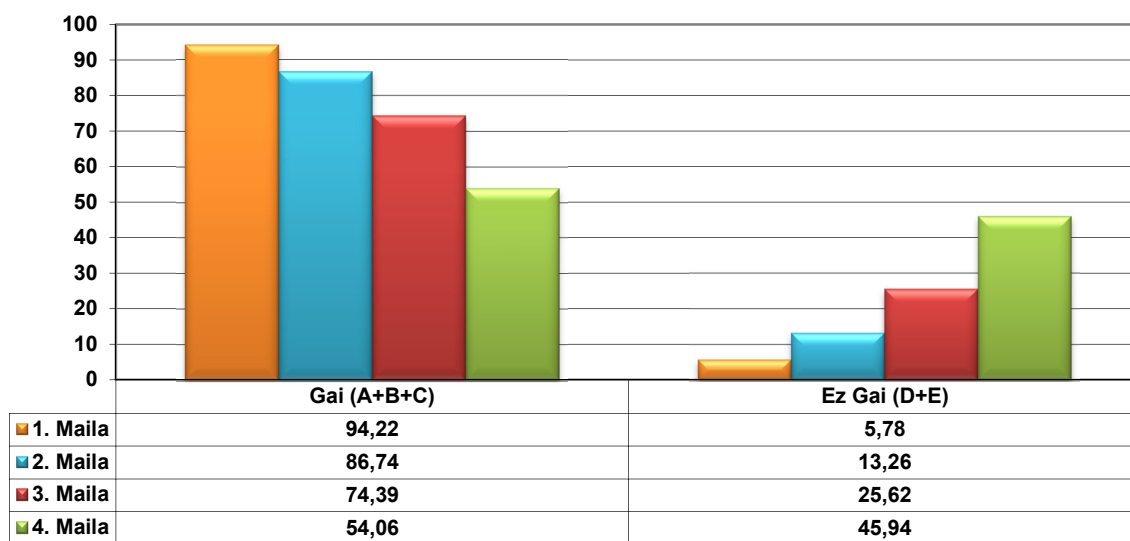


Aberastasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	40	457	1.183	102	1
2. maila	50	636	1.807	358	23
3. maila	8	327	1.962	791	0
4. maila	0	23	90	94	2

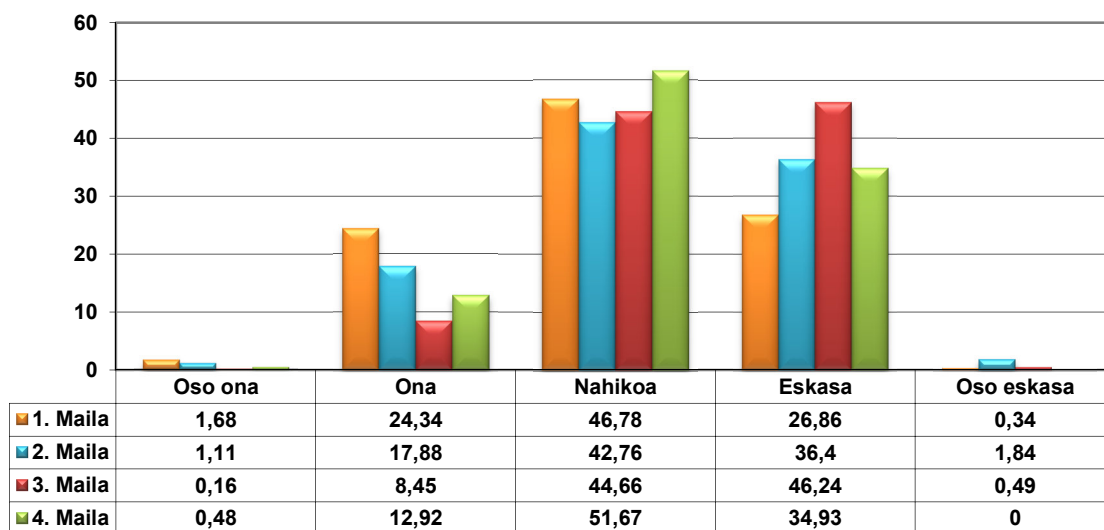


	Gai	Ez gai
1. maila	1.680	103
2. maila	2.493	381
3. maila	2.297	791
4. maila	113	96

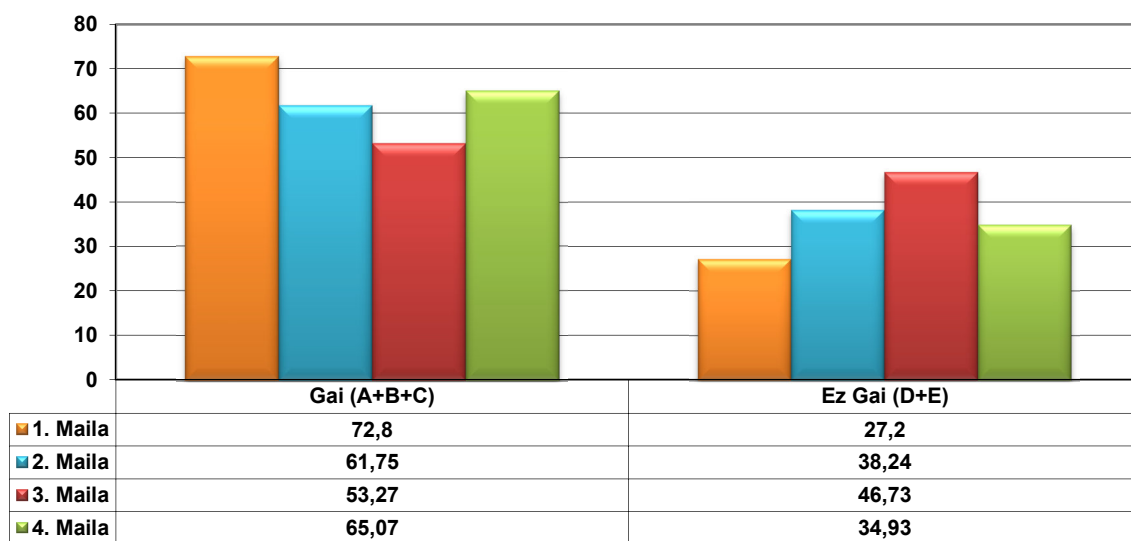


Zuzentasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	30	434	834	479	6
2. maila	32	514	1.229	1.046	53
3. maila	5	261	1.379	1.428	15
4. maila	1	27	108	73	0



	Gai	Ez gai
1. maila	1.298	485
2. maila	1.775	1.099
3. maila	1.645	1.443
4. maila	136	73

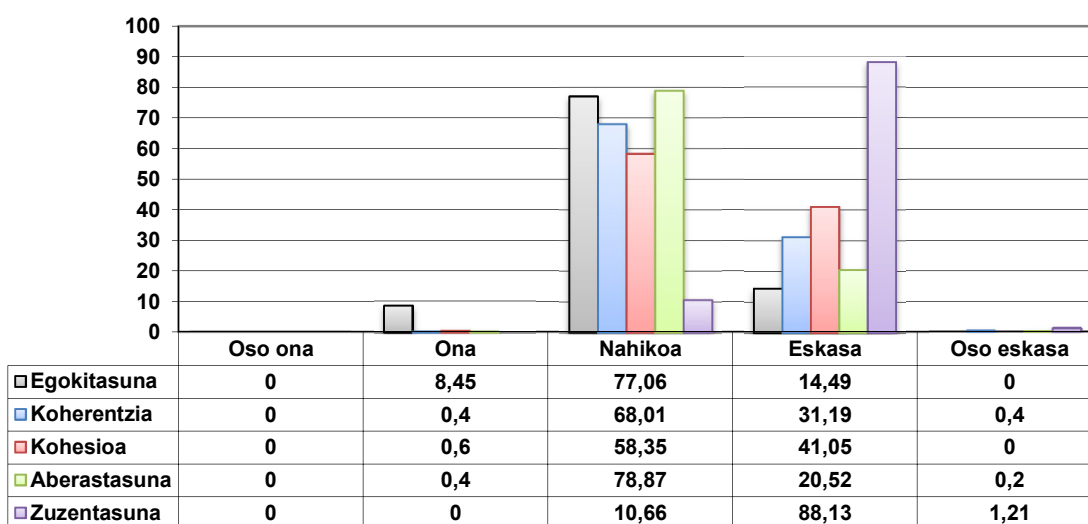


Idazmenean EZ GAI kalifikazioa lortu dutenak

1. Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	0	42	383	72	0
Koherentzia	0	2	338	155	2
Kohesioa	0	3	290	204	0
Aberastasuna	0	2	392	102	1
Zuzentasuna	0	0	53	438	6

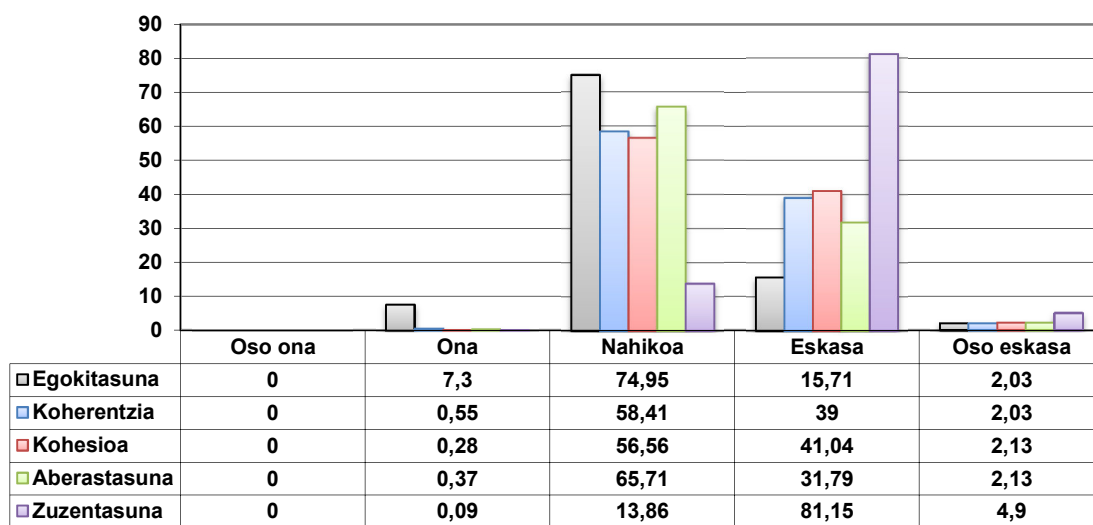
497 kalifikazio. Jaso gabe daude, hitz-kopuru nahikoa ez idazteagatik, aplikazioan 5 puntu jaso dituzten idazmeneko probak.



2 . Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	0	79	811	170	22
Koherentzia	0	6	632	422	22
Kohesioa	0	3	612	444	23
Aberastasuna	0	4	711	344	23
Zuzentasuna	0	1	150	878	53

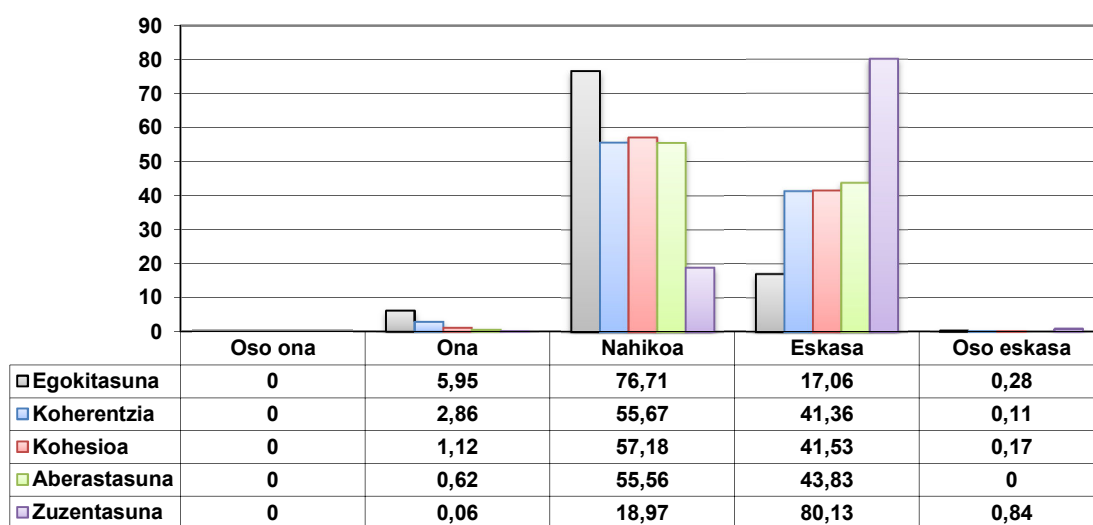
1.082 kalifikazio. Jaso gabe daude, hitz-kopuru nahikoa ez idazteagatik, aplikazioan 5 puntu jaso dituzten idazmeneko probak.



3 . Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	0	106	1367	304	5
Koherentzia	0	51	992	737	2
Kohesioa	0	20	1019	740	3
Aberastasuna	0	11	990	781	0
Zuzentasuna	0	1	338	1428	15

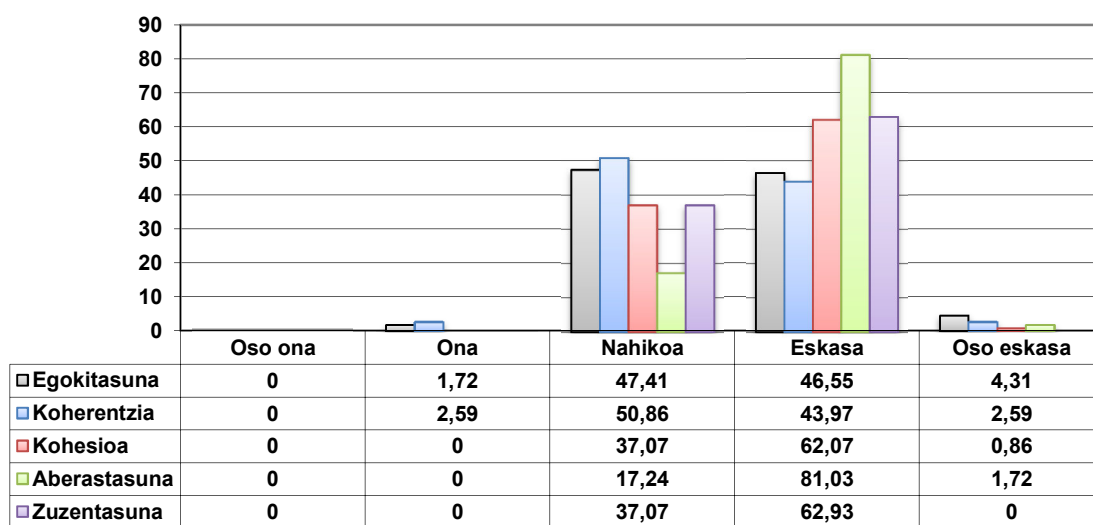
1.782 kalifikazio. Jaso gabe daude, hitz-kopuru nahikoa ez idazteagatik, aplikazioan 5 puntu jaso dituzten idazmeneko probak.



4. Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	0	2	55	54	5
Koherentzia	0	3	59	51	3
Kohesioa	0	0	43	72	1
Aberastasuna	0	0	20	94	2
Zuzentasuna	0	0	43	73	0

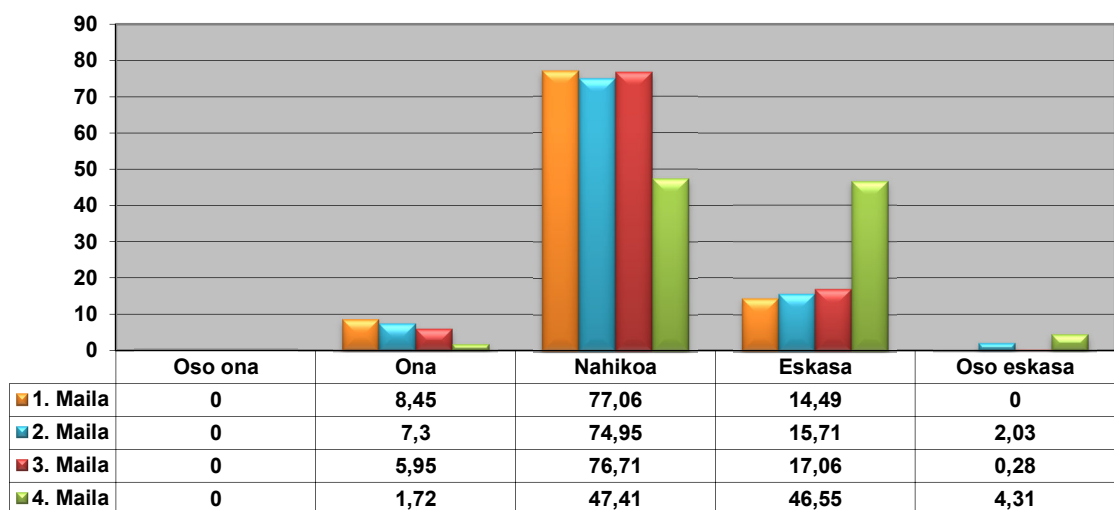
116 kalifikazio. Jaso gabe daude, hitz-kopuru nahikoa ez idazteagatik, aplikazioan 5 puntu jaso dituzten idazmeneko probak.



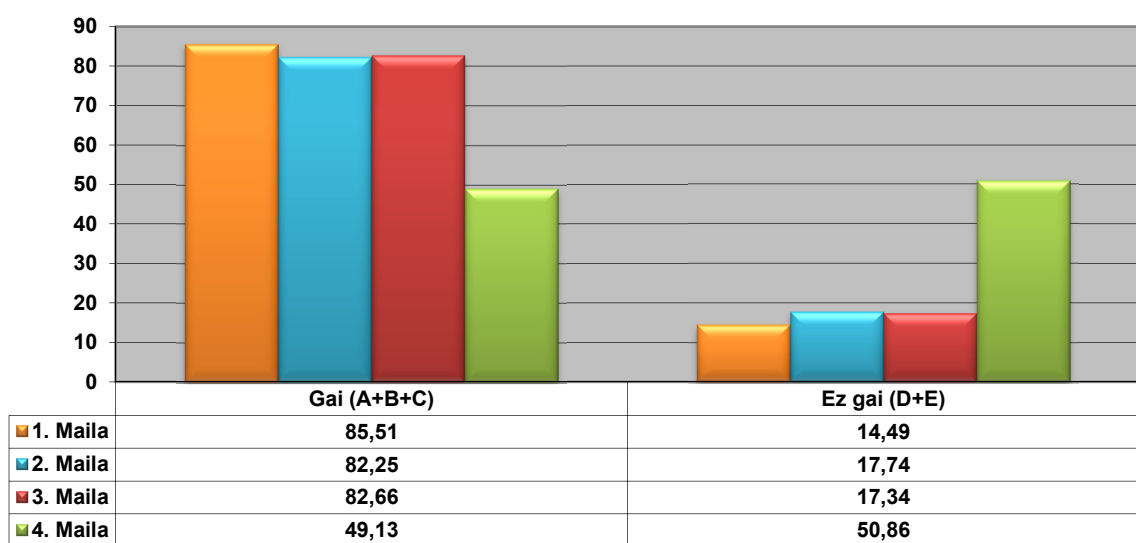
Alderaketa mailaz maila

Egokitasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	42	383	72	0
2. maila	0	79	811	170	22
3. maila	0	106	1.367	304	5
4. maila	0	2	55	54	5

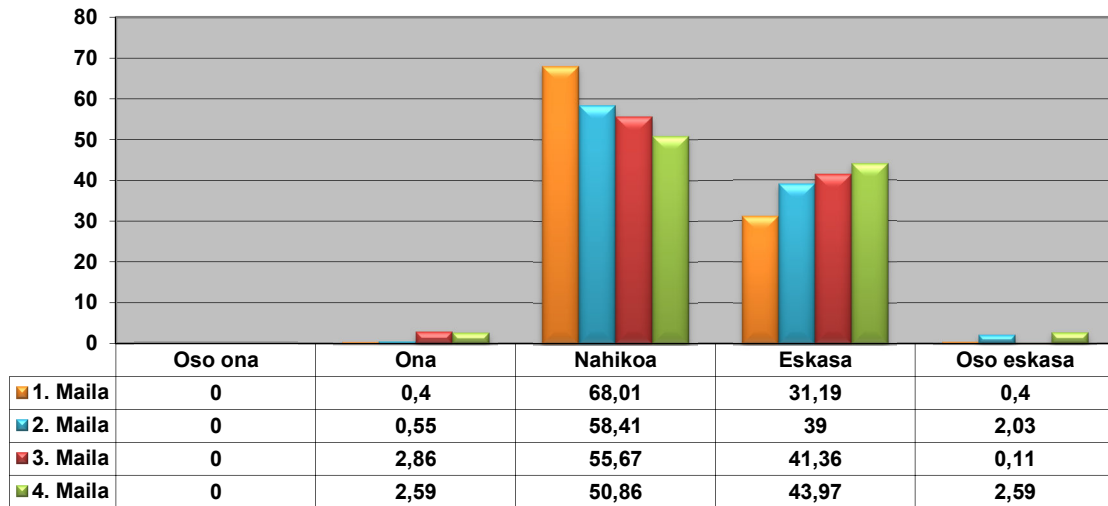


	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	425	72
2. maila	890	192
3. maila	1.473	309
4. maila	57	59

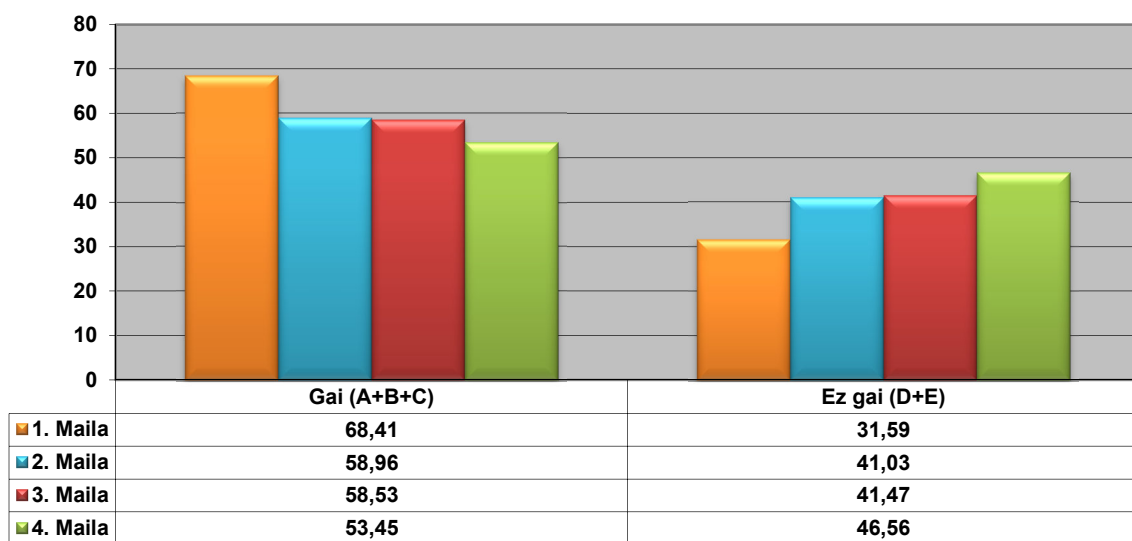


Koherentzia

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	2	338	155	2
2. maila	0	6	632	422	22
3. maila	0	51	992	737	2
4. maila	0	3	59	51	3

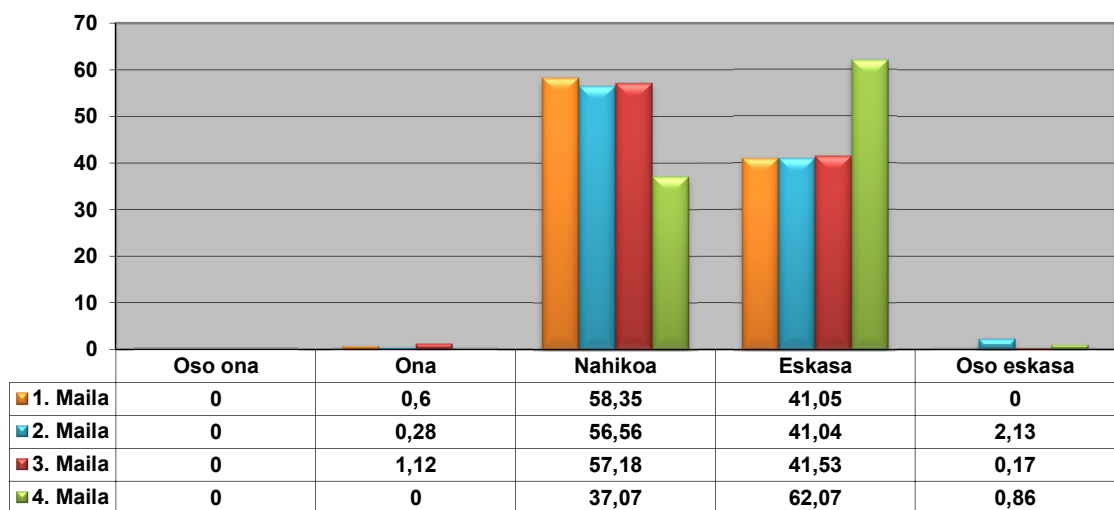


	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	340	157
2. maila	638	444
3. maila	1.043	739
4. maila	62	54

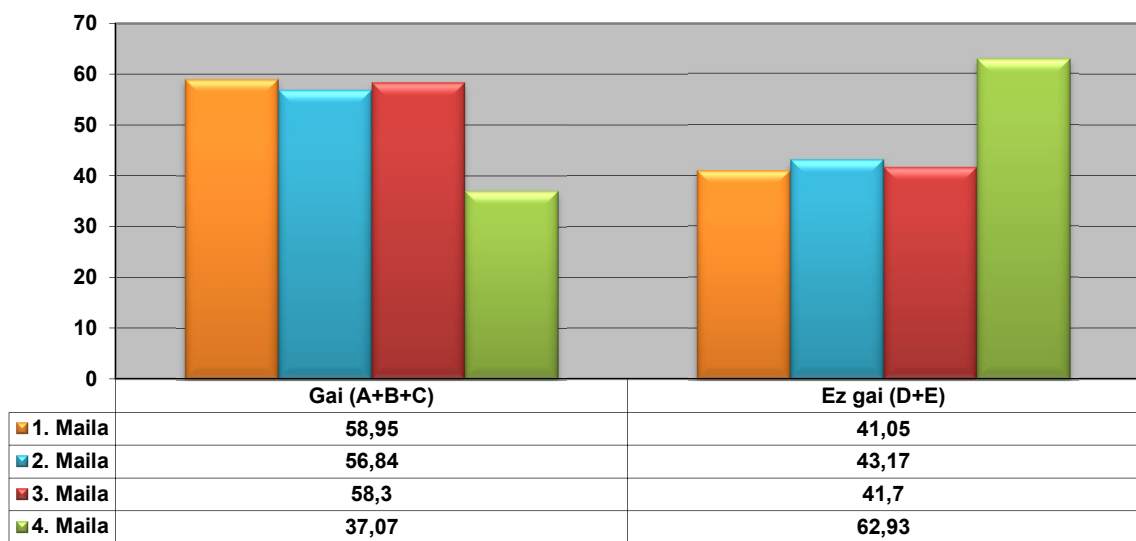


Kohesioa

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	3	290	204	0
2. maila	0	3	612	444	23
3. maila	0	20	1.019	740	3
4. maila	0	0	43	72	1

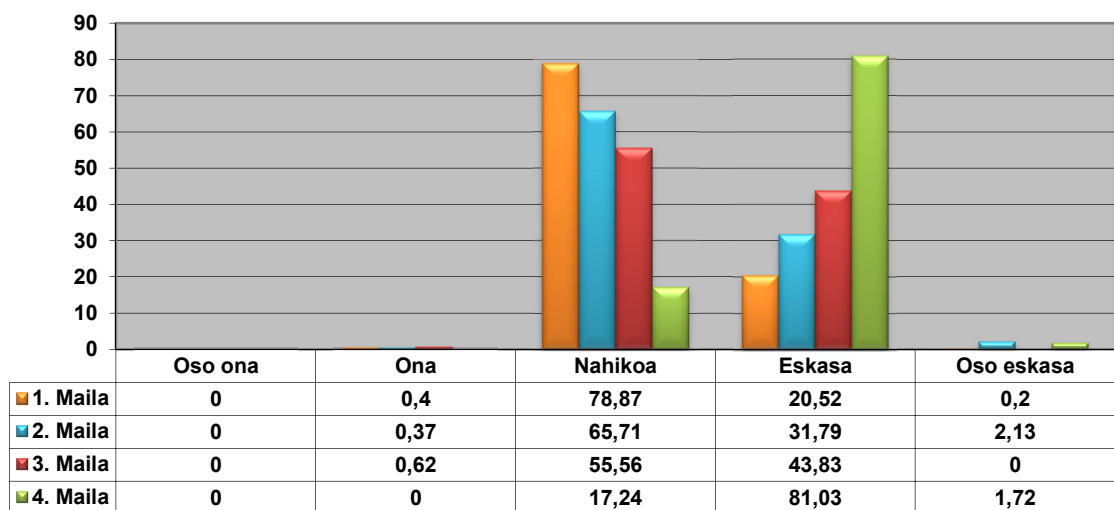


	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	293	204
2. maila	615	467
3. maila	1.039	743
4. maila	43	73

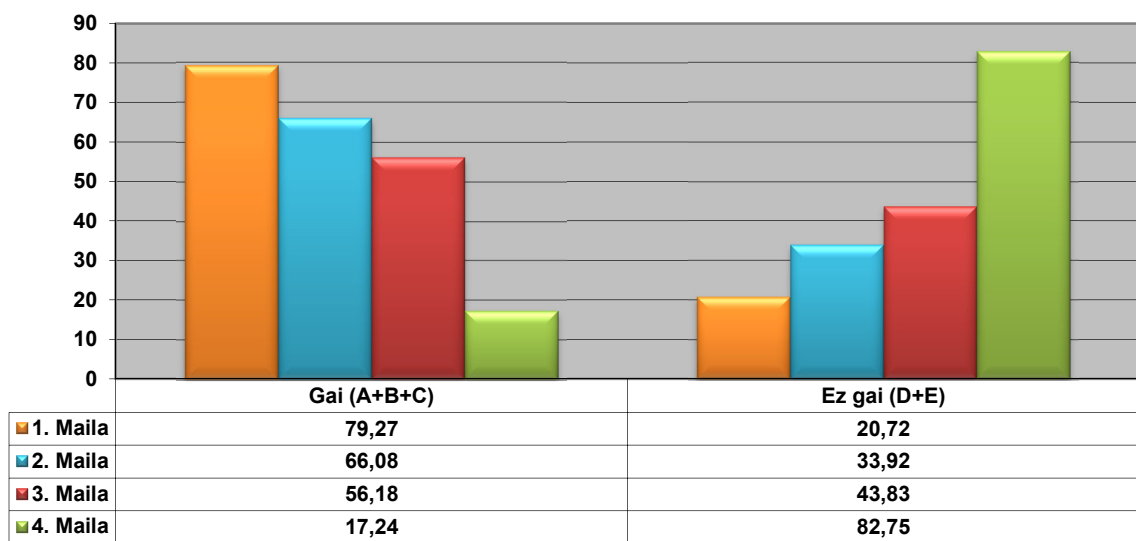


Aberastasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	2	392	102	1
2. maila	0	4	711	344	23
3. maila	0	11	990	781	0
4. maila	0	0	20	94	2

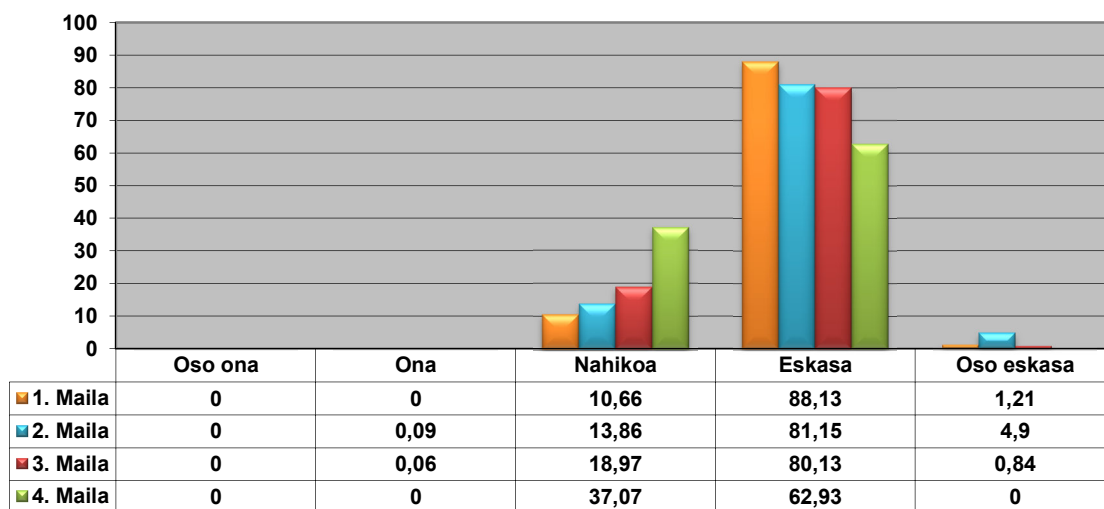


	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	394	103
2. maila	715	367
3. maila	1.001	781
4. maila	20	96

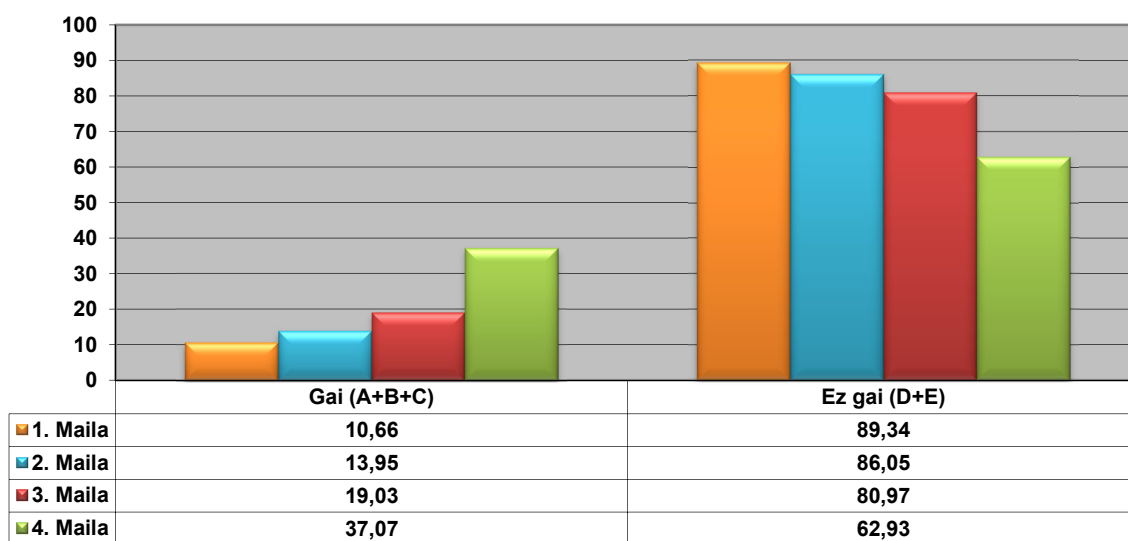


Zuzentasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	0	53	438	6
2. maila	0	1	150	878	53
3. maila	0	1	338	1.428	15
4. maila	0	0	43	73	0



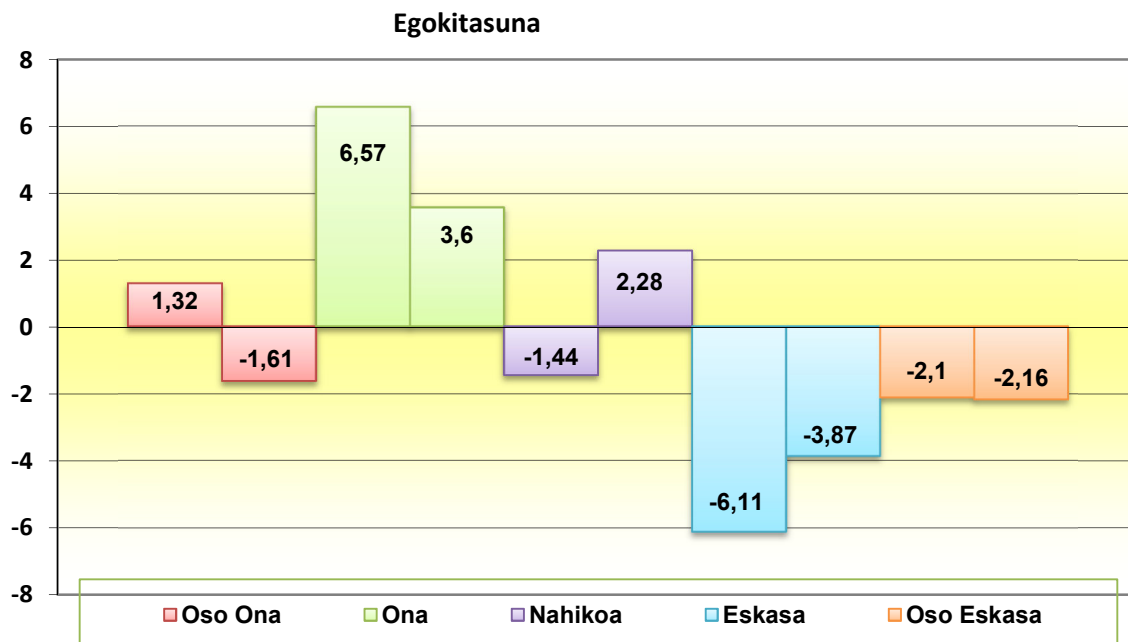
	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	53	444
2. maila	151	931
3. maila	339	1.443
4. maila	43	73



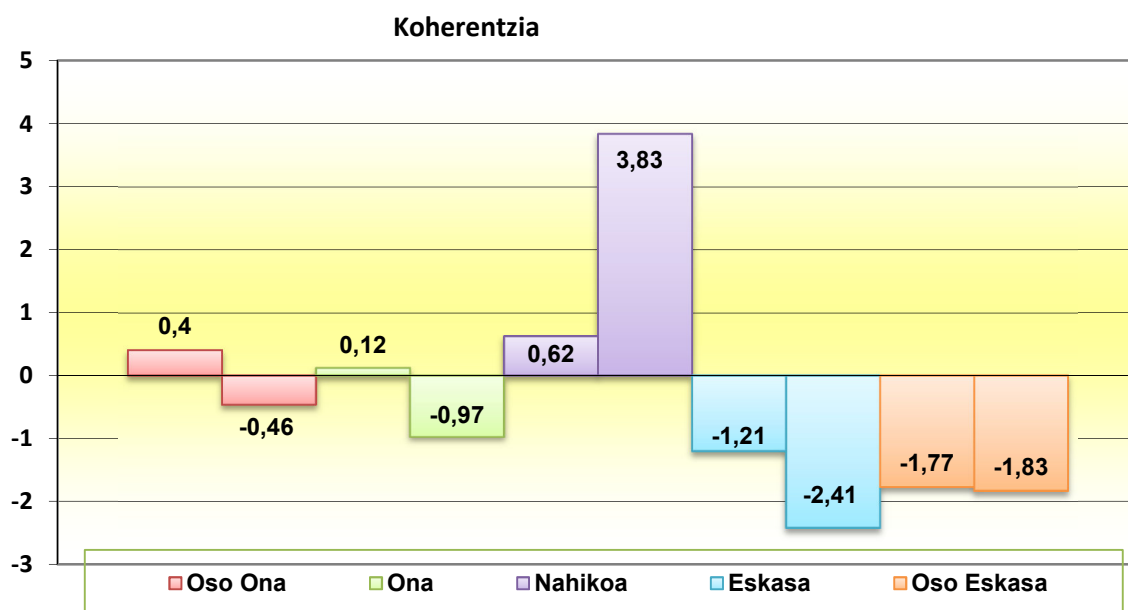
Aldea 2013ko, 2014ko eta 2015eko lehen deialdien artean

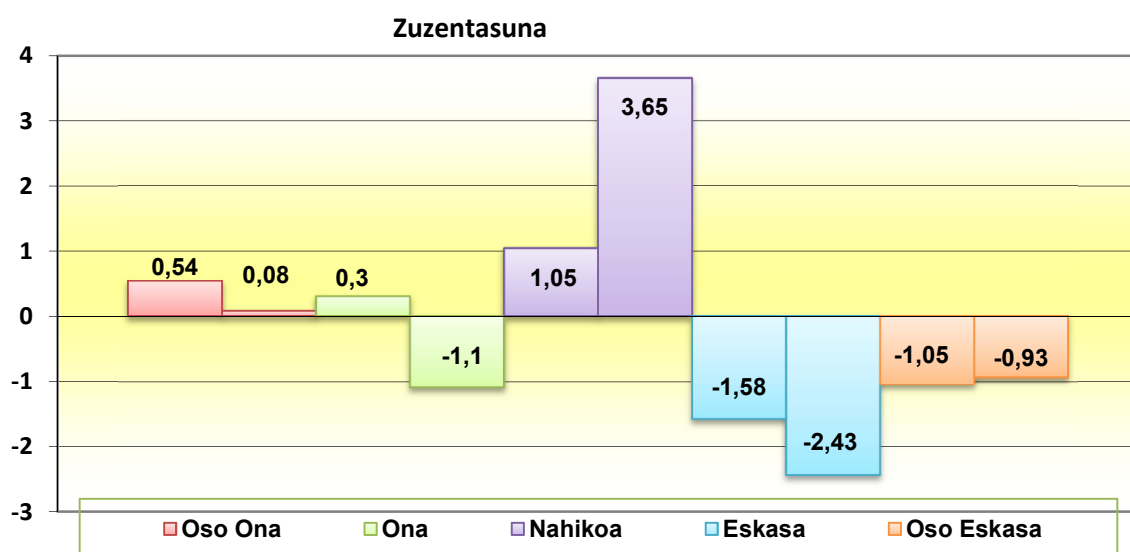
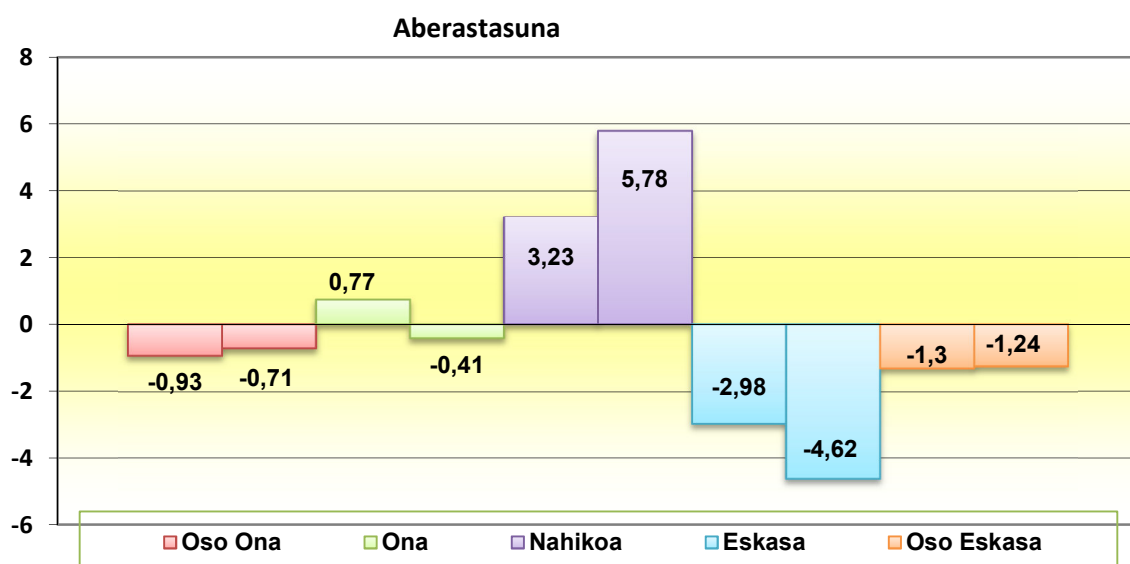
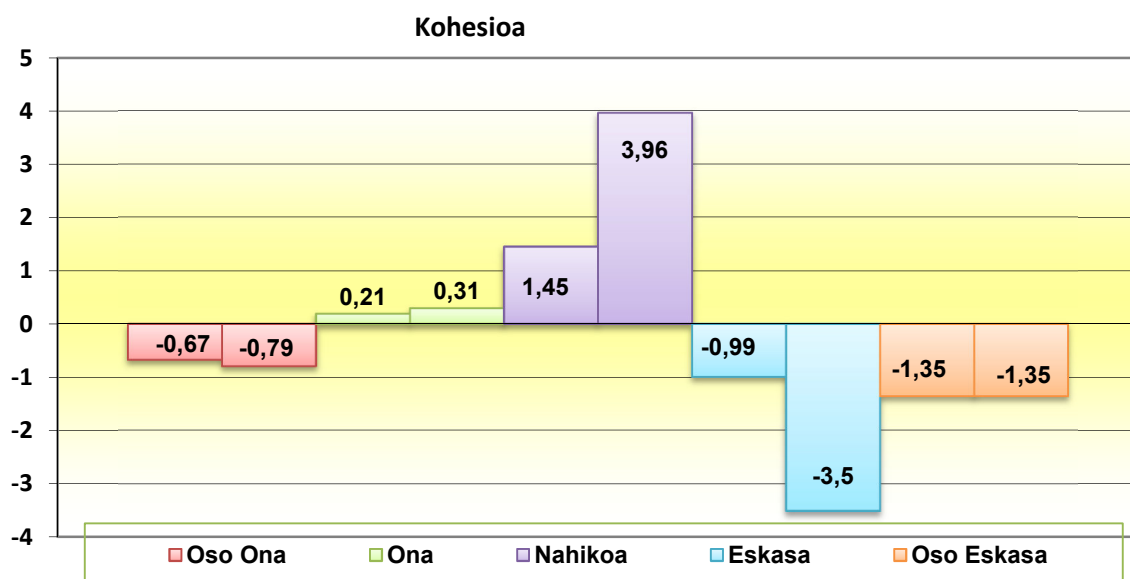
1. Maila

2013-1	2014-1	2015-1
2.001	1.779	1.802



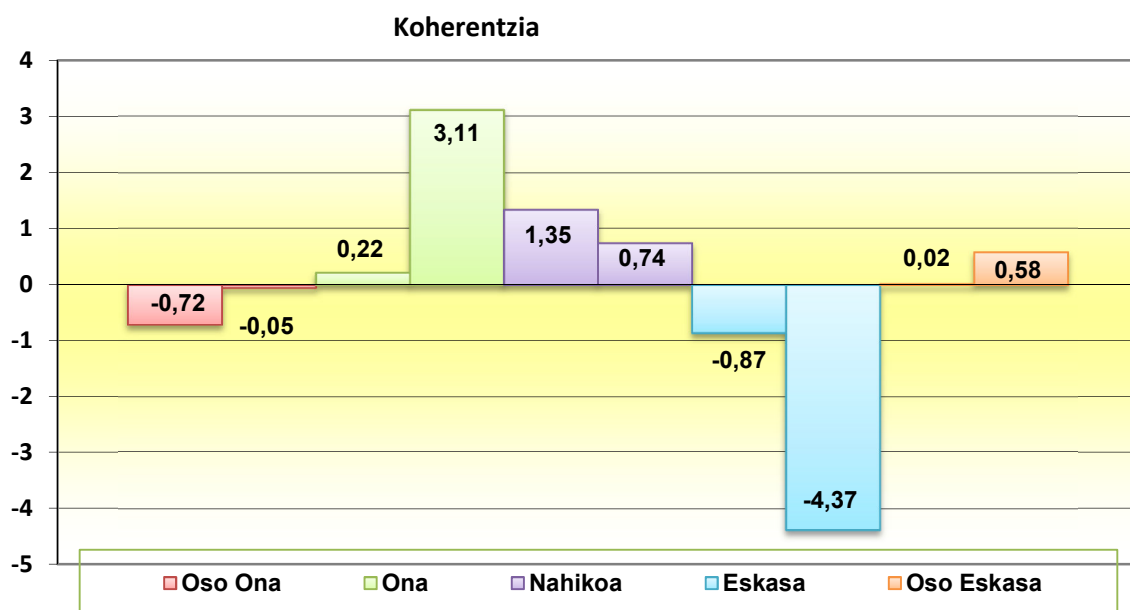
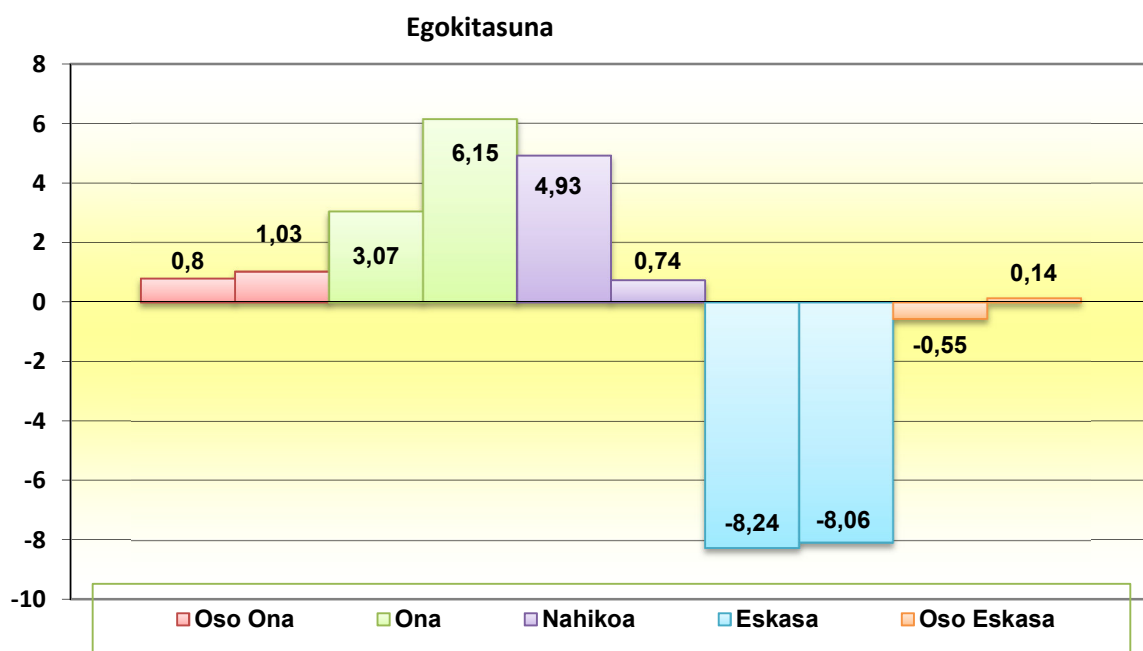
- 2014ko lehen deialdiko 1. mailako azterketarien % 1,32 gehiagok jaso dute "oso ona" kalifikazioa egokitasunaren parametroan, betiere 2013ko lehenengo deialdiko emaitzekin alderatuta. 2015eko lehen deialdian, aldiz, azterketarien % 1,61 gutxiagok jaso dute oso ona kalifikazioa.

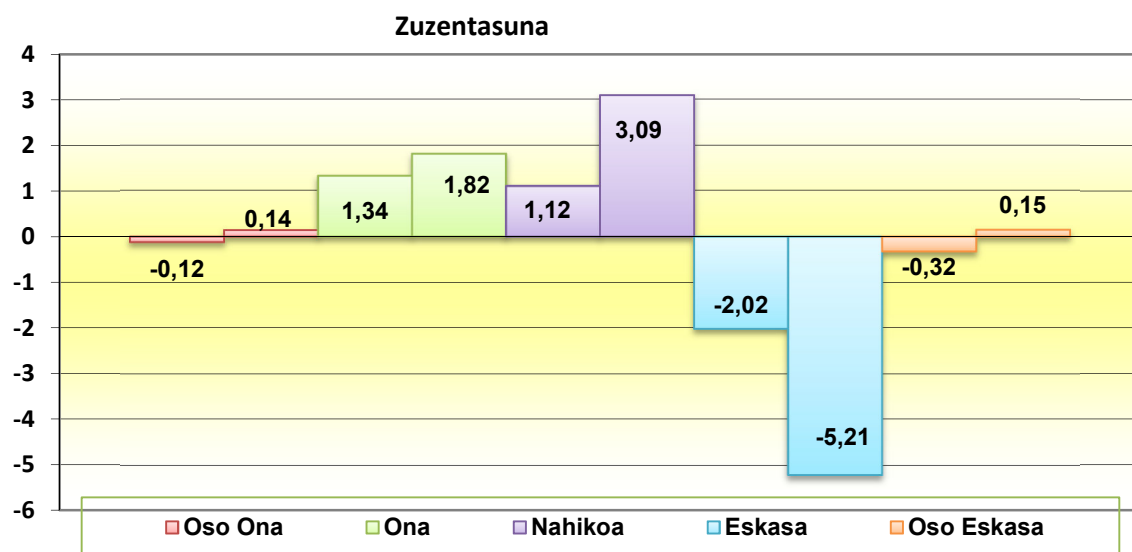
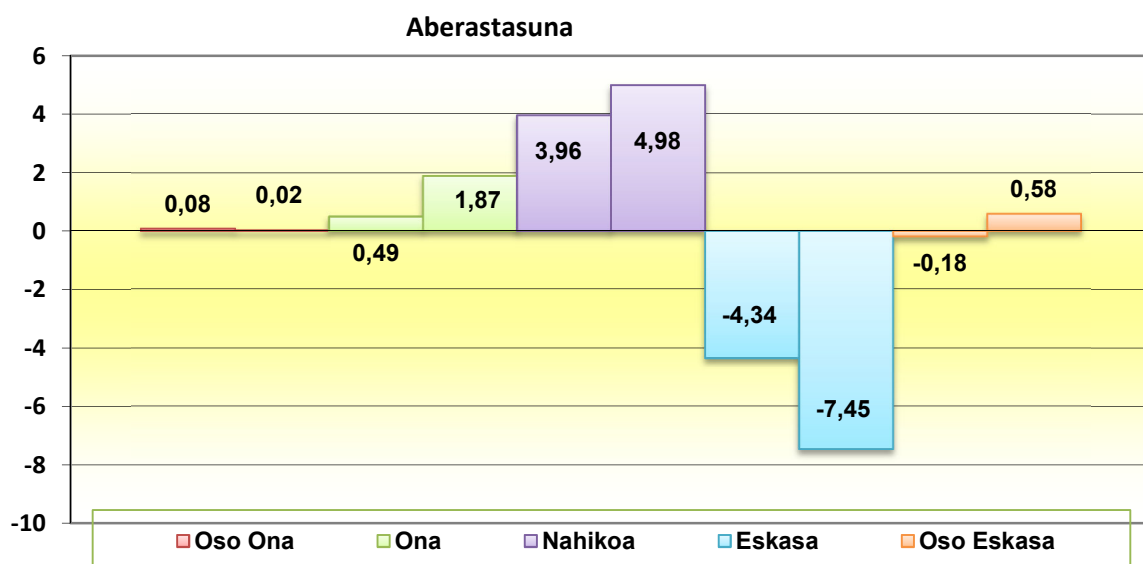
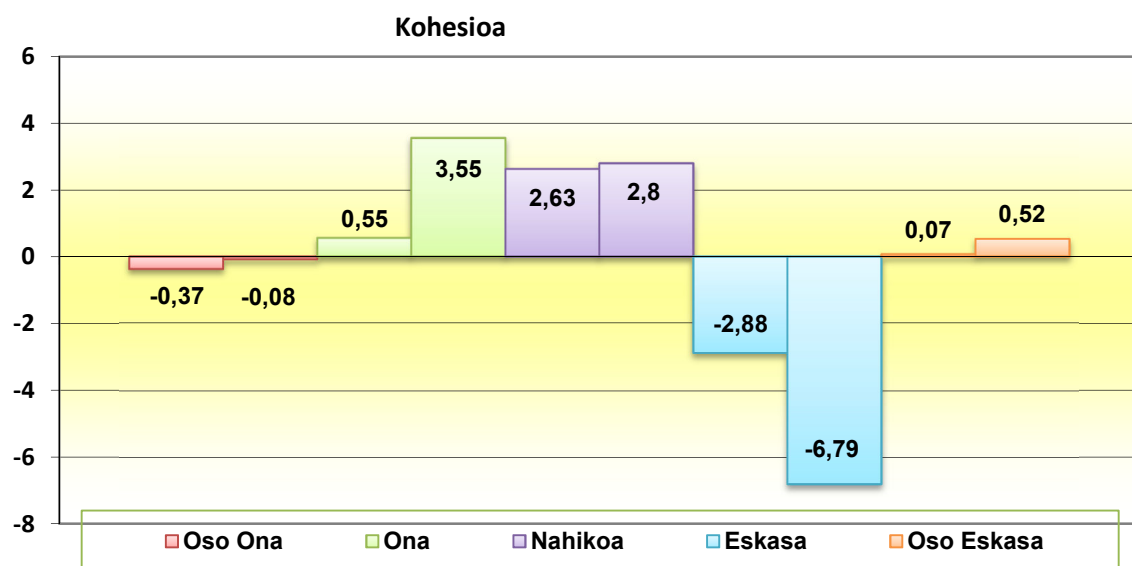




2. Maila

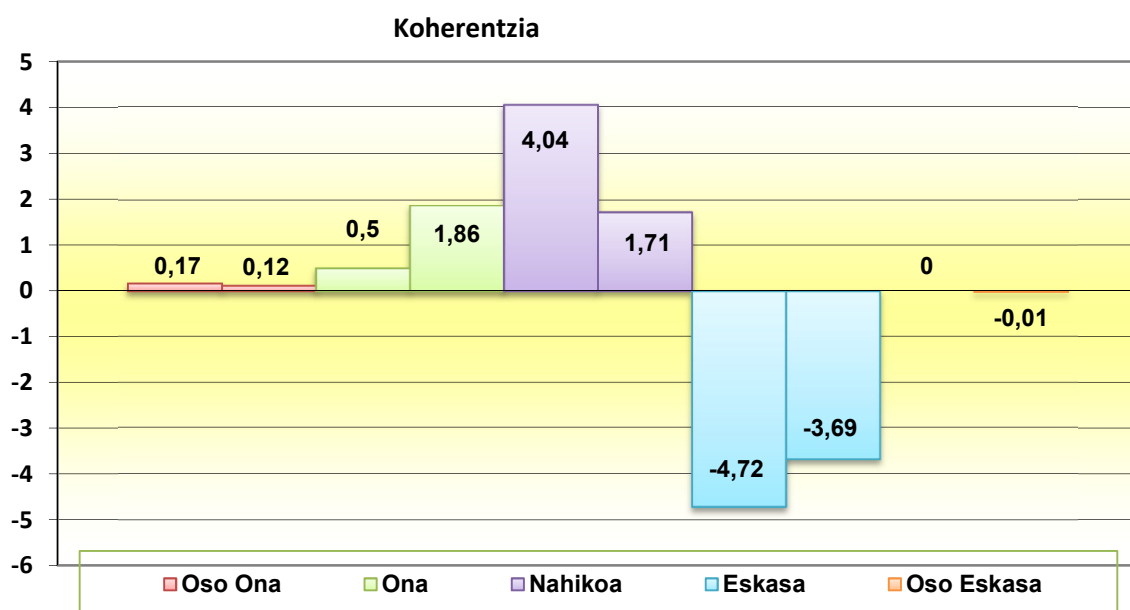
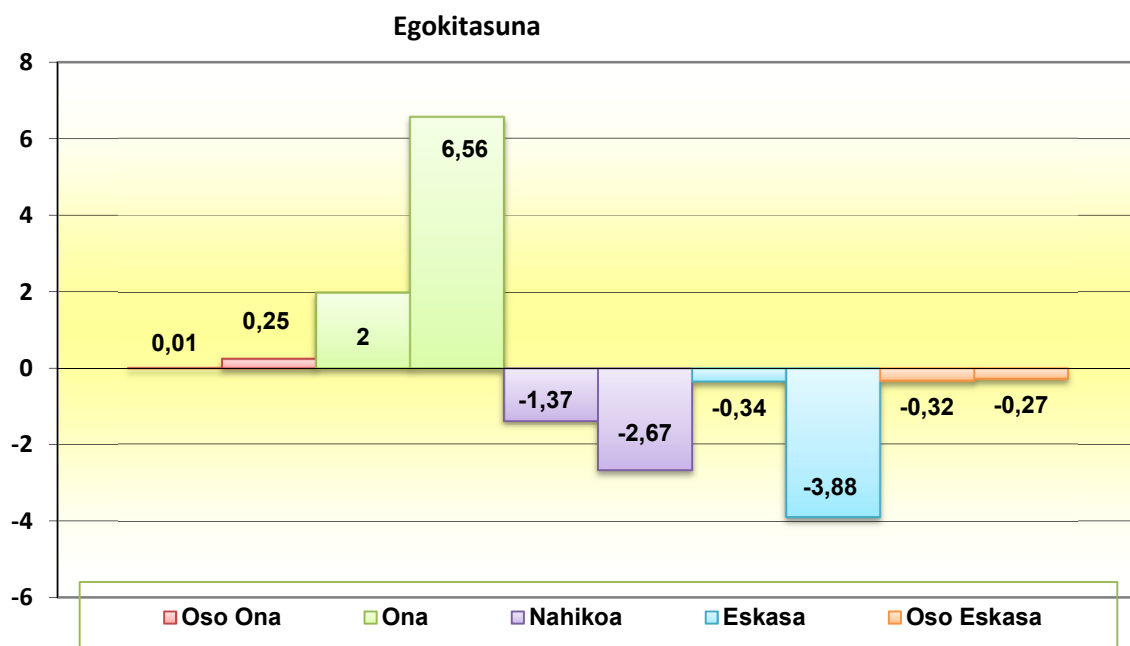
2013-1	2014-1	2015-1
3.189	2.839	2.941

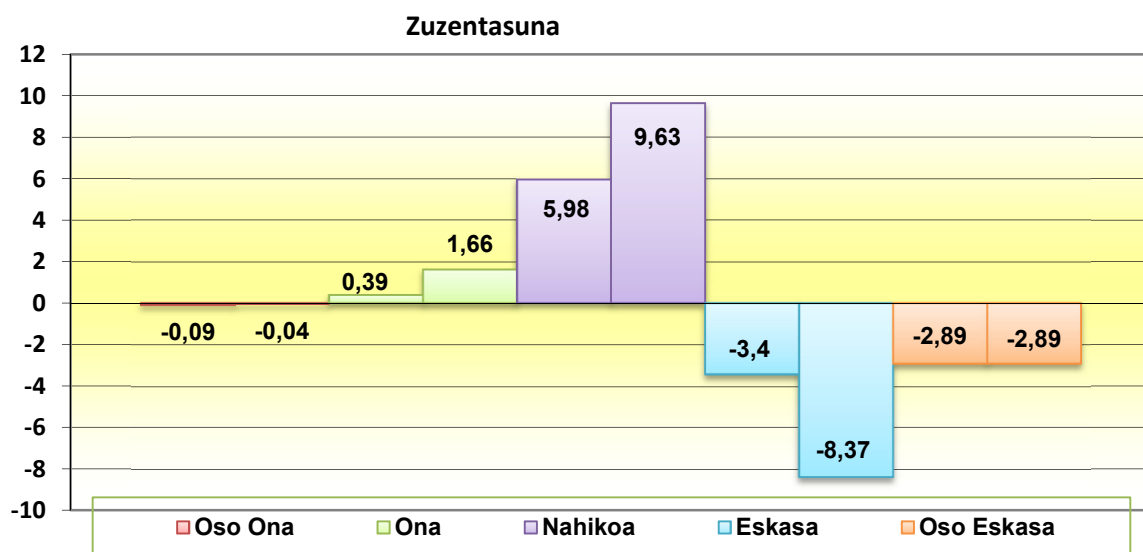
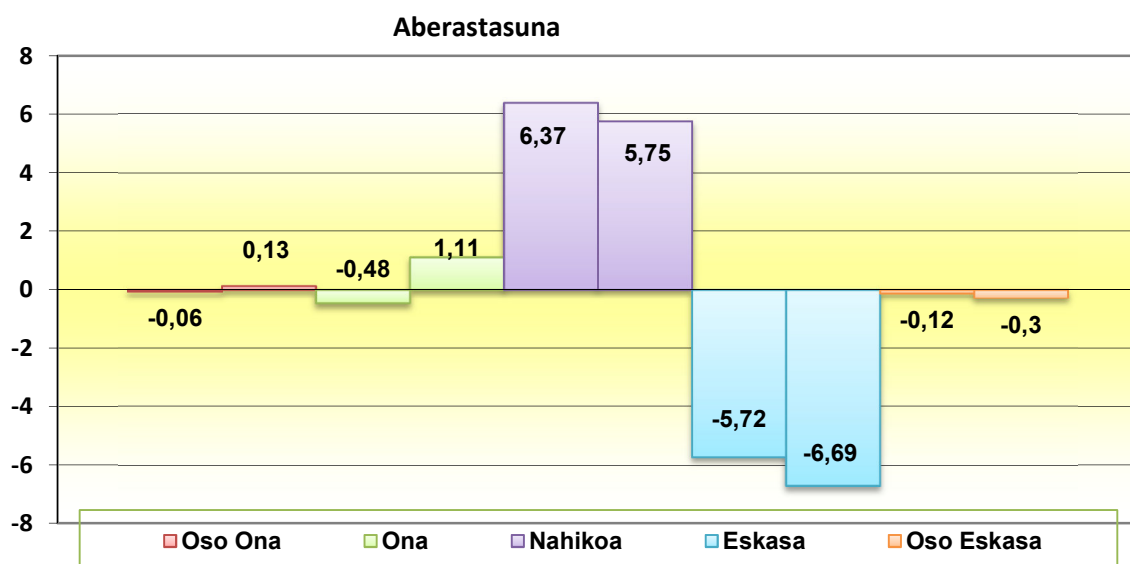
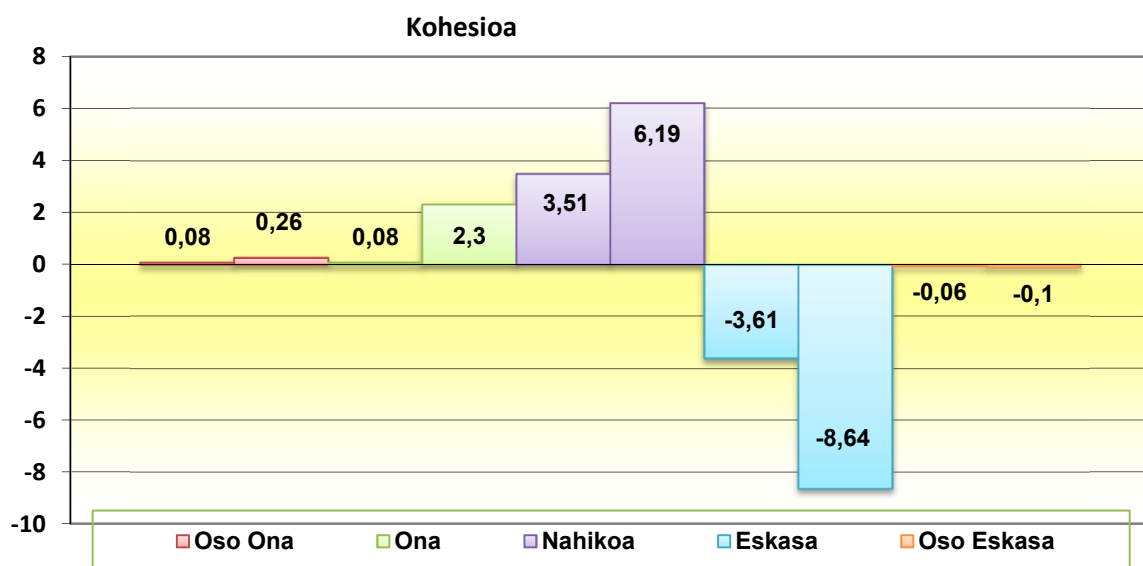




3. Maila

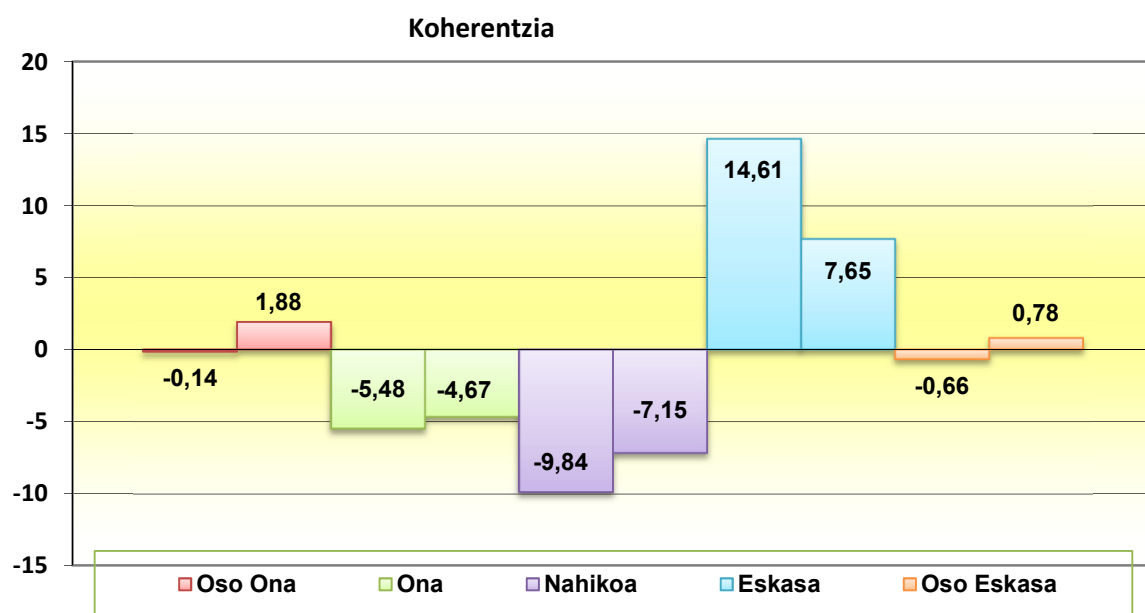
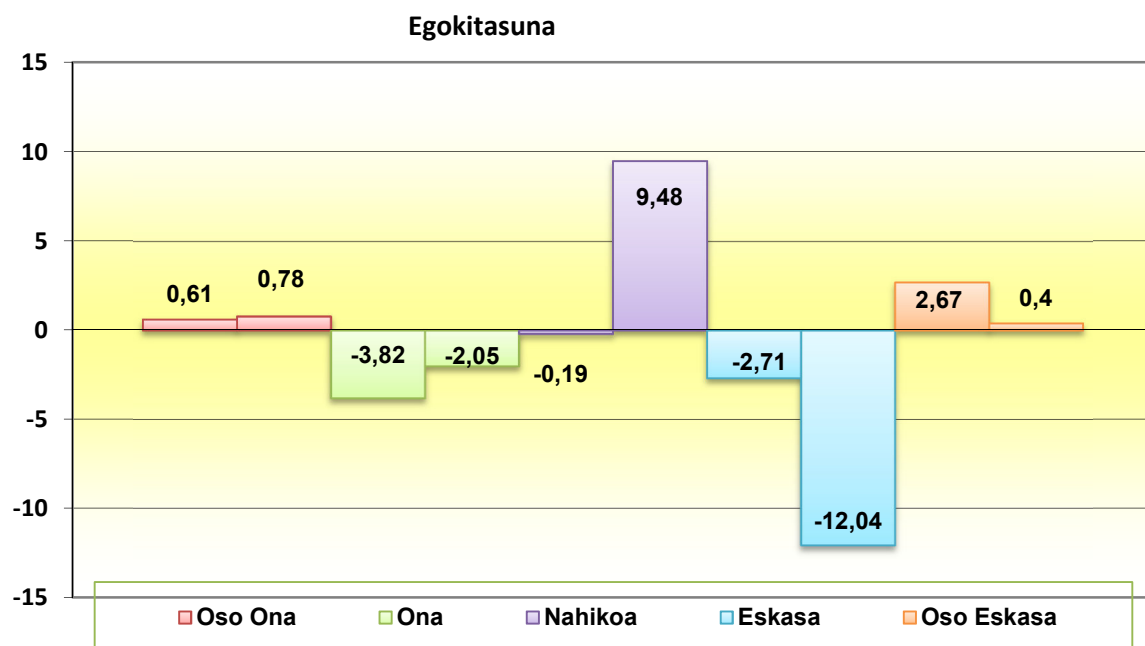
2013-1	2014-1	2015-1
3.049	2.843	3.321

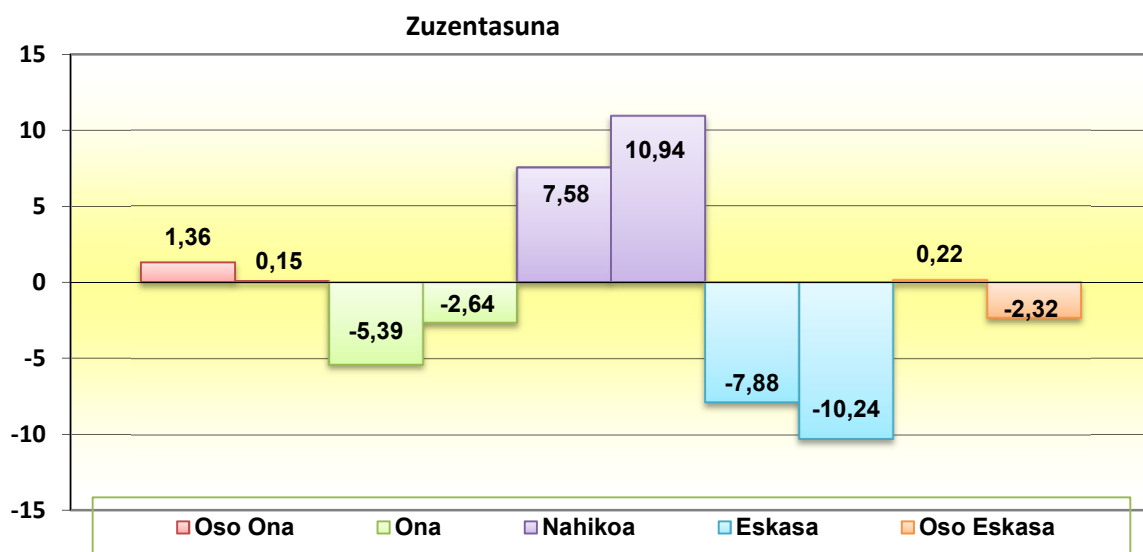
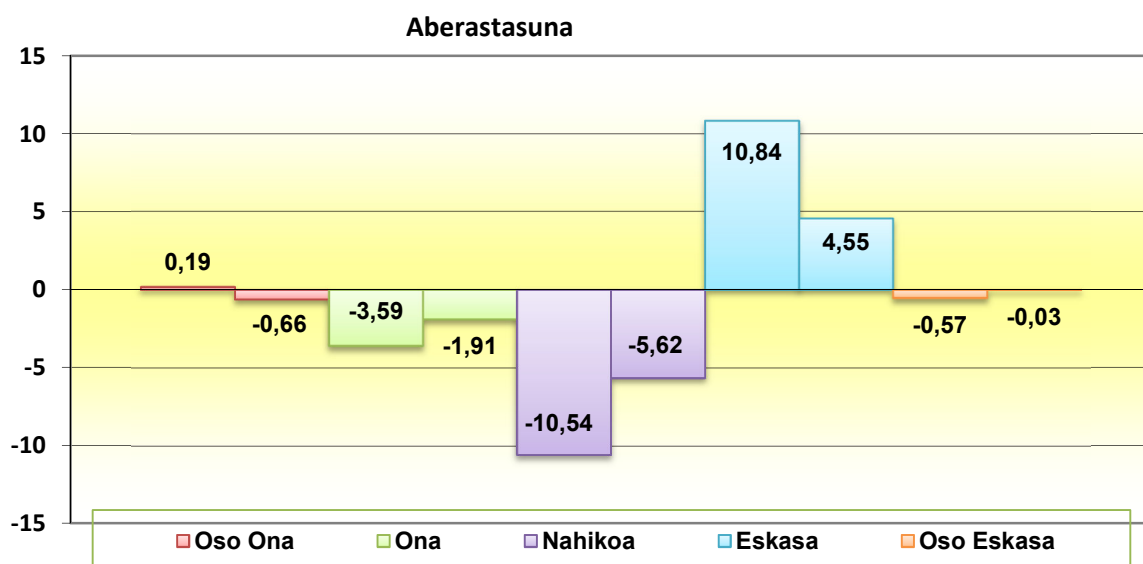
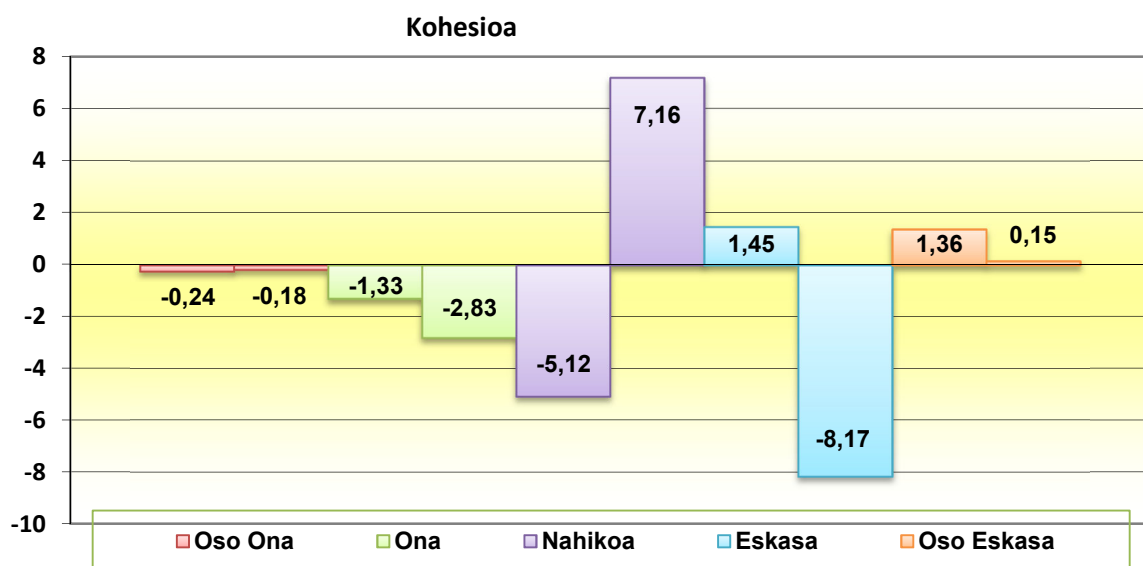




4. Maila

2013-1	2014-1	2015-1
302	236	216



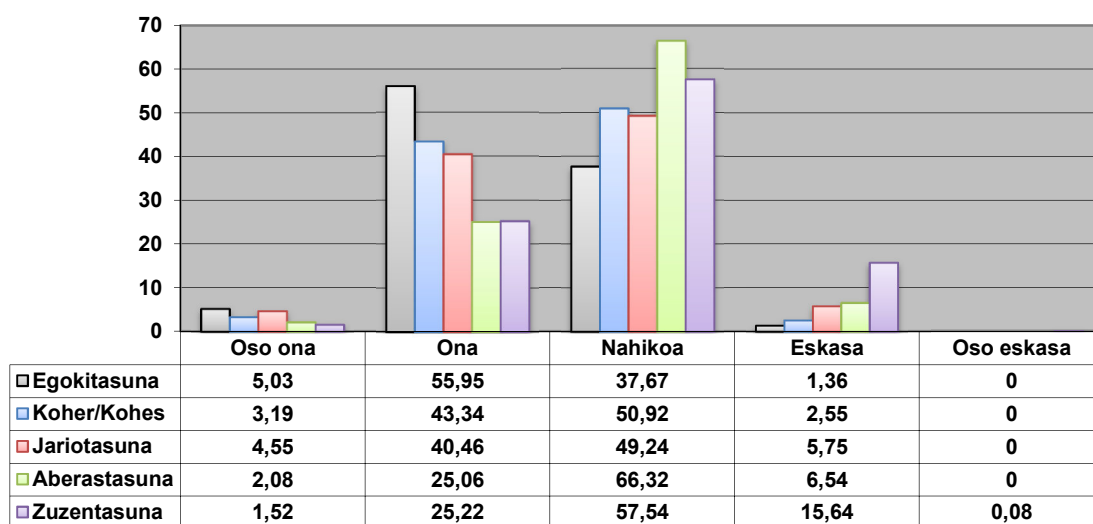


Mintzamena

1. Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	63	701	472	17	0
Koherentzia/Kohesioa	40	543	638	32	0
Jariotasuna	57	507	617	72	0
Aberastasuna	26	314	831	82	0
Zuzentasuna	19	316	721	196	1

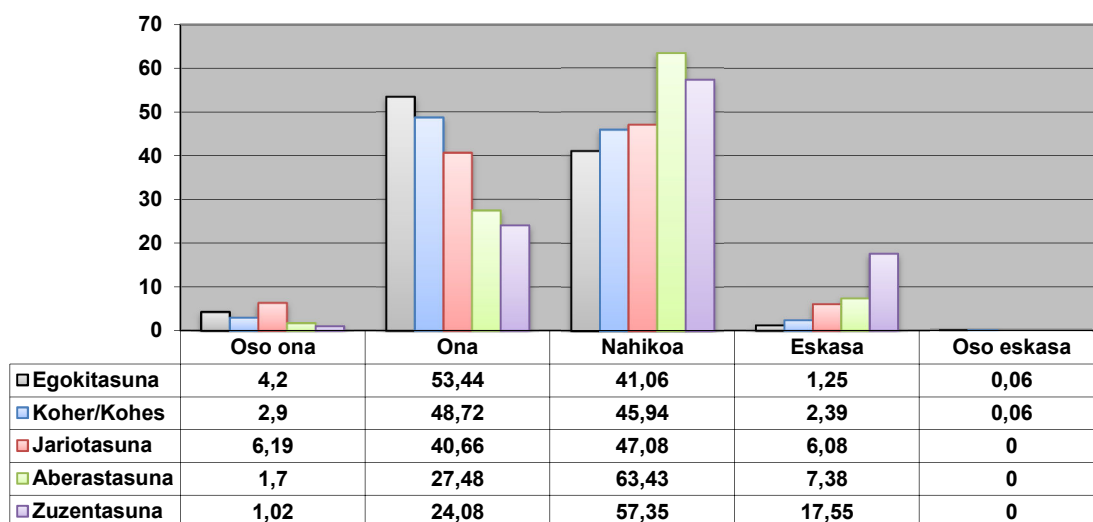
1.253 kalifikazio



2. Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	74	941	723	22	1
Koherentzia/Kohesioa	51	858	809	42	1
Jariotasuna	109	716	829	107	0
Aberastasuna	30	484	1.117	130	0
Zuzentasuna	18	424	1.010	309	0

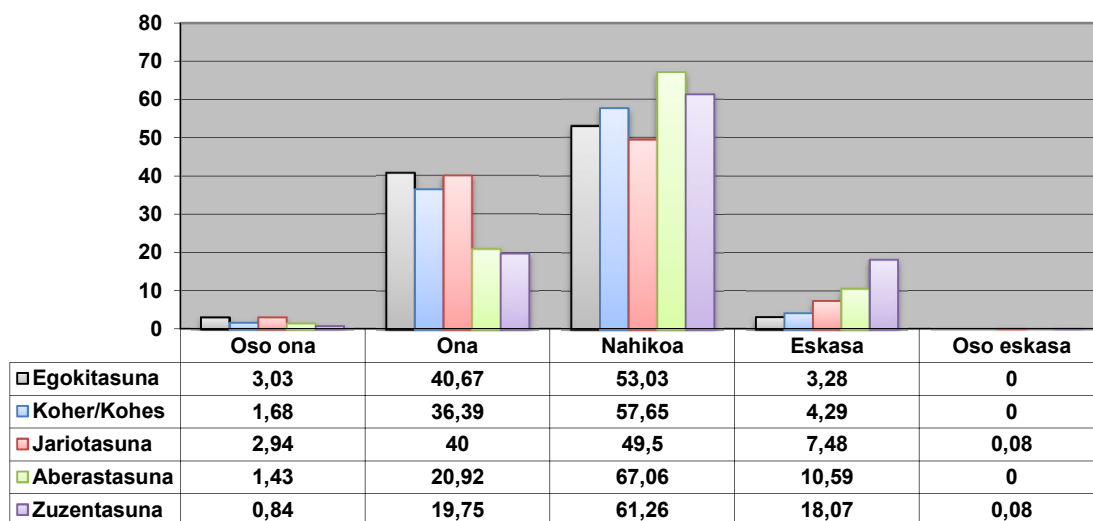
1.761 kalifikazio



3. Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	36	484	631	39	0
Koherentzia/Kohesioa	20	433	686	51	0
Jariotasuna	35	476	589	89	1
Aberastasuna	17	249	798	126	0
Zuzentasuna	10	235	729	215	1

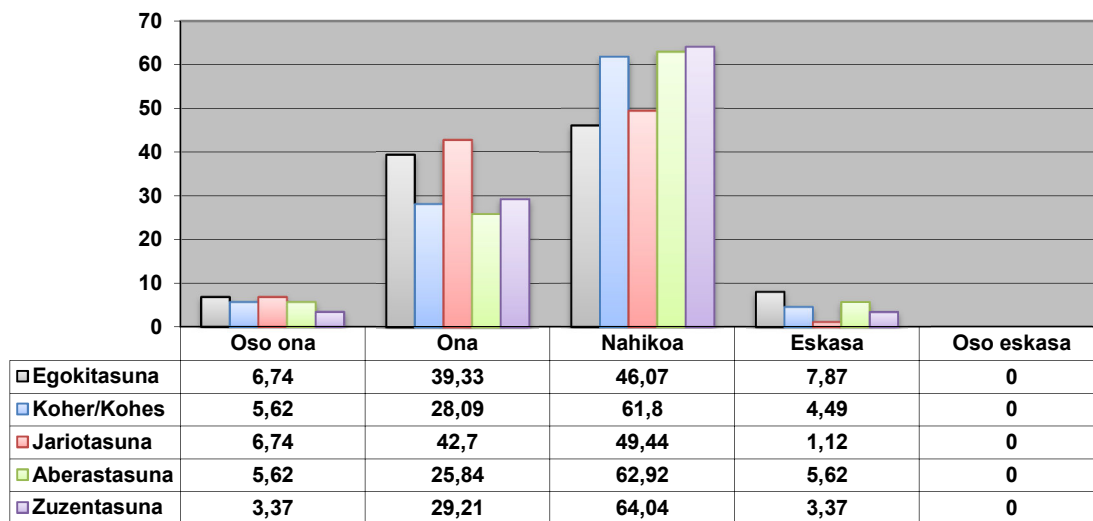
1.190 kalifikazio



4. Maila

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	6	35	41	7	0
Koherentzia/Kohesioa	5	25	55	4	0
Jariorotasuna	6	38	44	1	0
Aberastasuna	5	23	56	5	0
Zuzentasuna	3	26	57	3	0

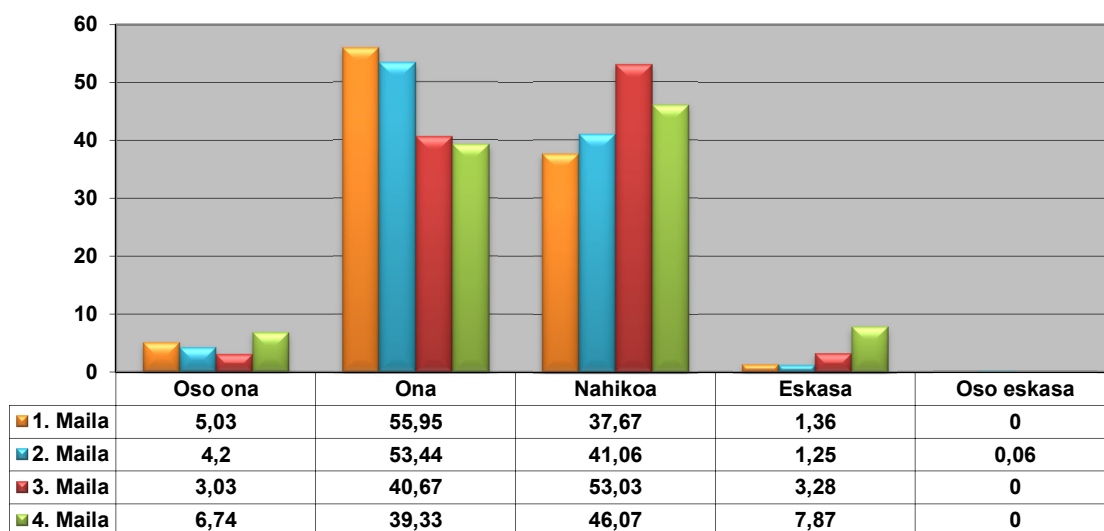
89 kalifikazio



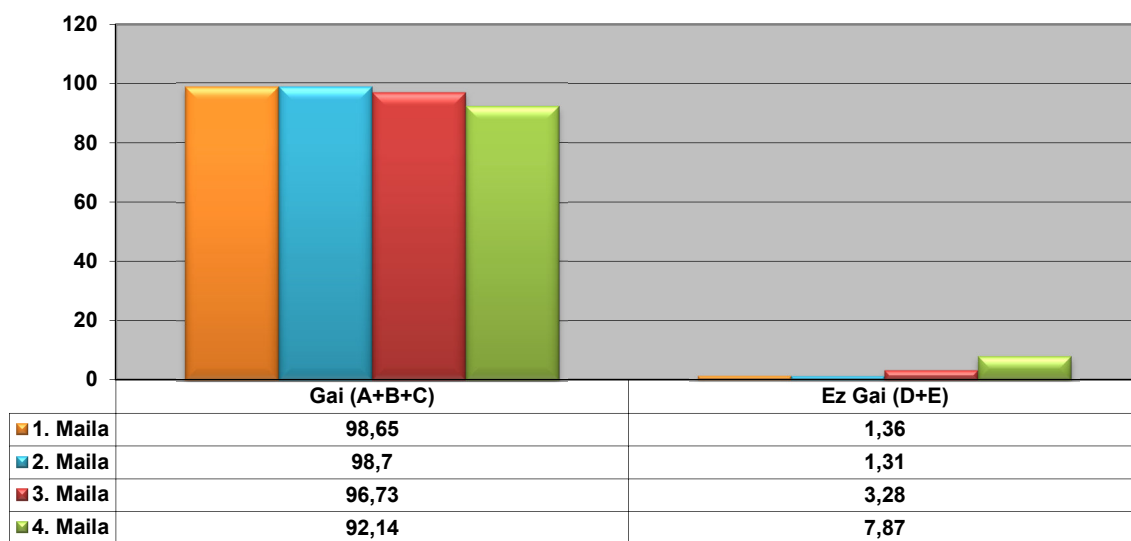
Alderaketa mailaz maila

Egokitasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	63	701	472	17	0
2. maila	74	941	723	22	1
3. maila	36	484	631	39	0
4. maila	6	35	41	7	0

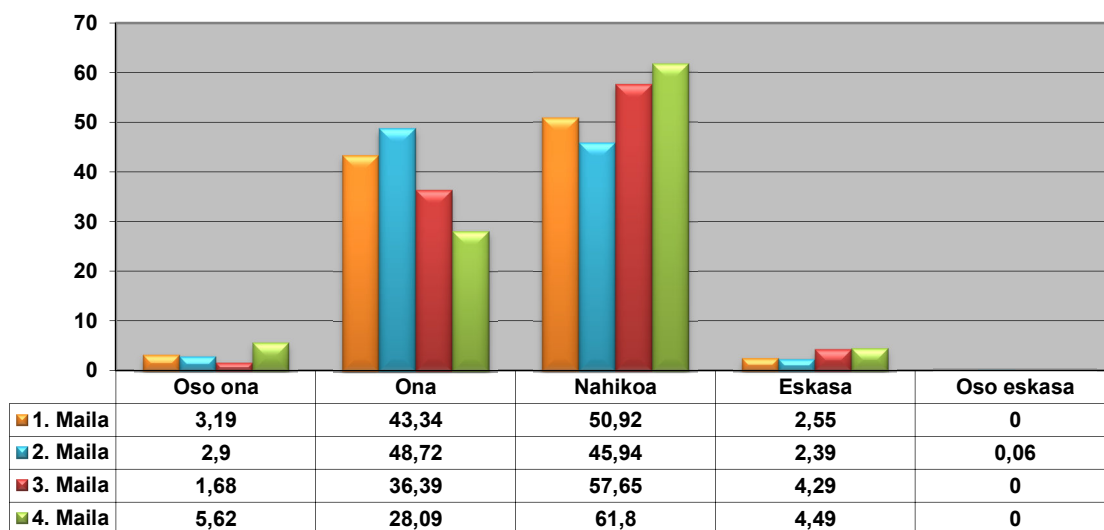


	Gai	Ez gai
1. maila	1.236	17
2. maila	1.738	23
3. maila	1.151	39
4. maila	82	7

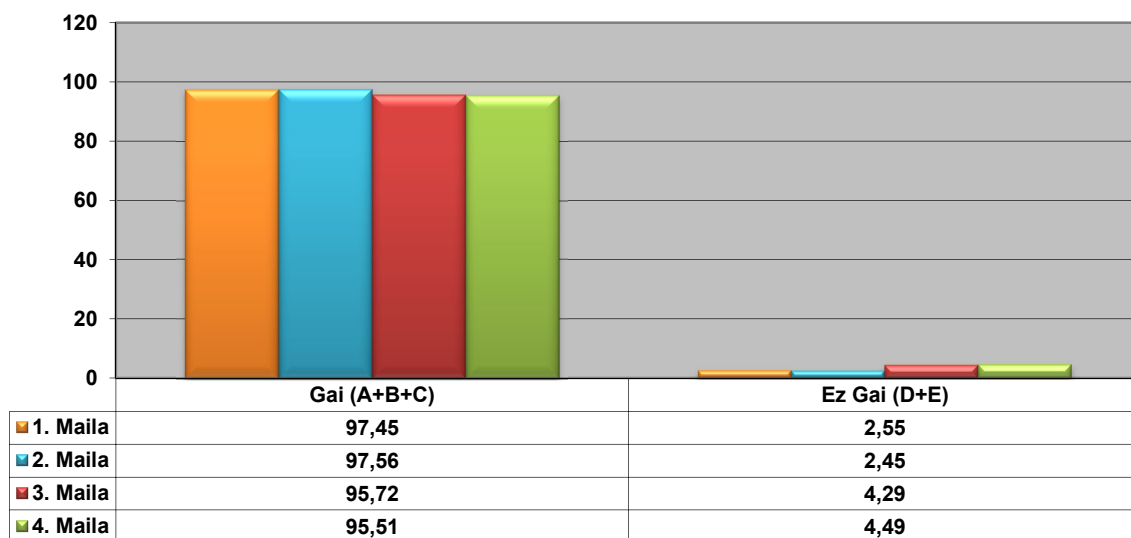


Koherentzia eta kohesioa

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	40	543	638	32	0
2. maila	51	858	809	42	1
3. maila	20	433	686	51	0
4. maila	5	25	55	4	0

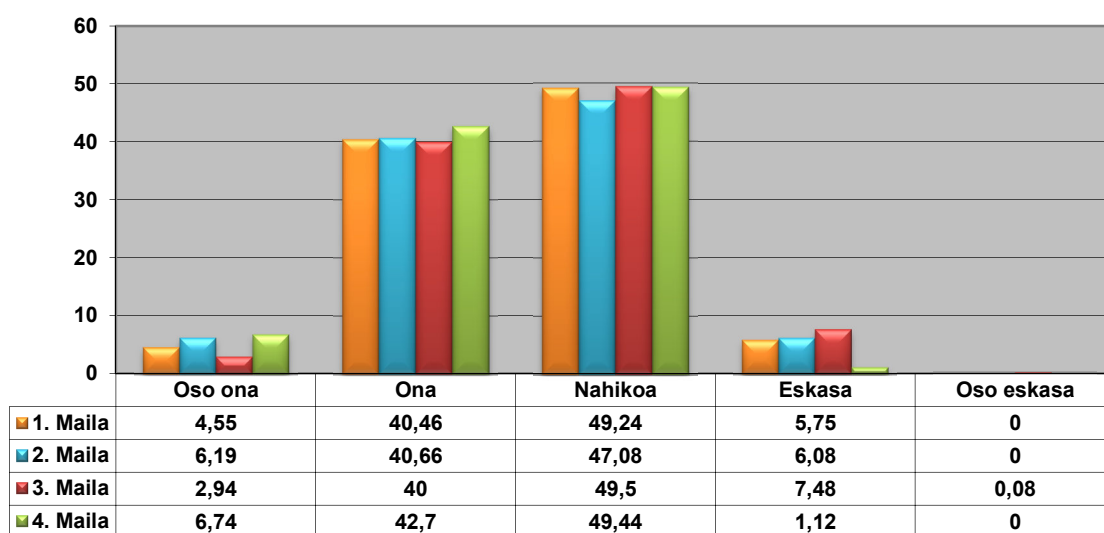


	Gai	Ez gai
1. maila	1.221	32
2. maila	1.718	43
3. maila	1.139	51
4. maila	85	4

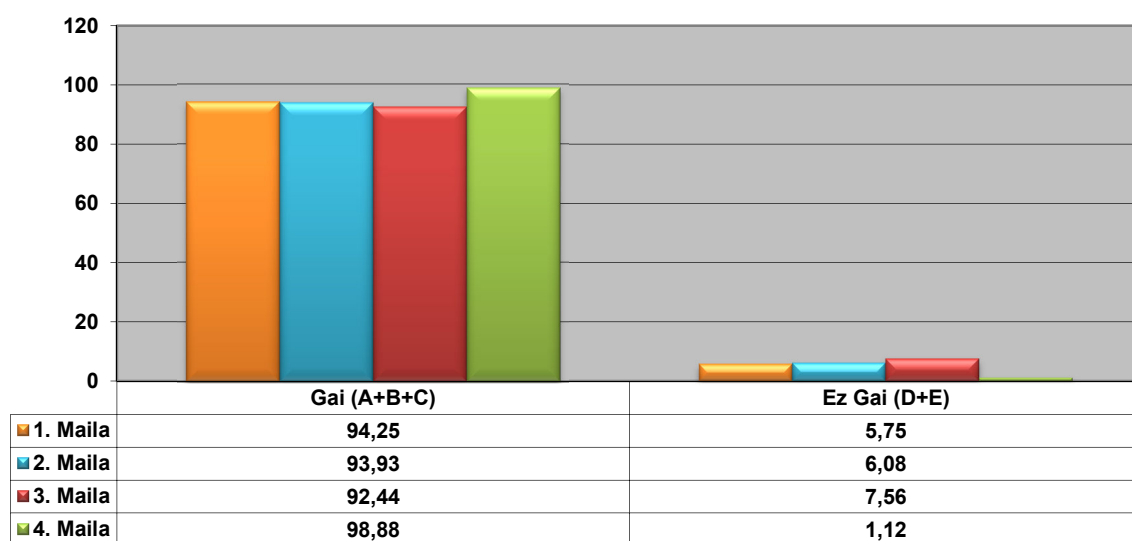


Jarioratasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	57	507	617	72	0
2. maila	109	716	829	107	0
3. maila	35	476	589	89	1
4. maila	6	38	44	1	0

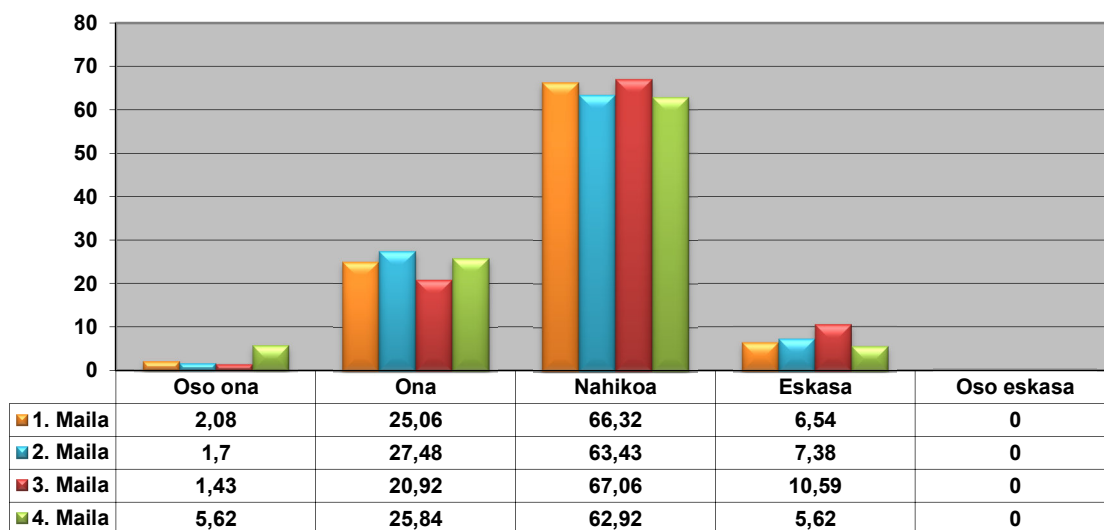


	Gai	Ez gai
1. maila	1.181	72
2. maila	1.654	107
3. maila	1.100	90
4. maila	88	1

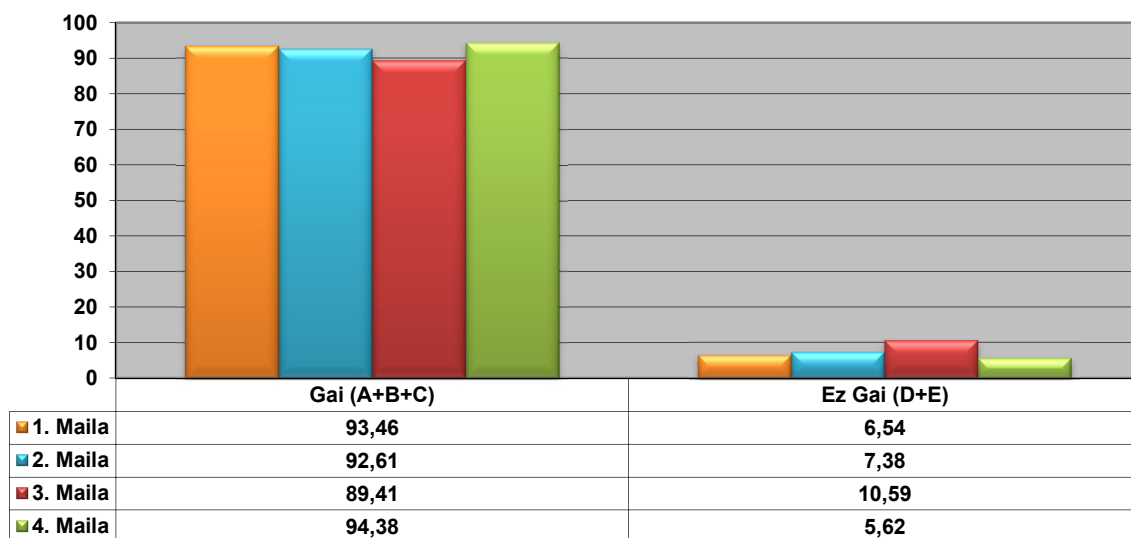


Aberastasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	26	314	831	82	0
2. maila	30	484	1117	130	0
3. maila	17	249	798	126	0
4. maila	5	23	56	5	0

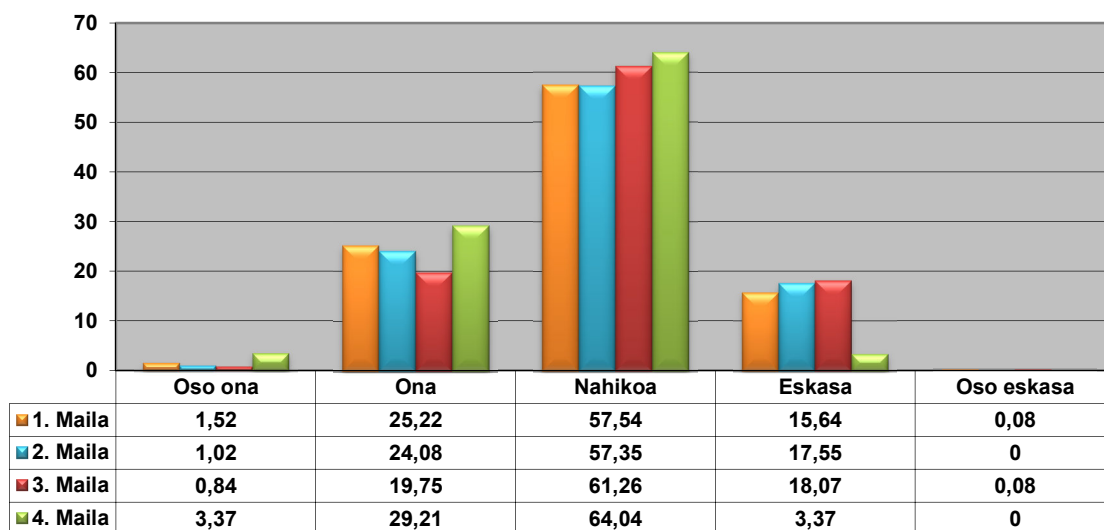


	Gai	Ez gai
1. maila	1.171	82
2. maila	1.631	130
3. maila	1.064	126
4. maila	84	5

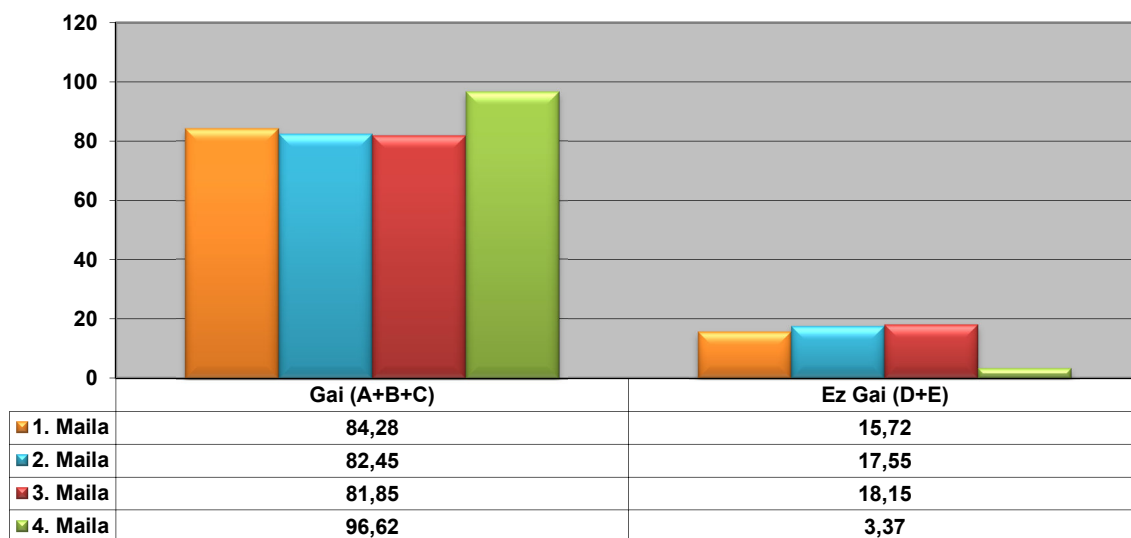


Zuzentasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	19	316	721	196	1
2. maila	18	424	1.010	309	0
3. maila	10	235	729	215	1
4. maila	3	26	57	3	0



	Gai	Ez gai
1. maila	1.056	197
2. maila	1.452	309
3. maila	974	216
4. maila	86	3

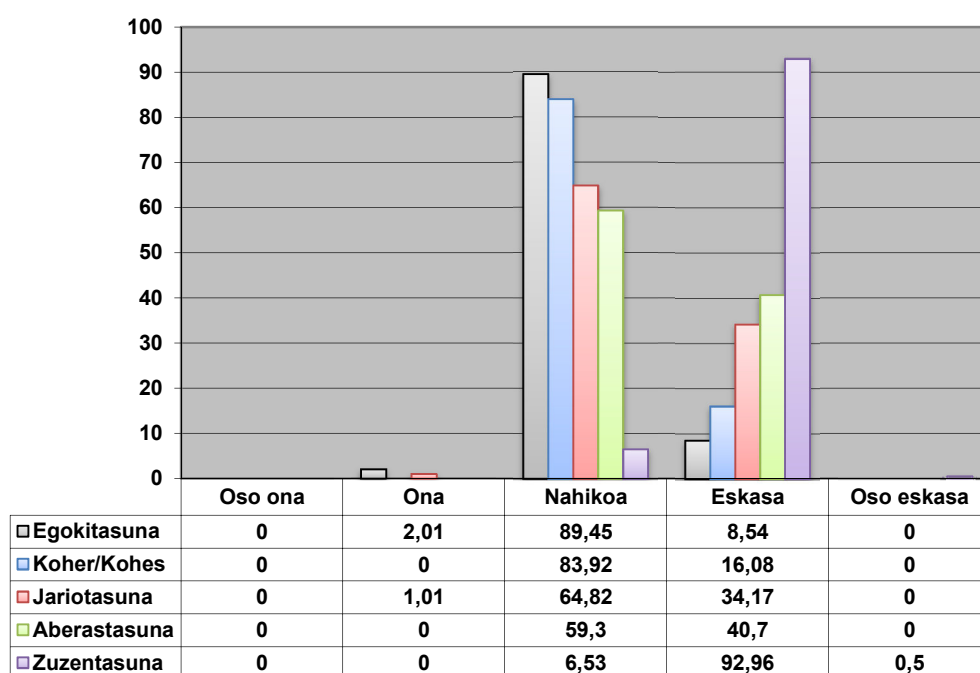


Mintzamenean EZ GAI kalifikazioa lortu dutenak

1. Maila

EZ GAI mintzamenean: 199 ikasle

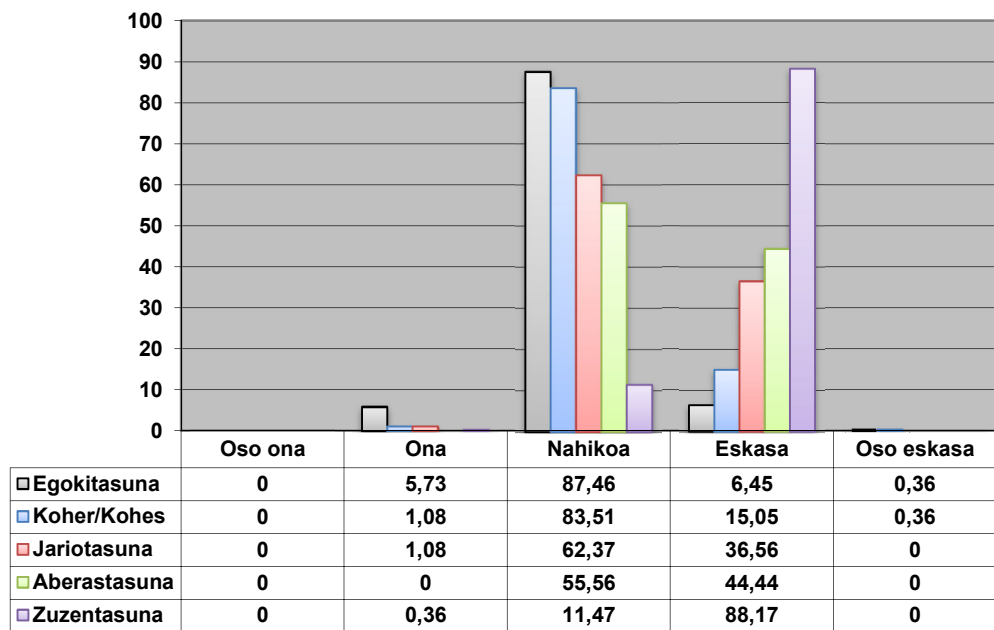
	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	0	4	178	17	0
Koheren/Kohes	0	0	167	32	0
Jariotasuna	0	2	129	68	0
Aberastasuna	0	0	118	81	0
Zuzentasuna	0	0	13	185	1



2. Maila

EZ GAI mintzamenean: 279 ikasle

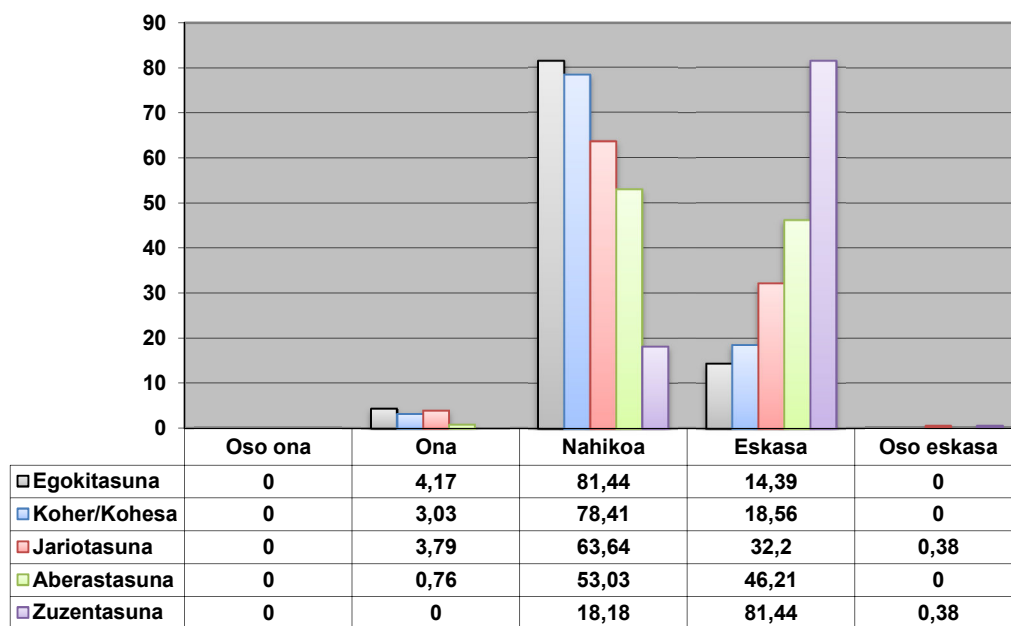
	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	0	16	244	18	1
Koheren/Kohes	0	3	233	42	1
Jariotasuna	0	3	174	102	0
Aberastasuna	0	0	155	124	0
Zuzentasuna	0	1	32	246	0



3. Maila

EZ GAI mintzamenen: 264 ikasle

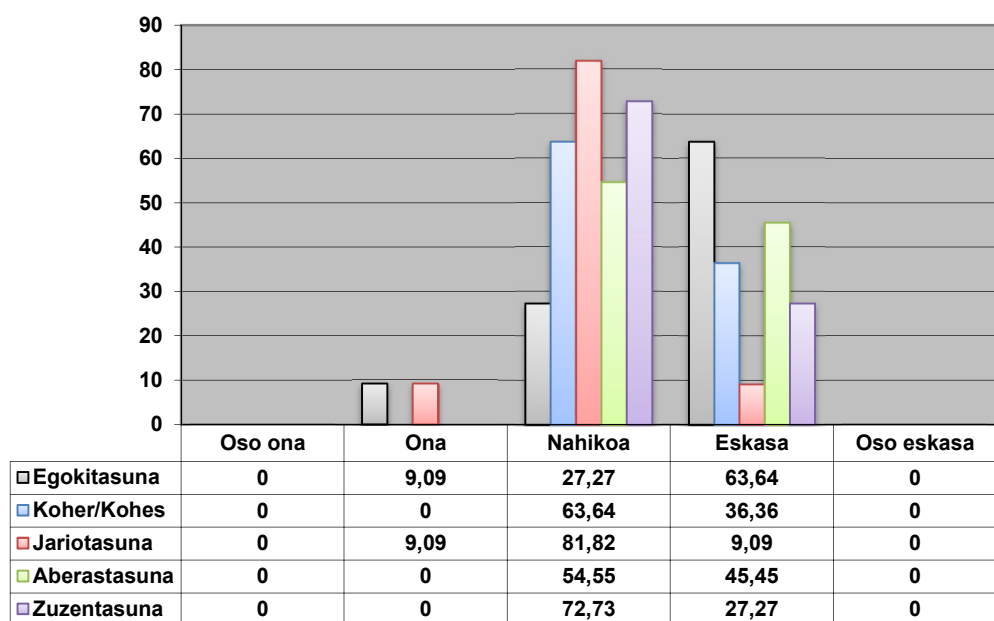
	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	0	11	215	38	0
Koheren/Kohes	0	8	207	49	0
Jariotasuna	0	10	168	85	1
Aberastasuna	0	2	140	122	0
Zuzentasuna	0	0	48	215	1



4. maila

EZ GAI mintzamenen: 11 ikasle

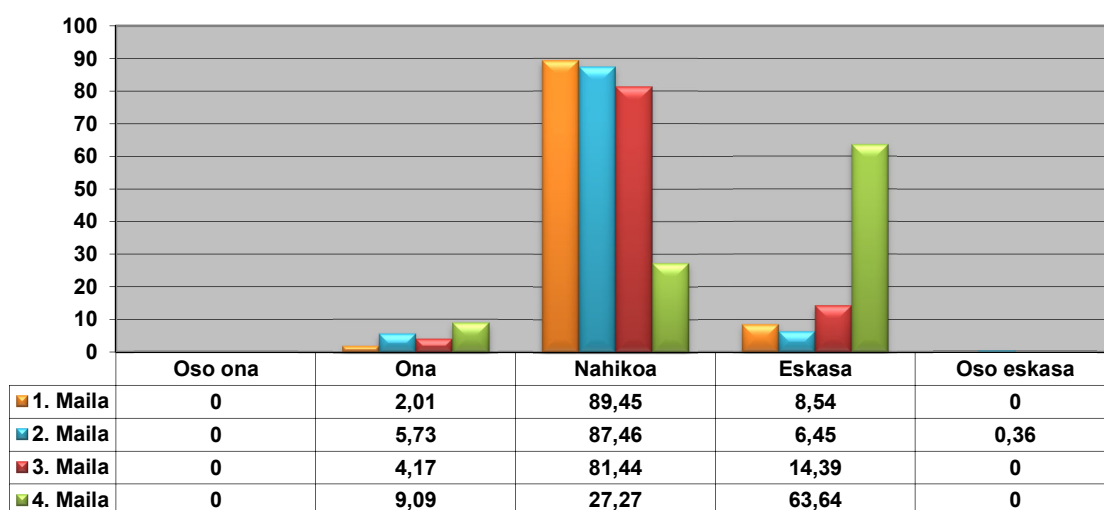
	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
Egokitasuna	0	1	3	7	0
Koheren/Kohes	0	0	7	4	0
Jarriotasuna	0	1	9	1	0
Aberastasuna	0	0	6	5	0
Zuzentasuna	0	0	8	3	0



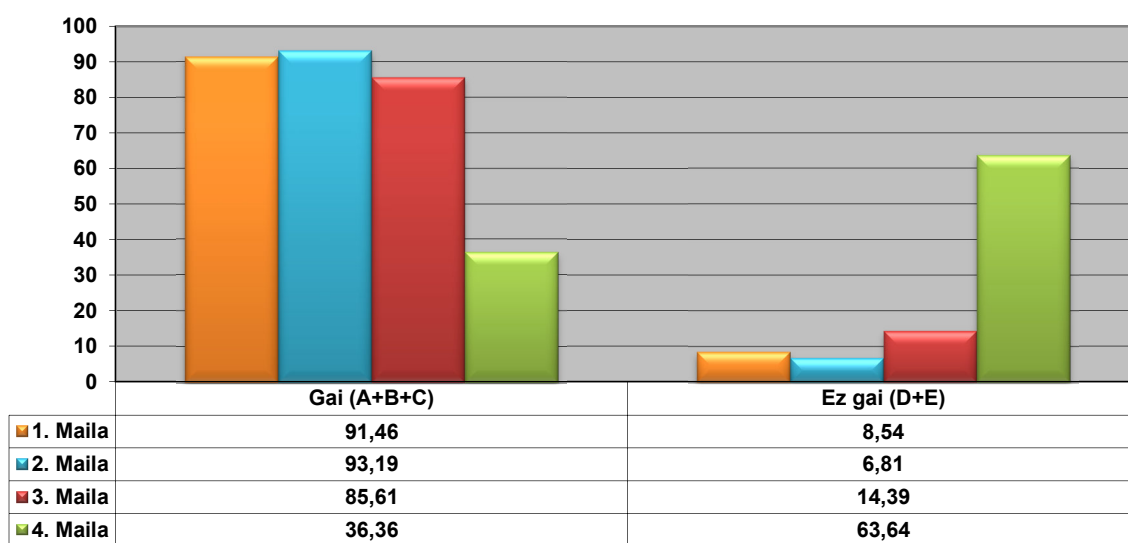
Alderaketa mailaz maila

Egokitasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	4	178	17	0
2. maila	0	16	244	18	1
3. maila	0	11	215	38	0
4. maila	0	1	3	7	0

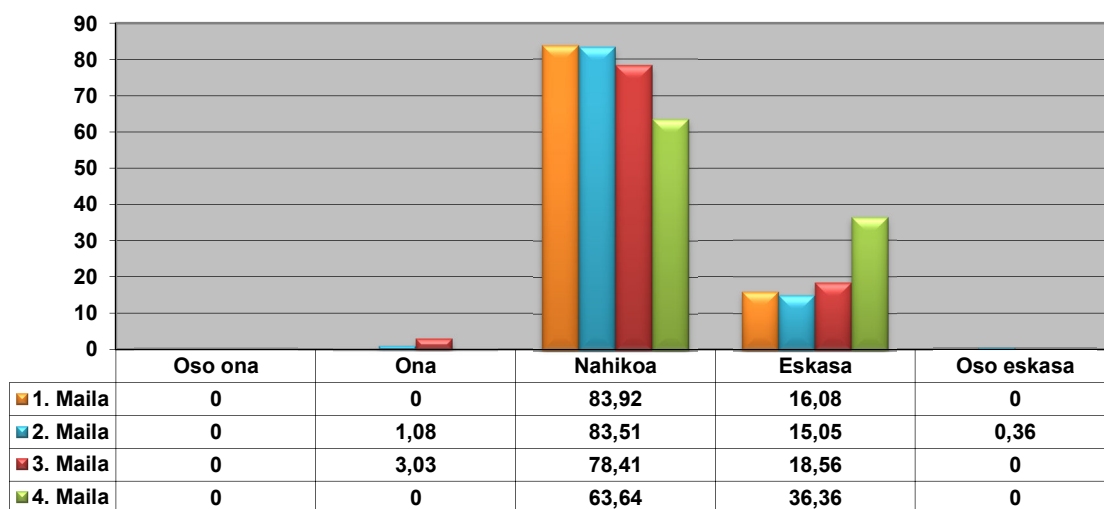


	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	182	17
2. maila	260	19
3. maila	226	38
4. maila	4	7

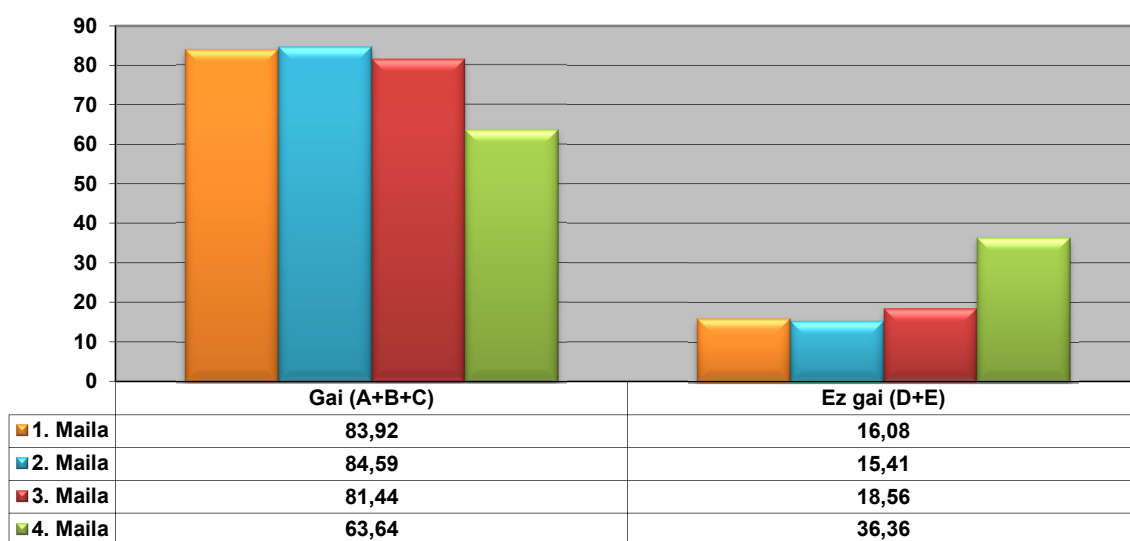


Koherentzia eta kohesioa

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	0	167	32	0
2. maila	0	3	233	42	1
3. maila	0	8	207	49	0
4. maila	0	0	7	4	0

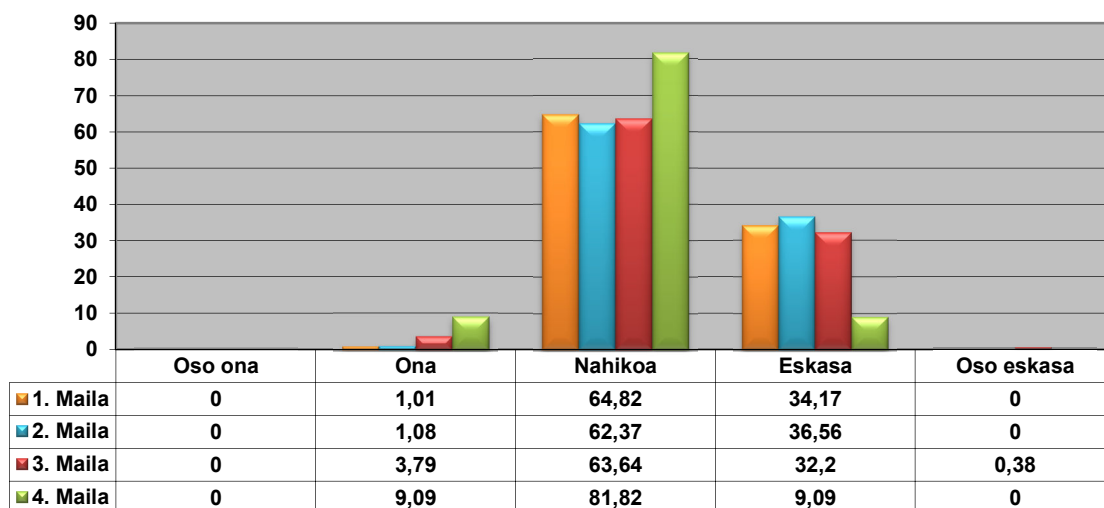


	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	167	32
2. maila	236	43
3. maila	215	49
4. maila	7	4

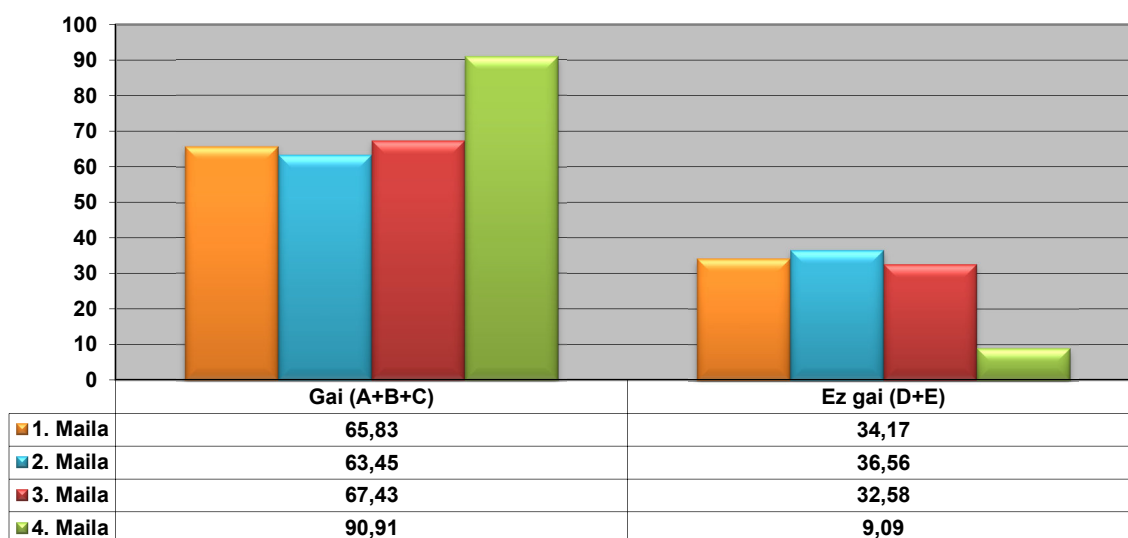


Jariorotasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	2	129	68	0
2. maila	0	3	174	102	0
3. maila	0	10	168	85	1
4. maila	0	1	9	1	0

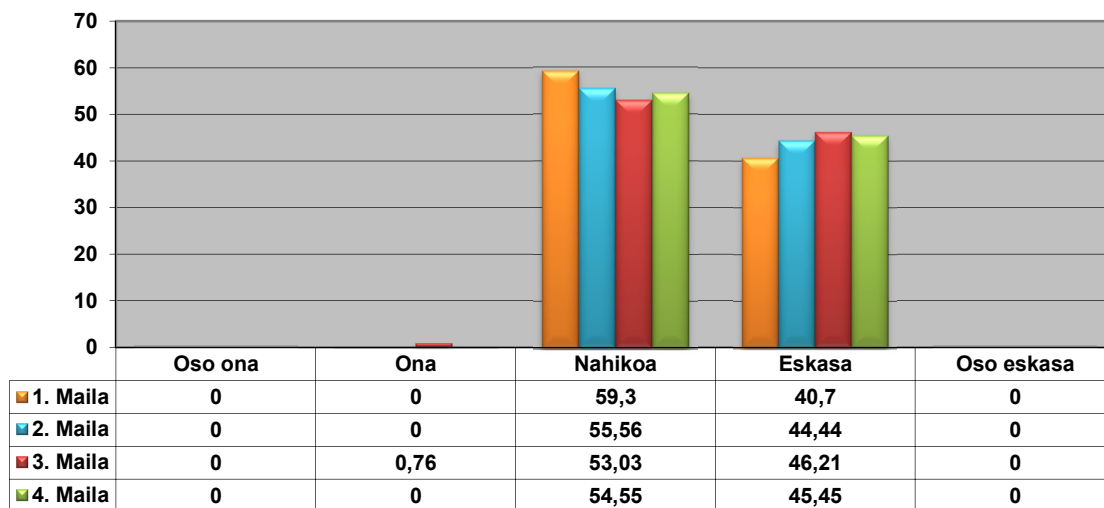


	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	131	68
2. maila	177	102
3. maila	178	86
4. maila	10	1

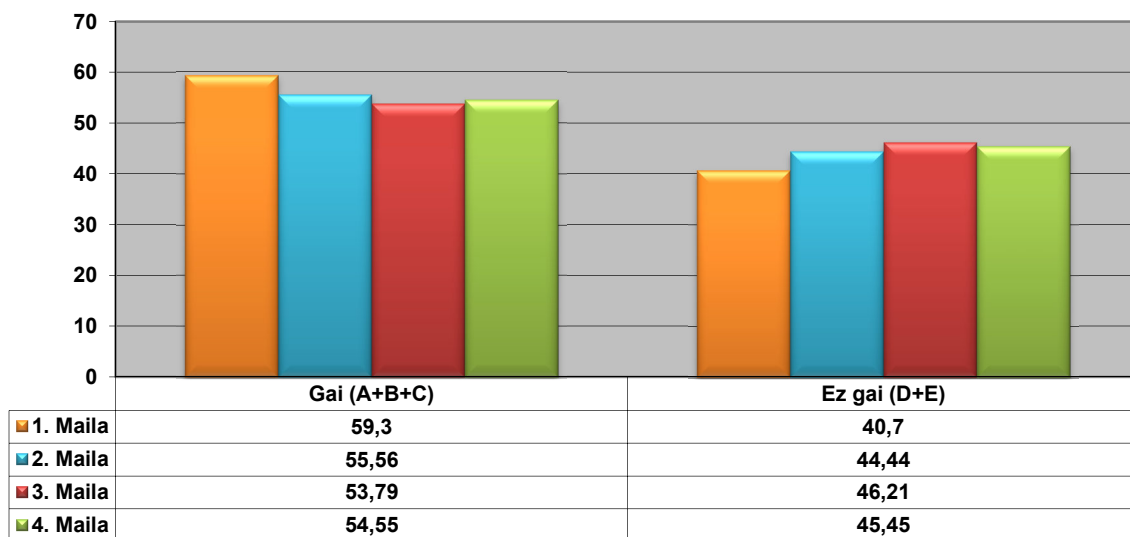


Aberastasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	0	118	81	0
2. maila	0	0	155	124	0
3. maila	0	2	140	122	0
4. maila	0	0	6	5	0

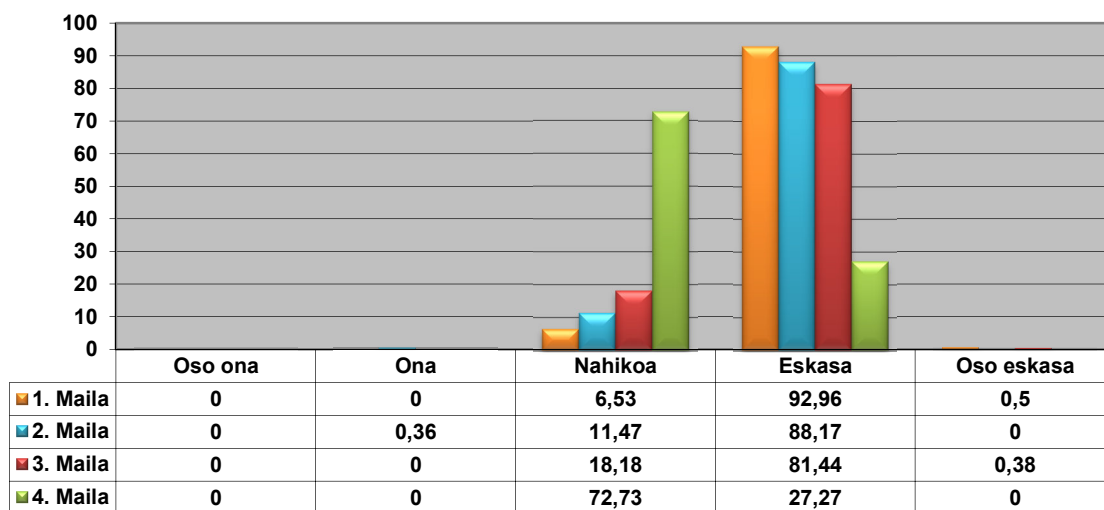


	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	118	81
2. maila	155	124
3. maila	142	122
4. maila	6	5

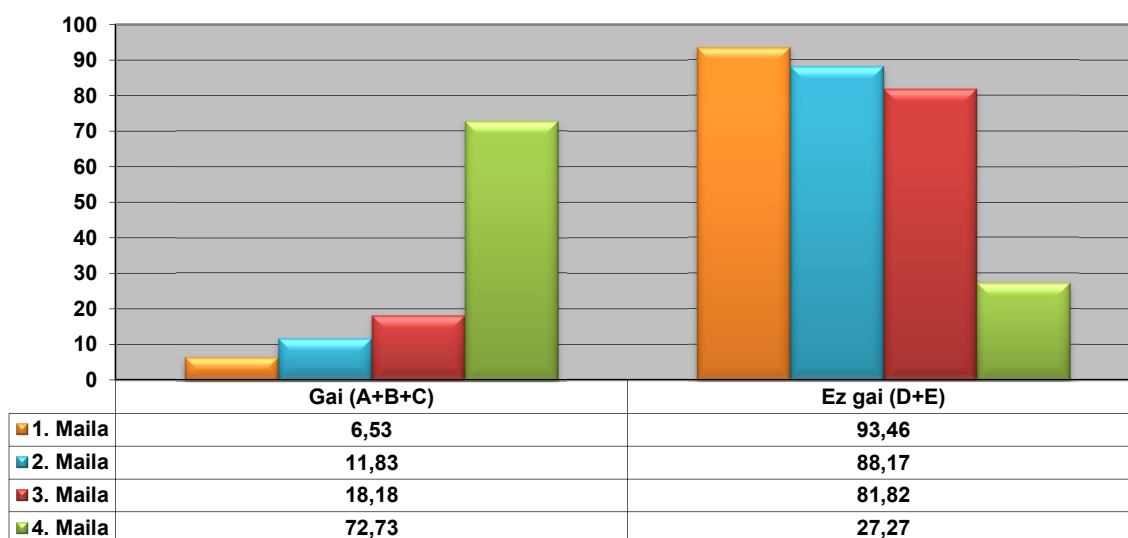


Zuzentasuna

	Oso ona	Ona	Nahikoa	Eskasa	Oso eskasa
1. maila	0	0	13	185	1
2. maila	0	1	32	246	0
3. maila	0	0	48	215	1
4. maila	0	0	8	3	0



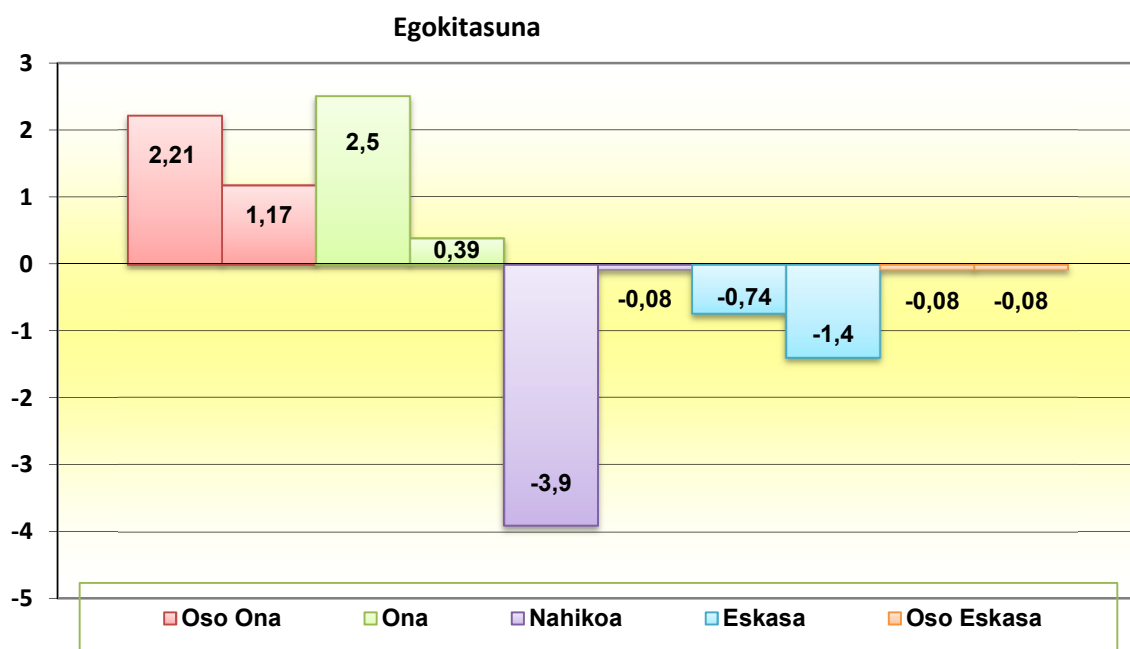
	Gai (A+B+C)	Ez gai (D+E)
1. maila	13	186
2. maila	33	246
3. maila	48	216
4. maila	8	3



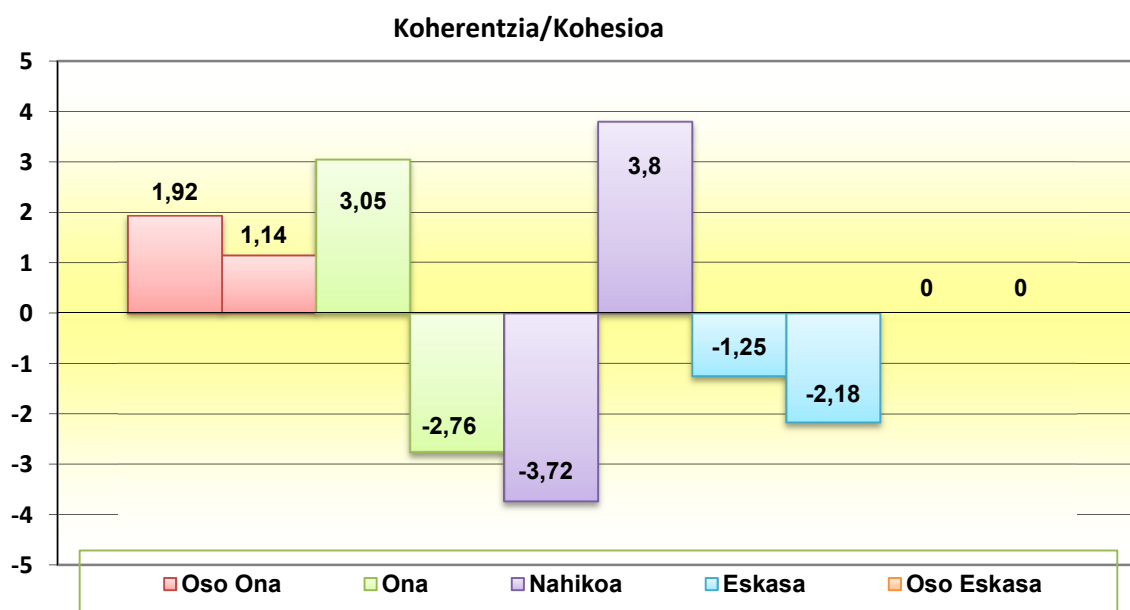
Aldea 2013ko, 2014ko eta 2015eko lehen deialdien artean

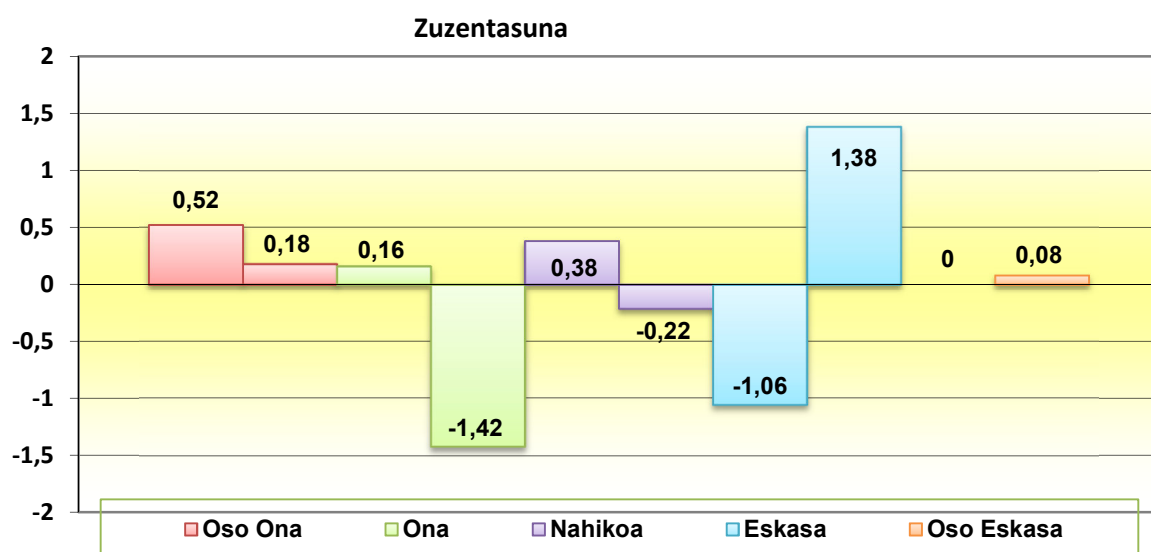
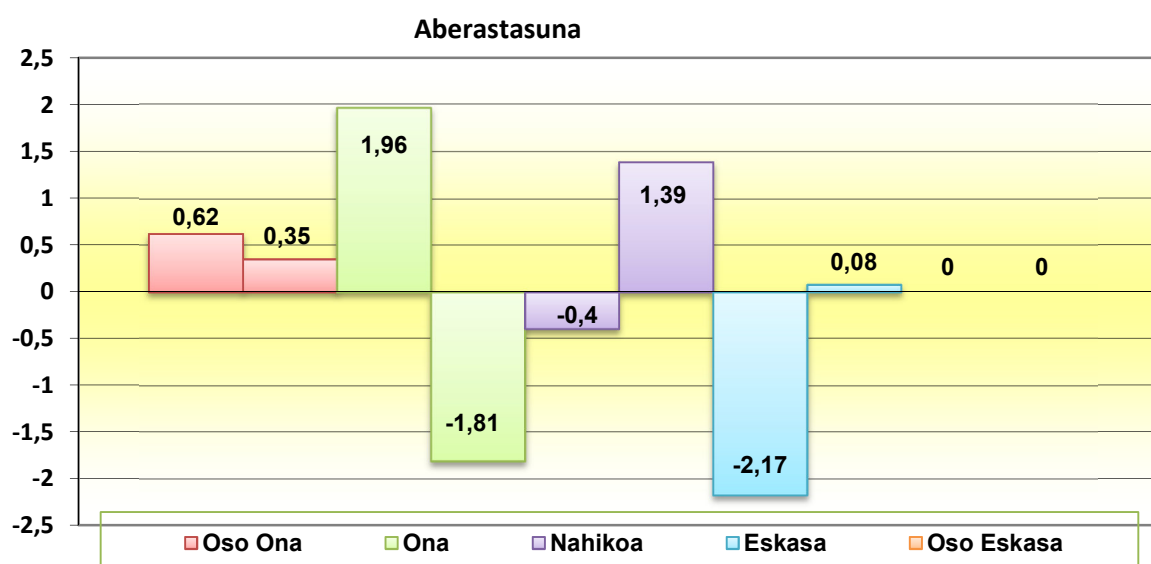
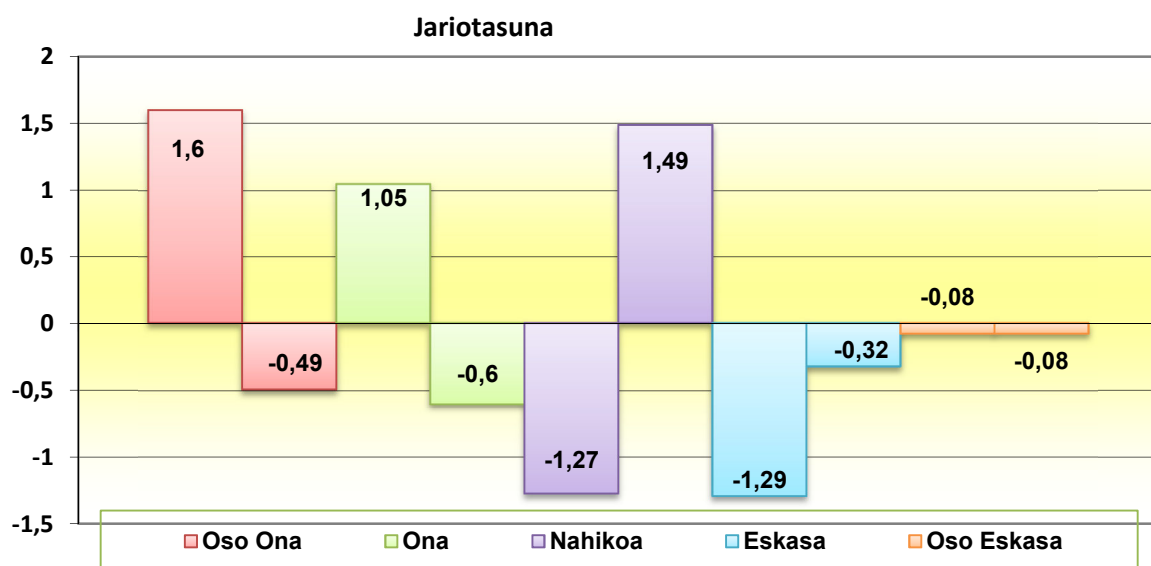
1. Maila

2013-1	2014-1	2015-1
1.269	1.235	1.253



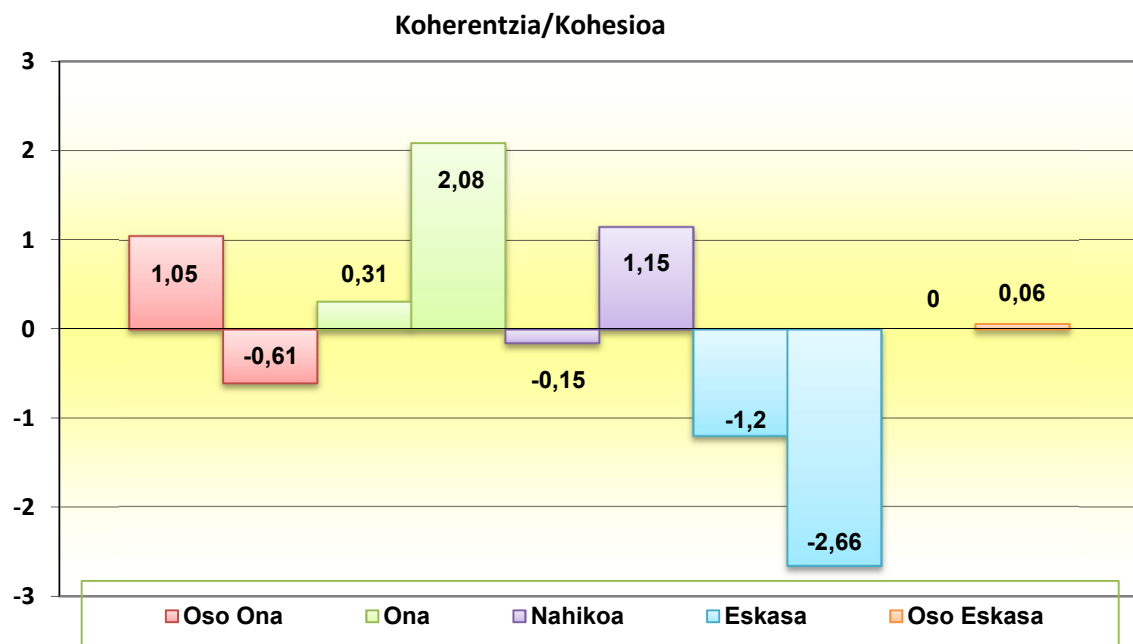
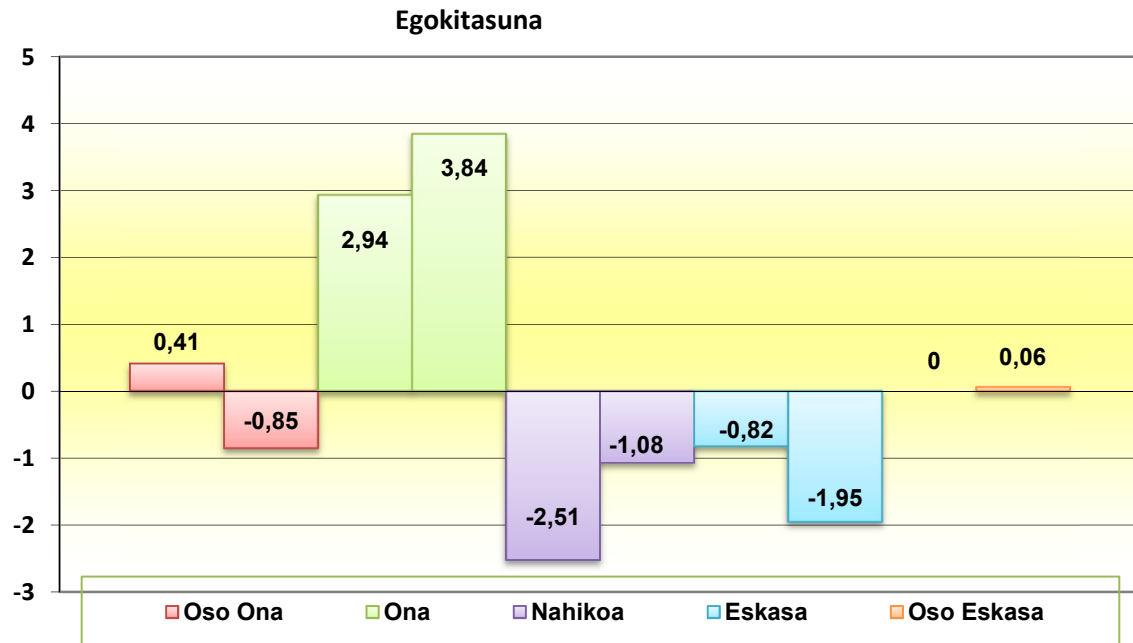
- 2014ko lehen deialdiko 1. mailako azterketarien % 2,21 gehiagok jaso dute "oso ona" kalifikazioa egokitasunaren parametroan, betiere 2013ko lehenengo deialdiko emaitzekin alderatuta. 2015eko lehen deialdian, aldiz, azterketarien % 1,17 gehiagok jaso dute oso ona kalifikazioa.

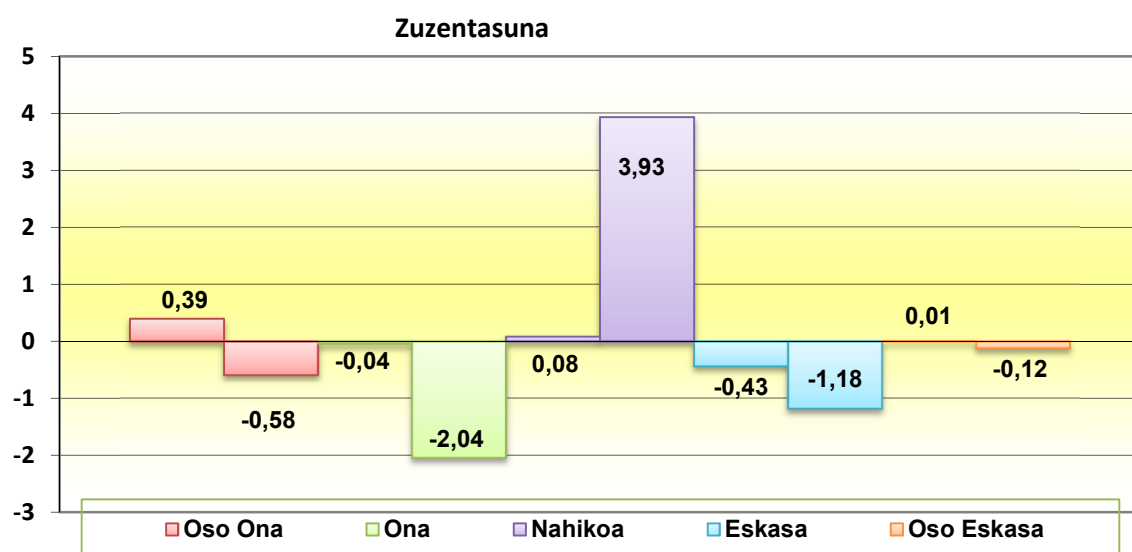
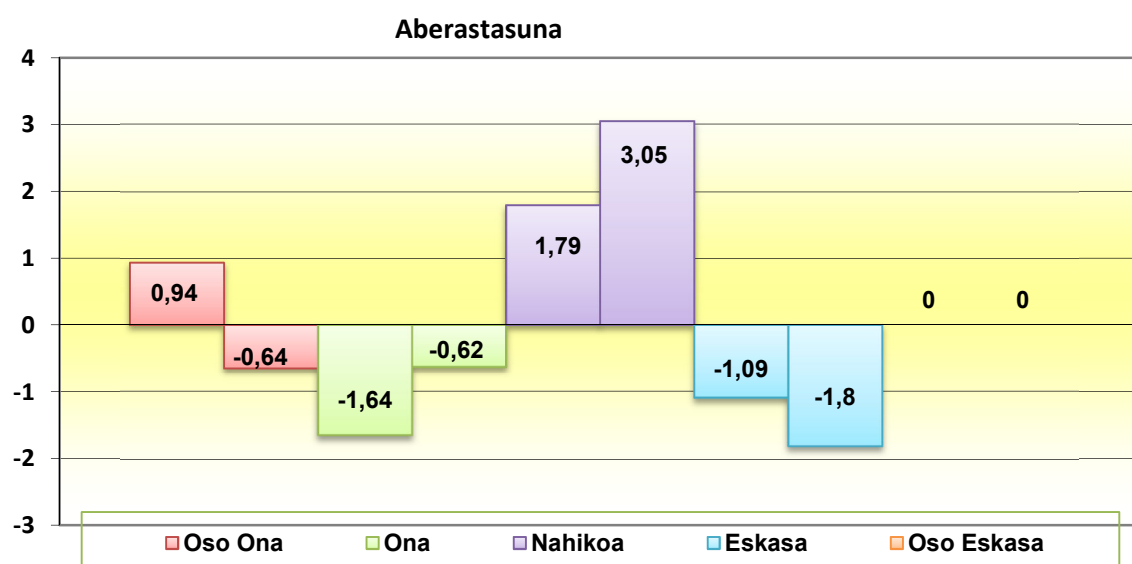
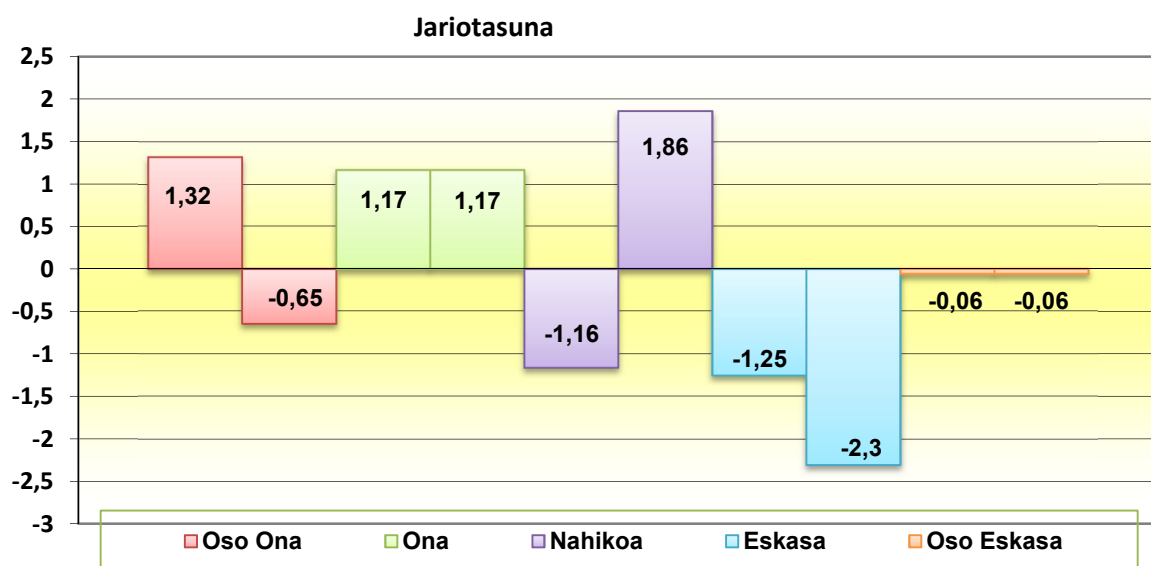




2. Maila

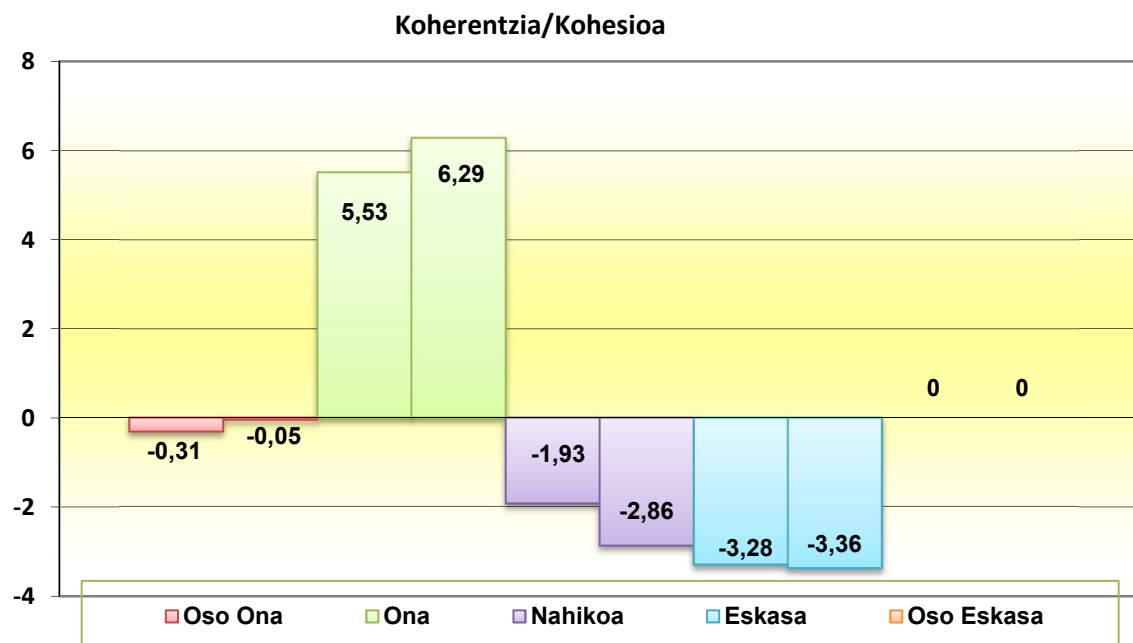
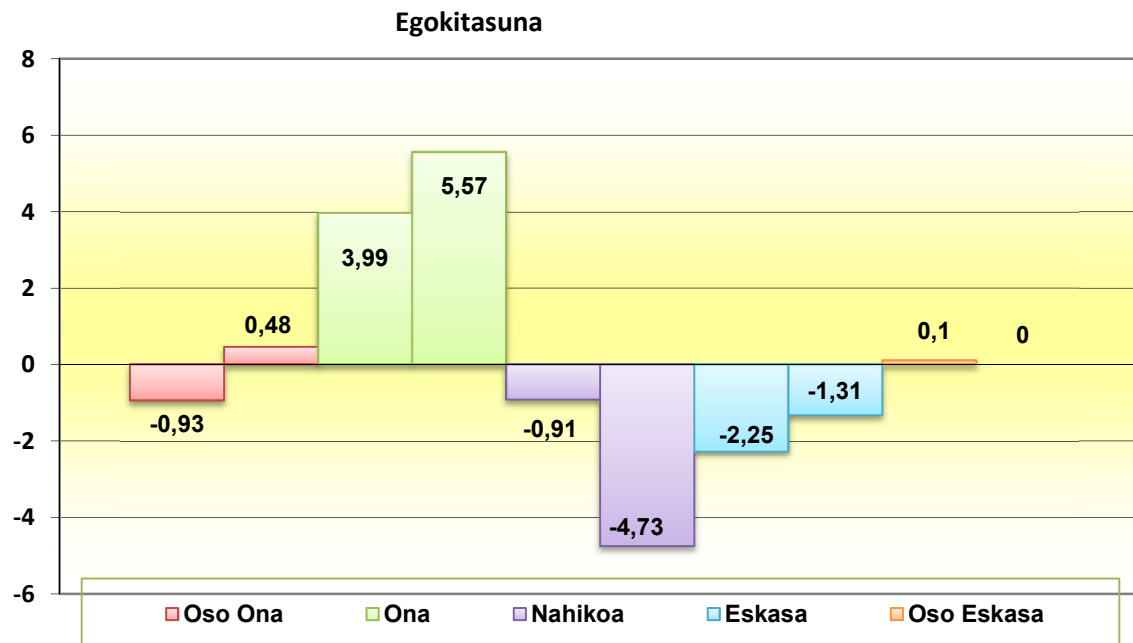
2013-1	2014-1	2015-1
1.624	1.557	1.761

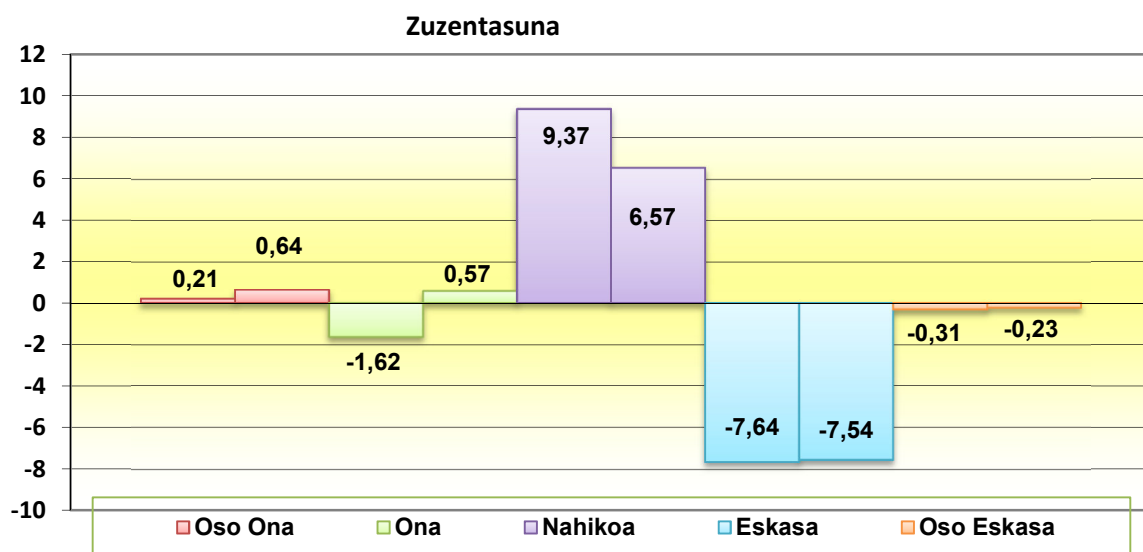
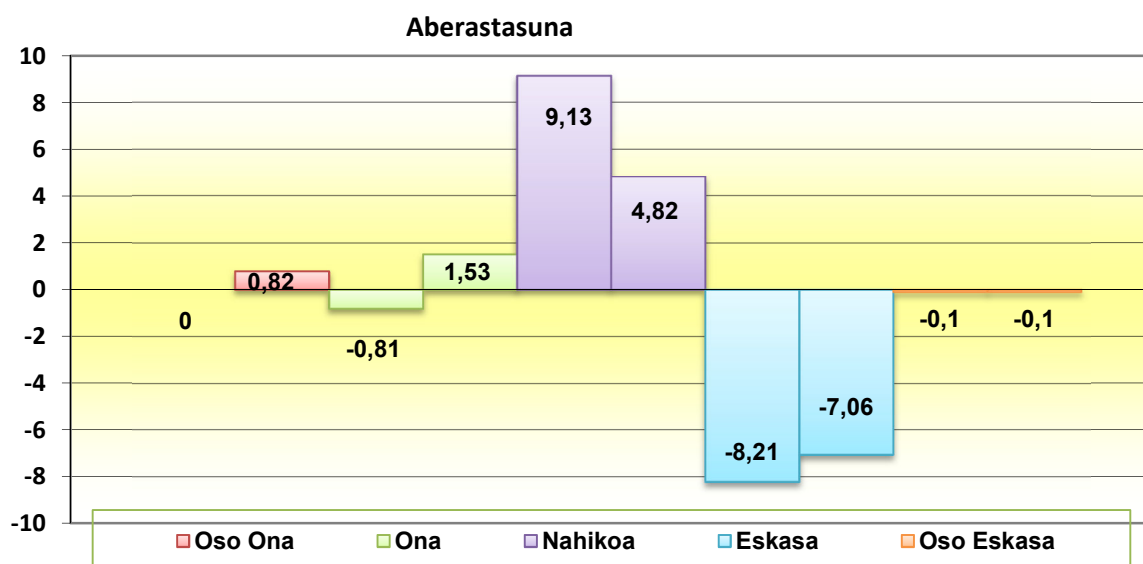
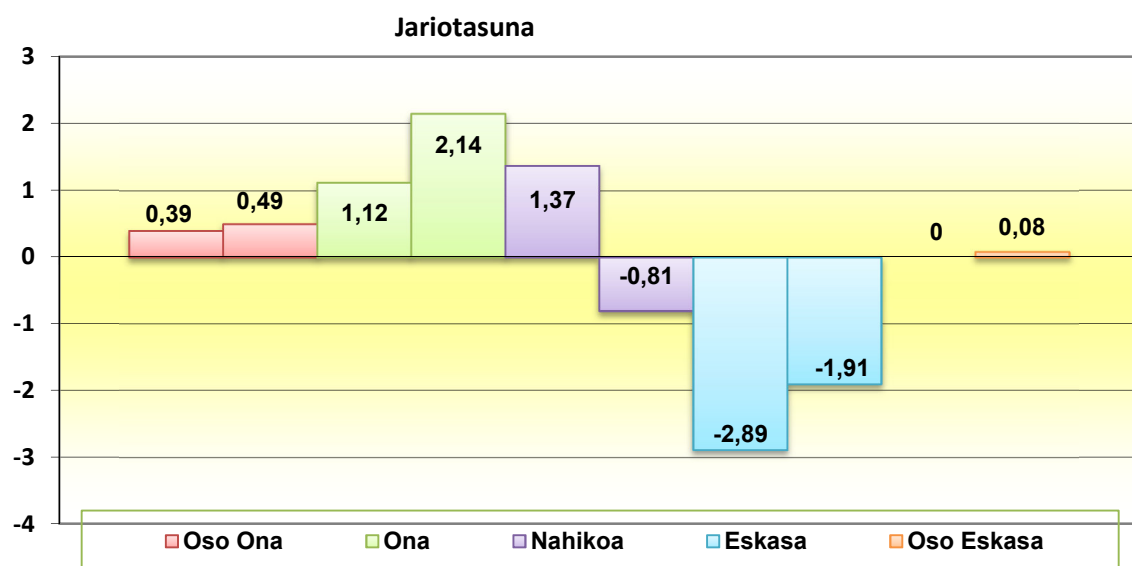




3. Maila

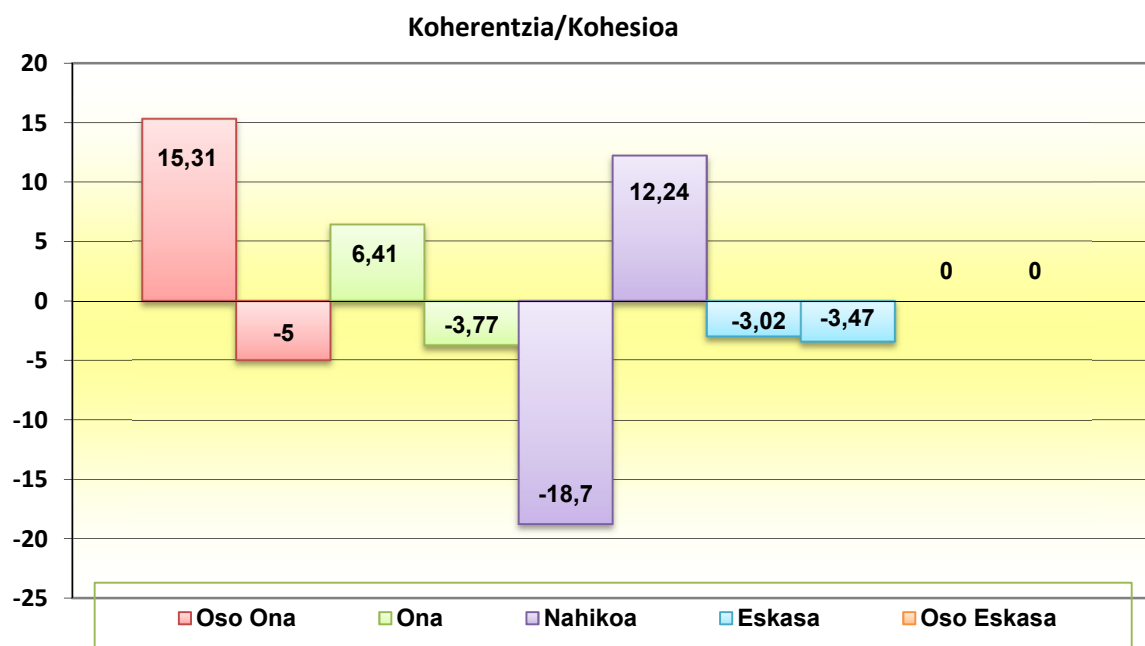
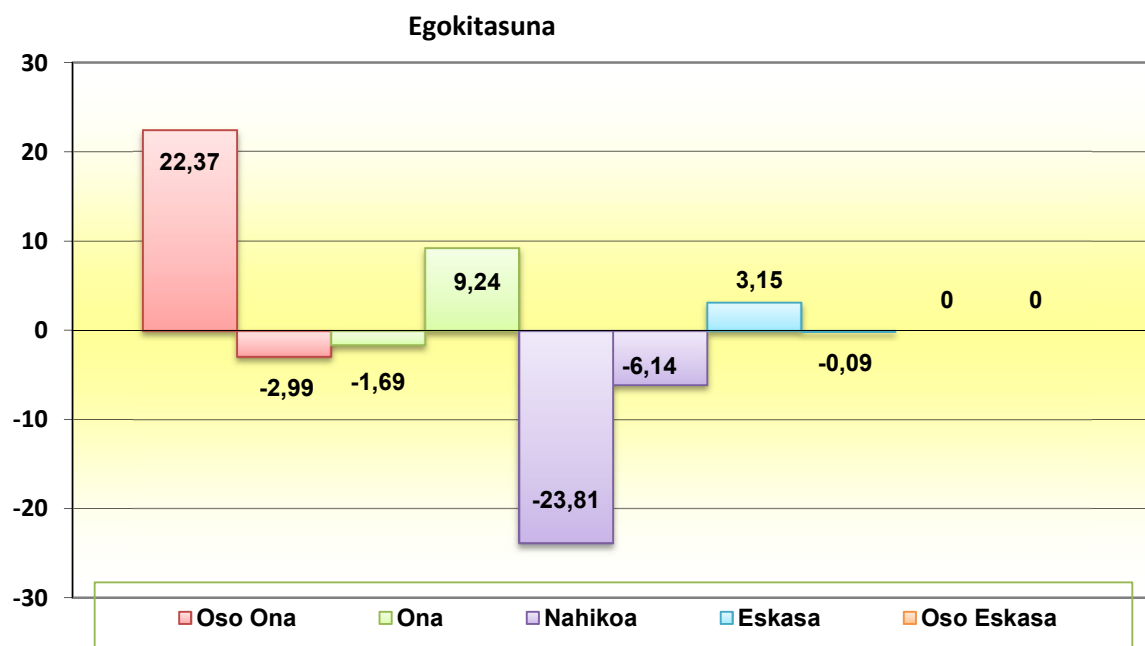
2013-1	2014-1	2015-1
980	985	1.190

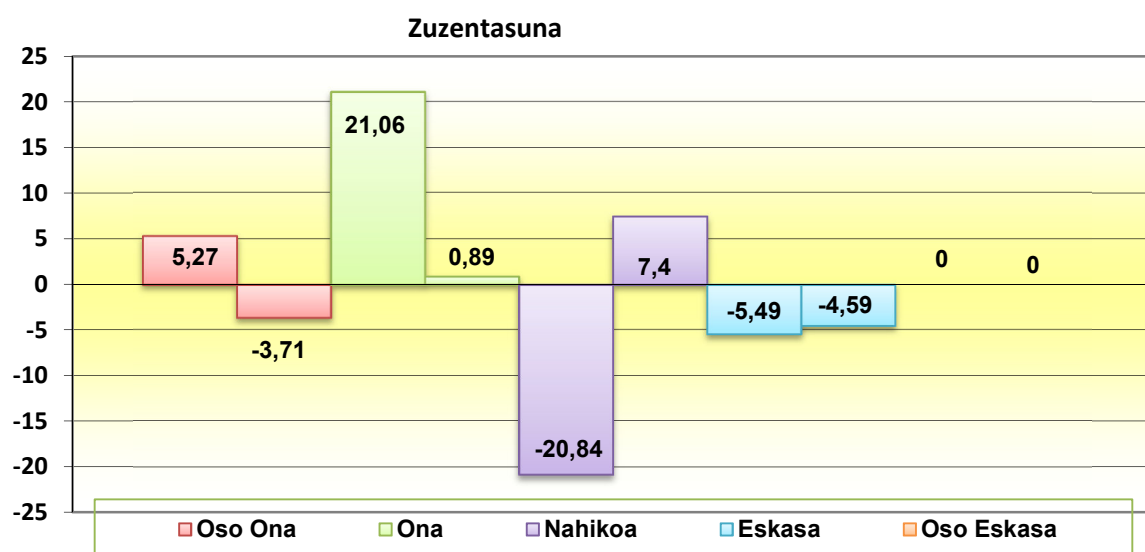
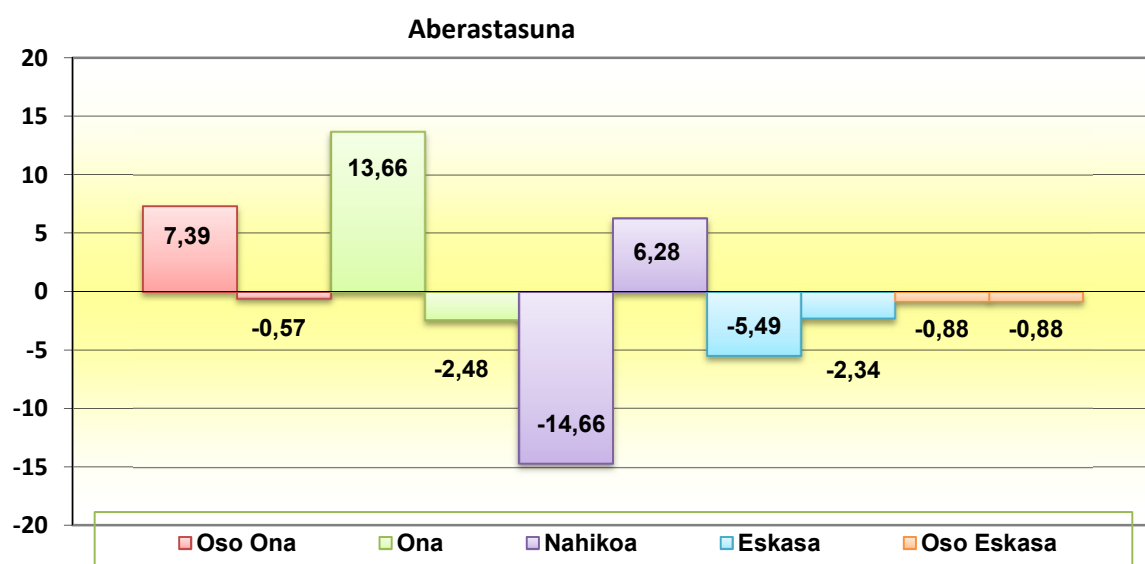
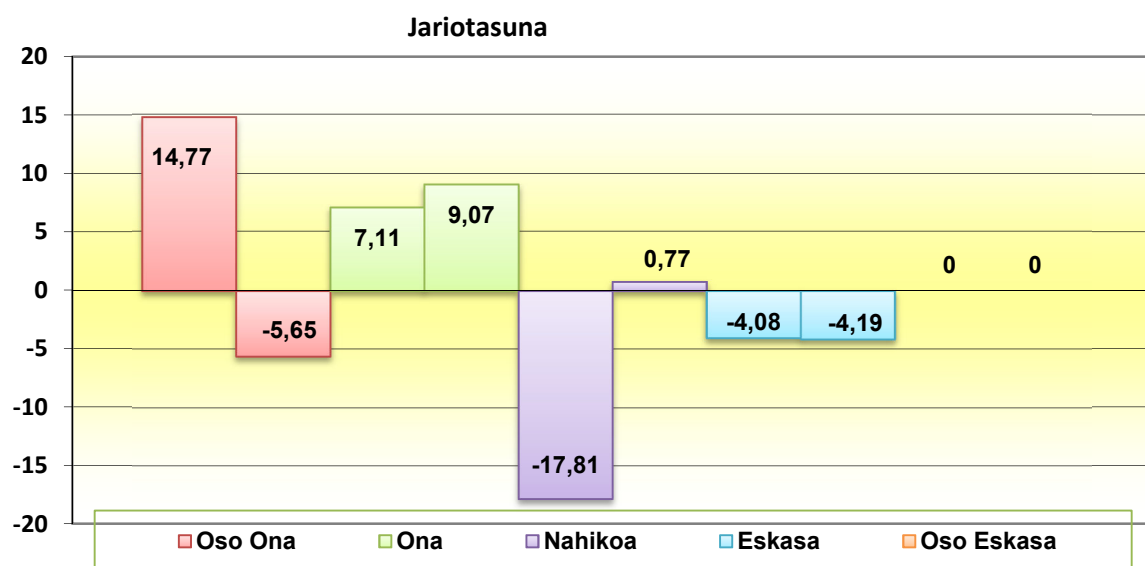




4. Maila

2013-1	2014-1	2015-1
113	81	89

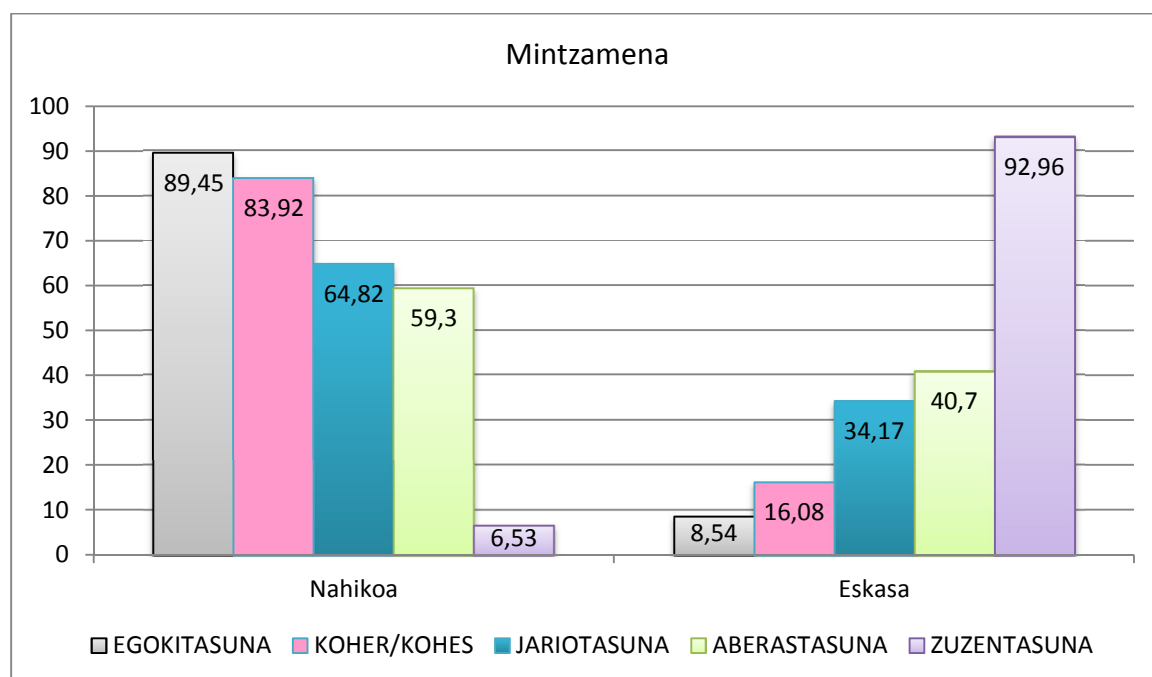
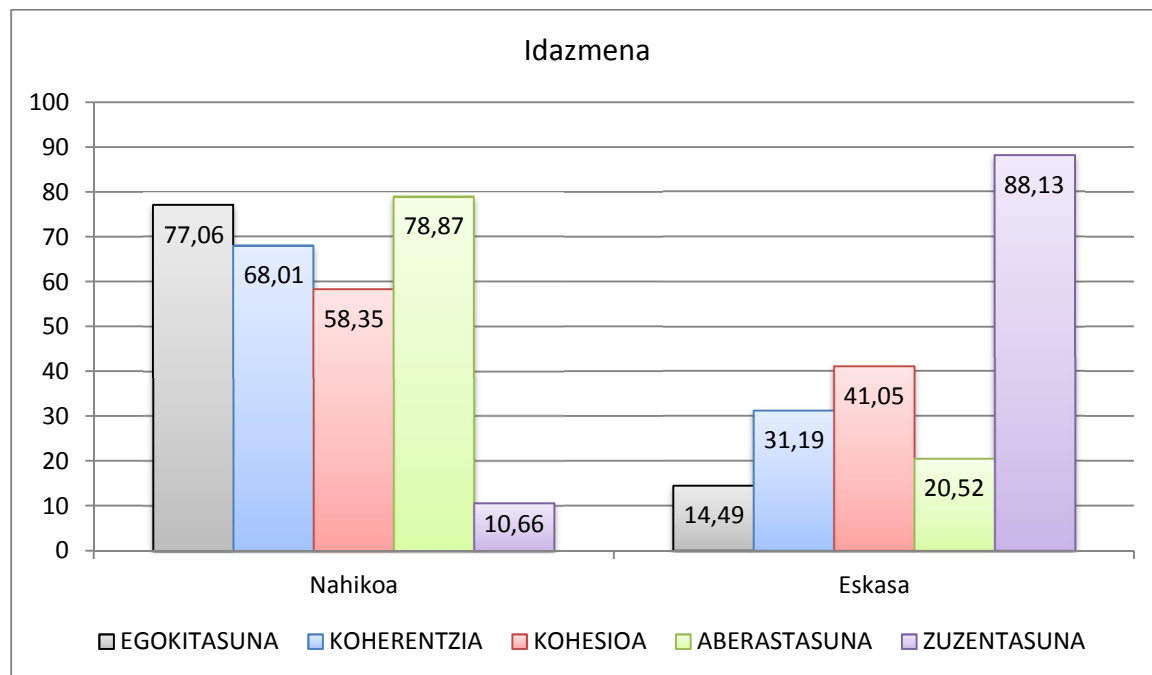




Alderaketa Idazmena-Mintzamena, EZ GAI kalifikazioa lortutakoen artean

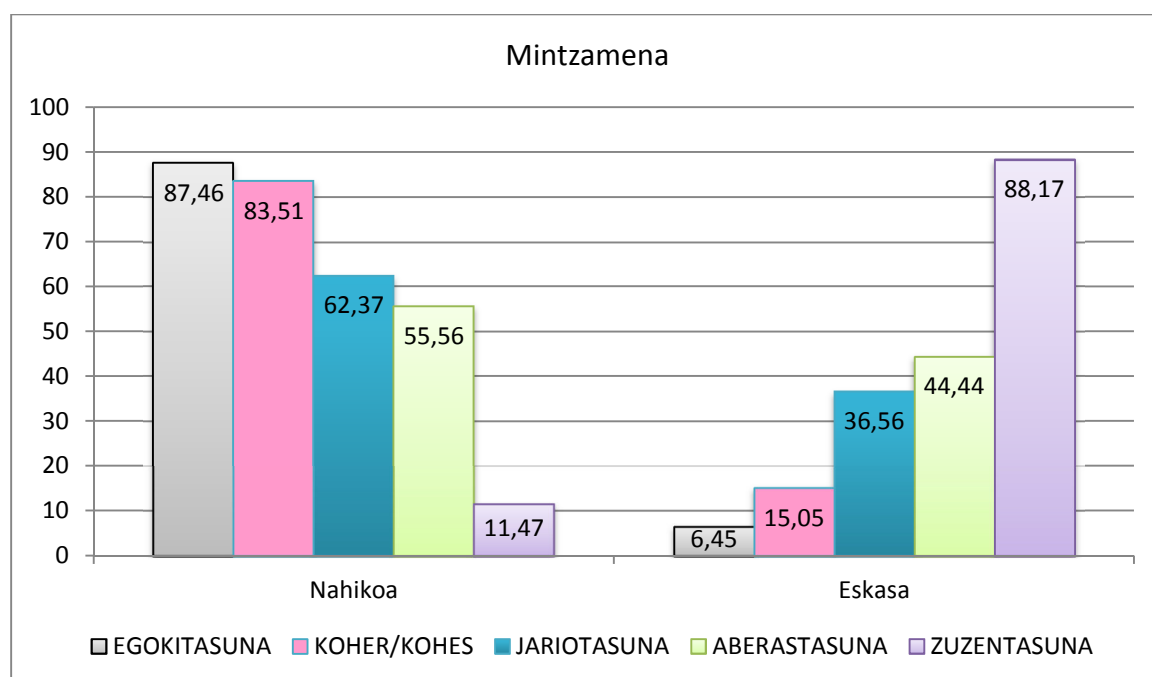
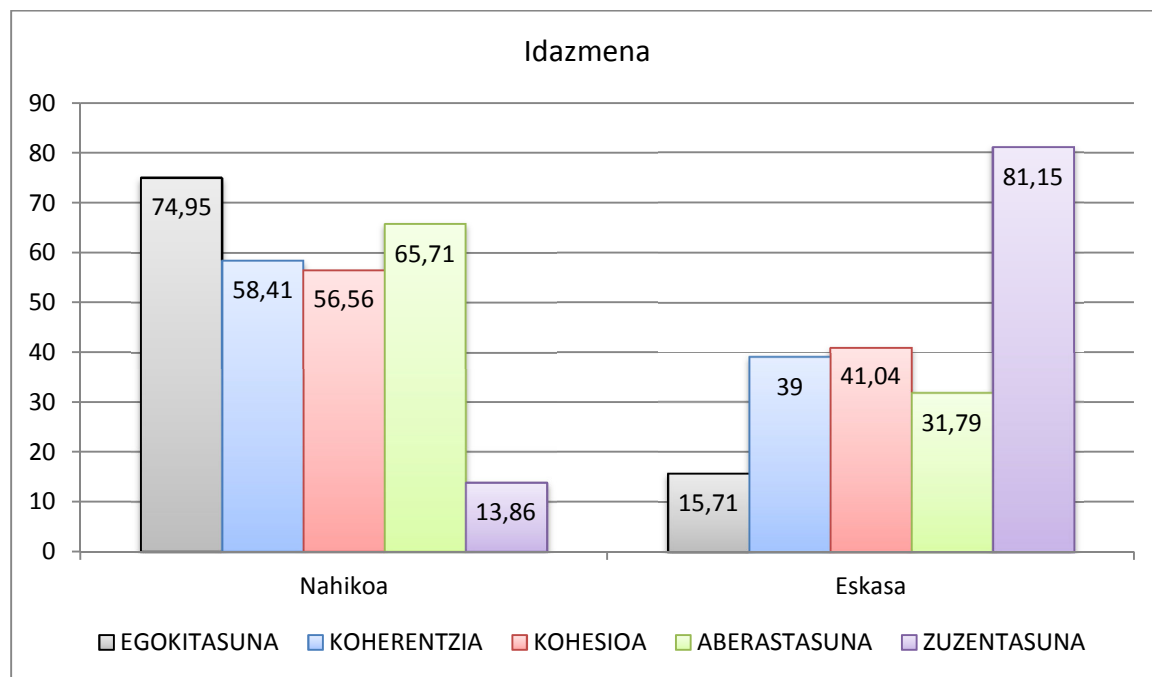
Alderaketa nabarmenagotzeko, kalifikazio-escalen Nahikoa eta Eskas balioak soilik jaso dira, ikuspegi grafikoa soildu eta kasu guztietan kalifikazio ia guzti-guztien % 90 baino gehiago biltzen dutelako.

1 Maila

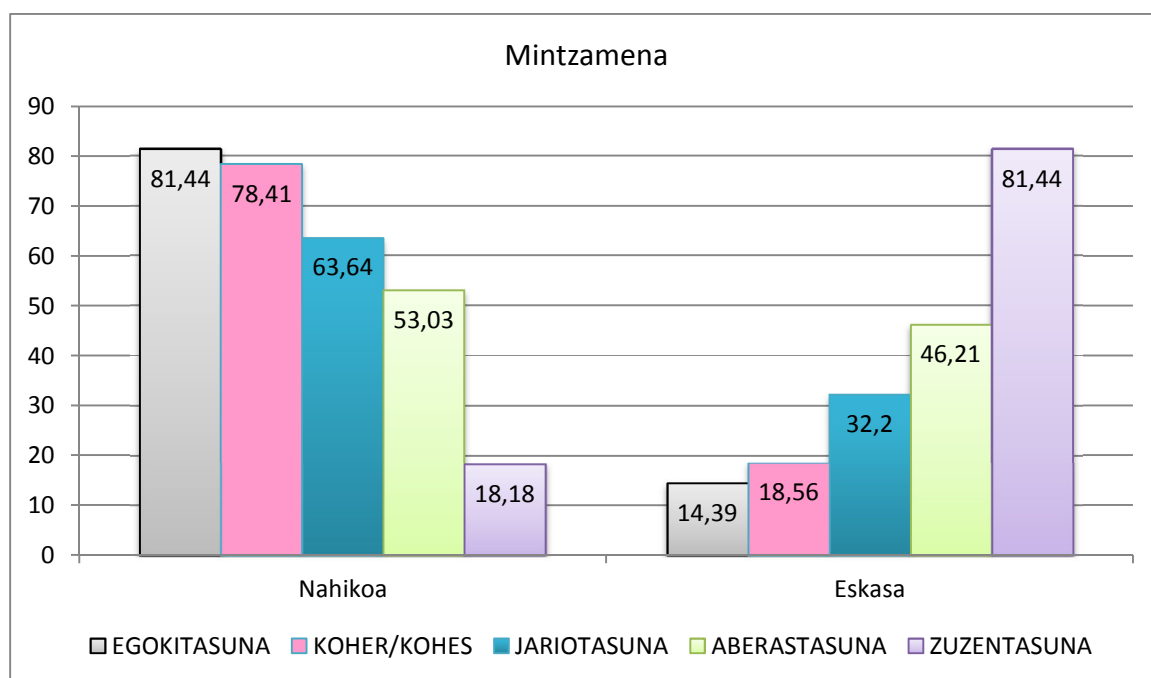
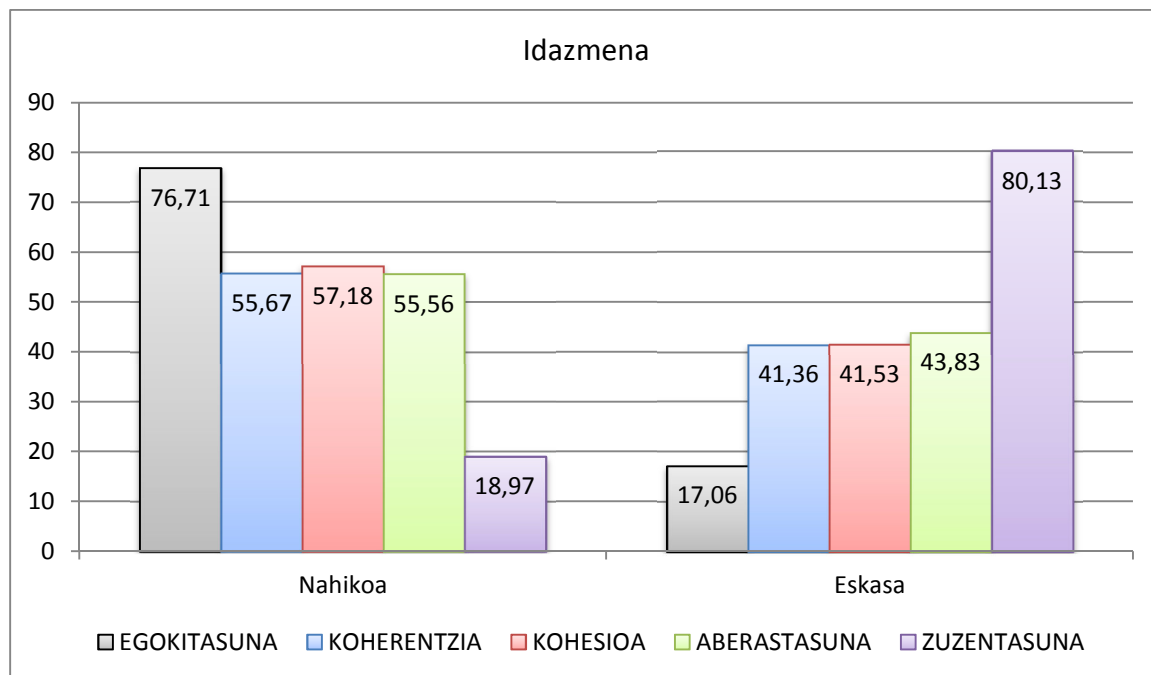


Bi trebetasunen arteko alderaketa neurri batean egin daiteke, batean eta bestean neurtzen diren irizpideak ezberdinak direlako. Esate baterako, jarioetasuna mintzamenan soilik neurtzen da, eta koherentzia eta kohesioa banaka neurtzen dira idazmenean, baina batera mintzamenean. Alde horiek nabarmentzeko, kolore ezberdinak erabili dira.

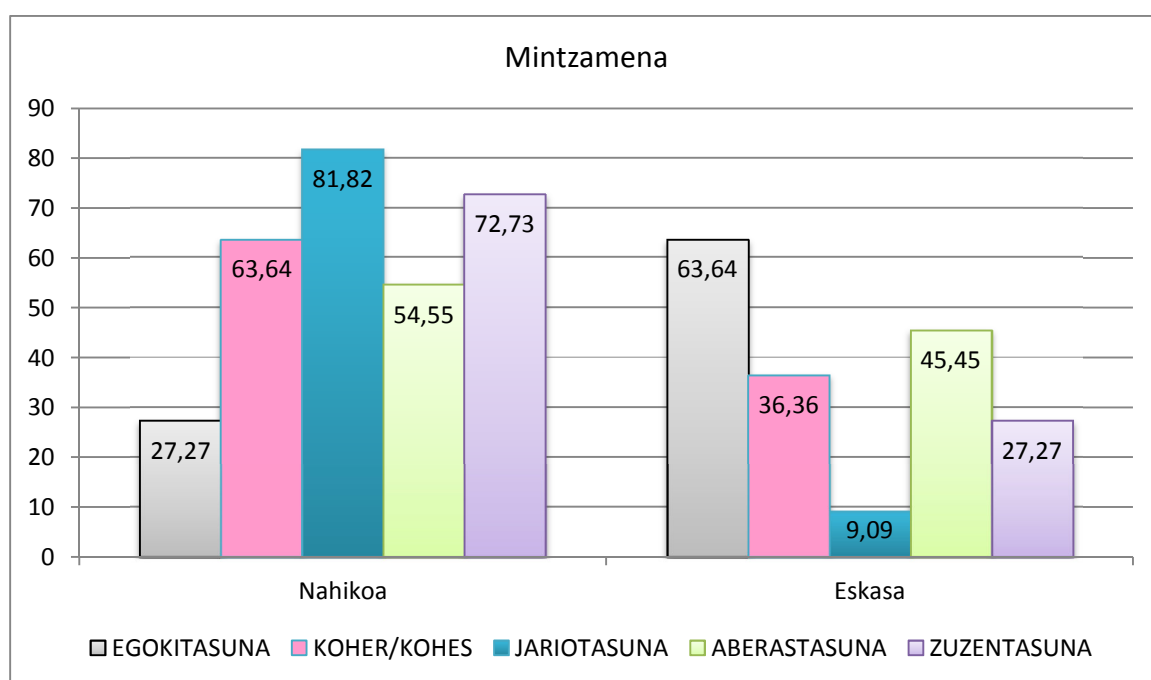
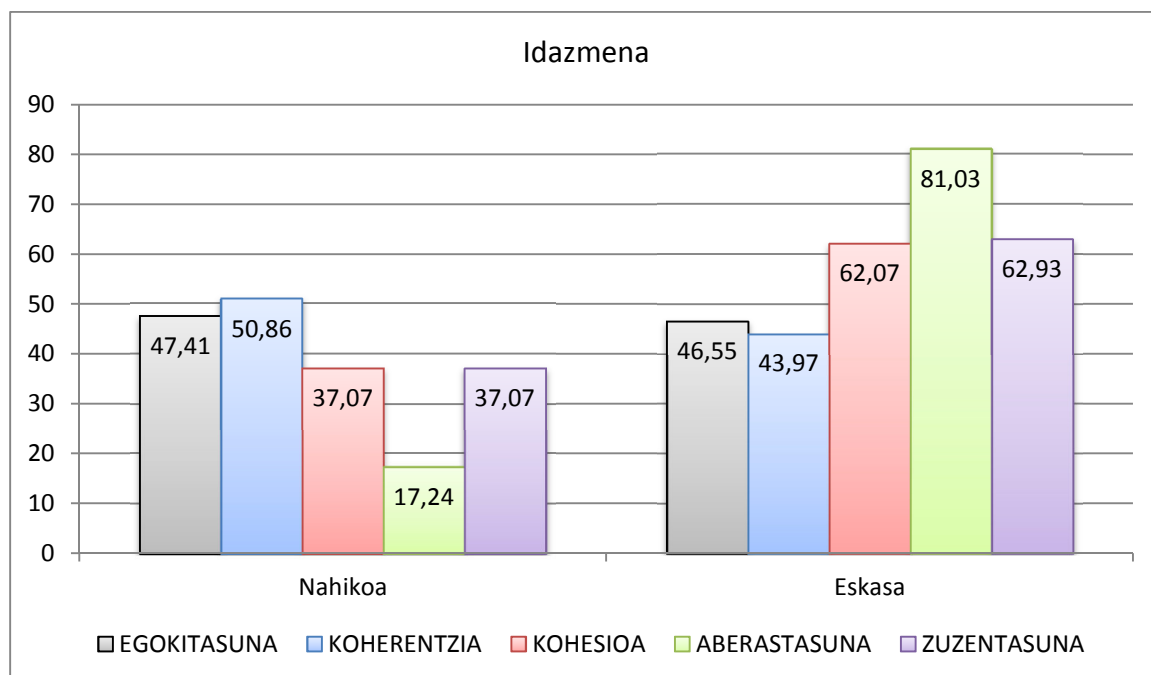
2 Maila



3 Maila



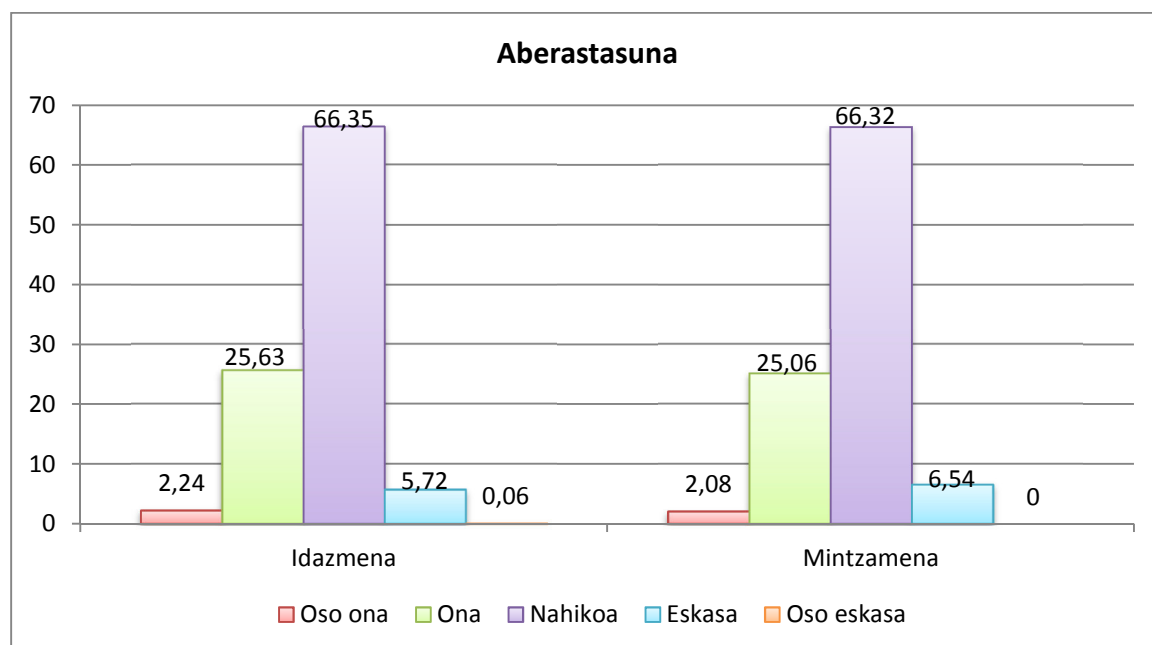
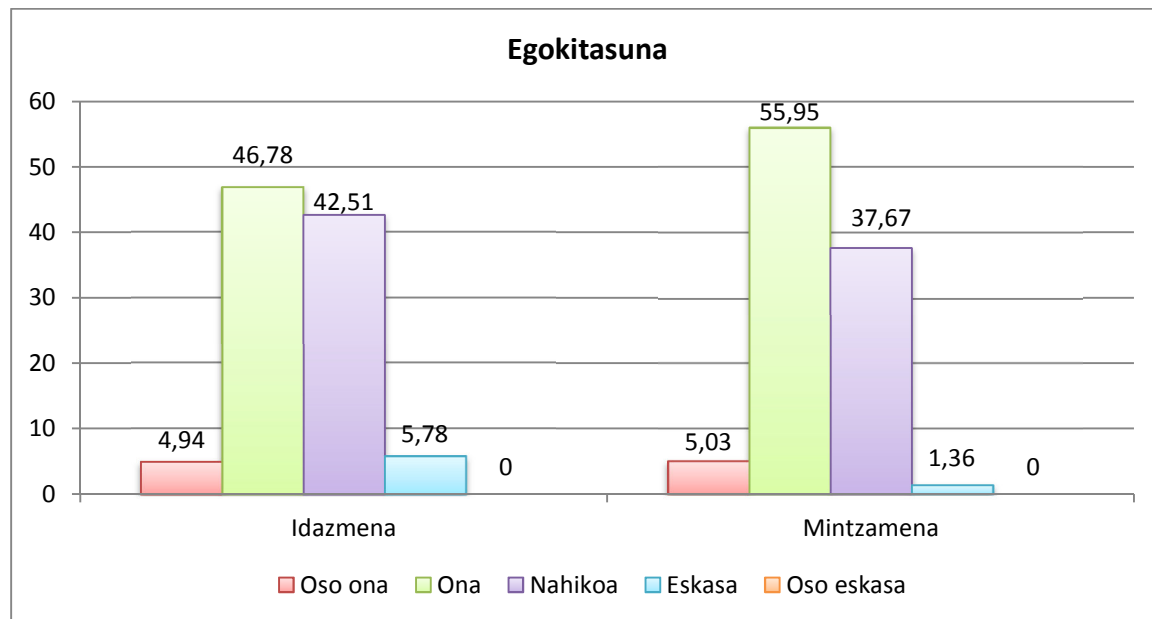
4 Maila

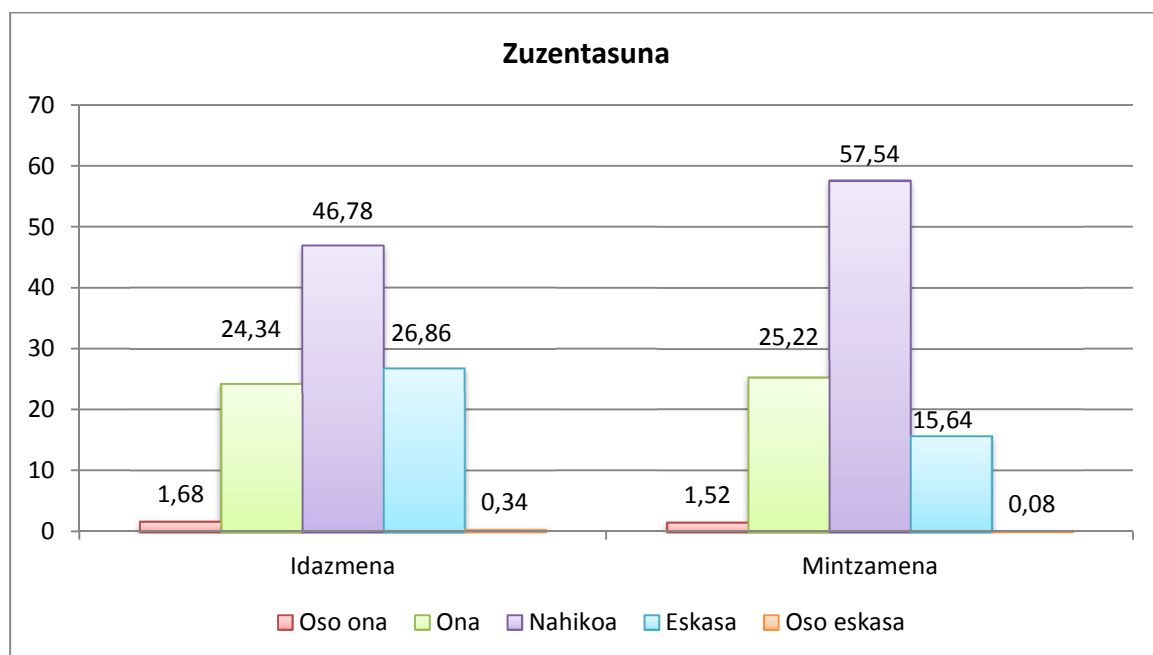


Idazmena-mintzamena: alderaketa orokorra

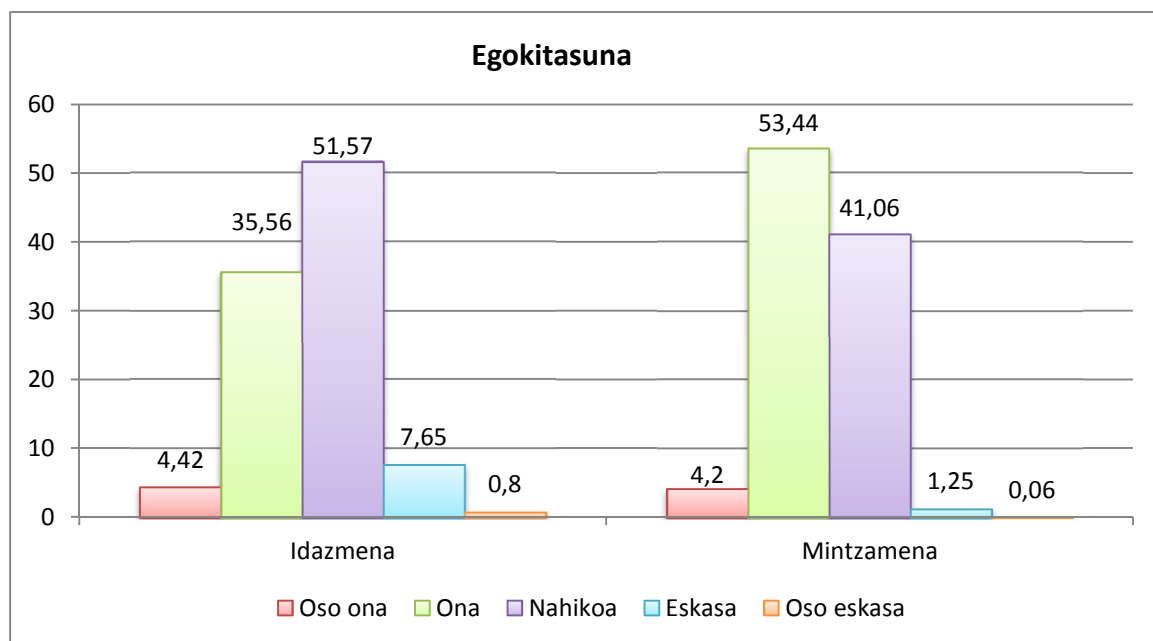
Aurreko atalean aipatutakoaren ildotik, alderagarriago diren Egokitasuna, Aberastasuna eta Zuzentasuna alderatu dira.

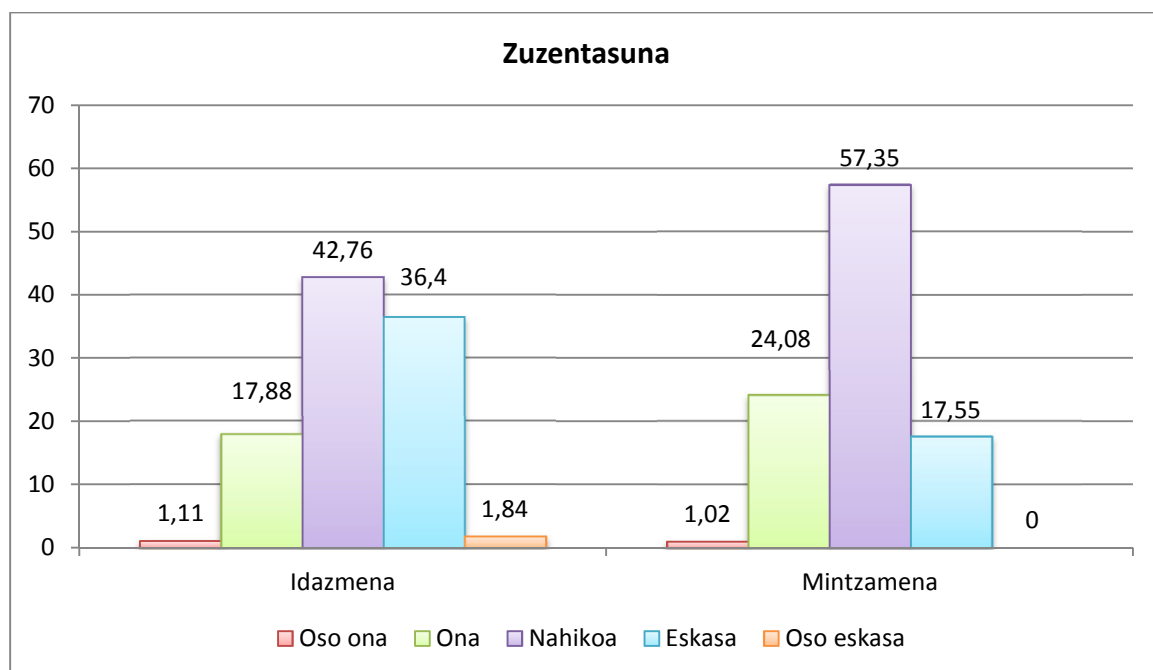
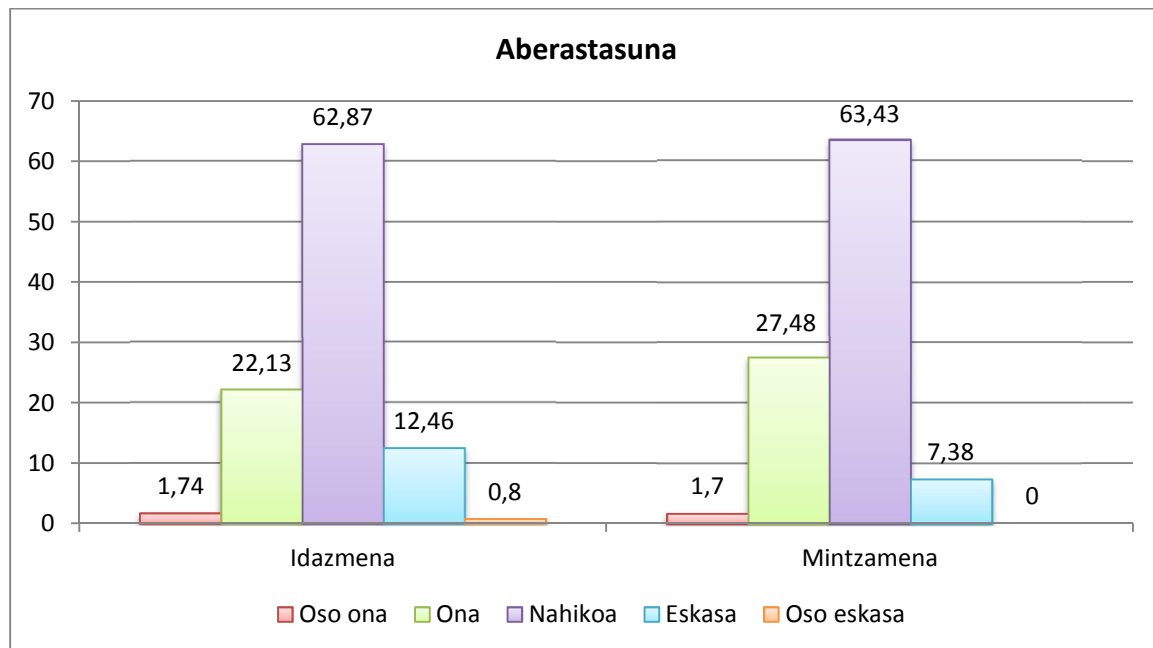
1 Maila



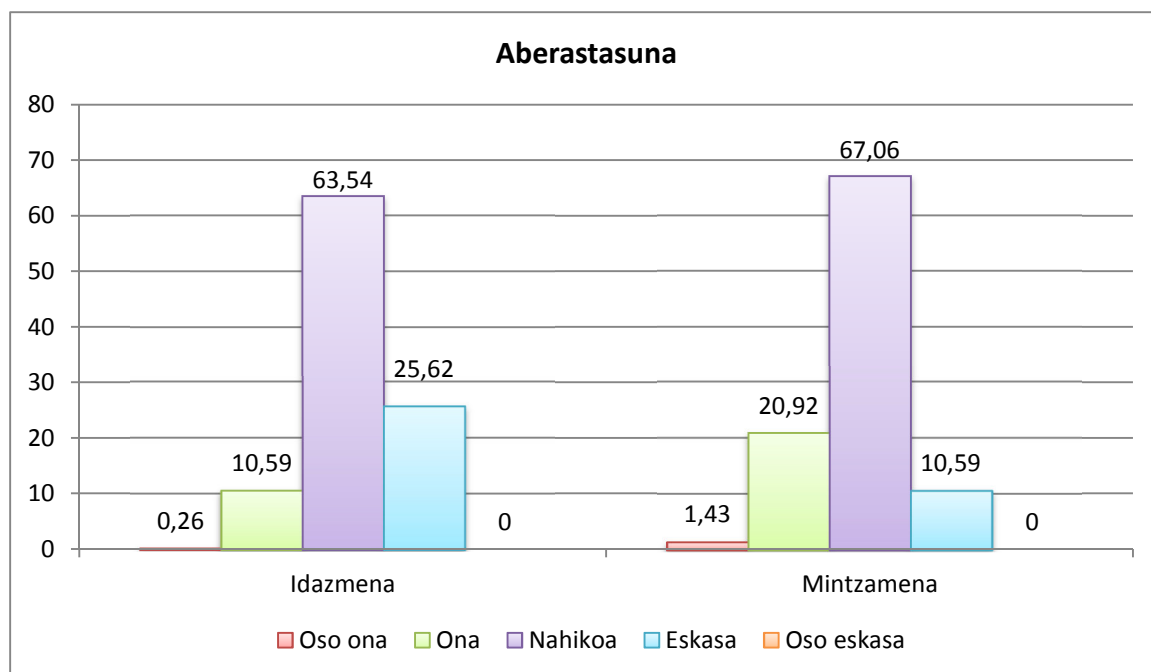
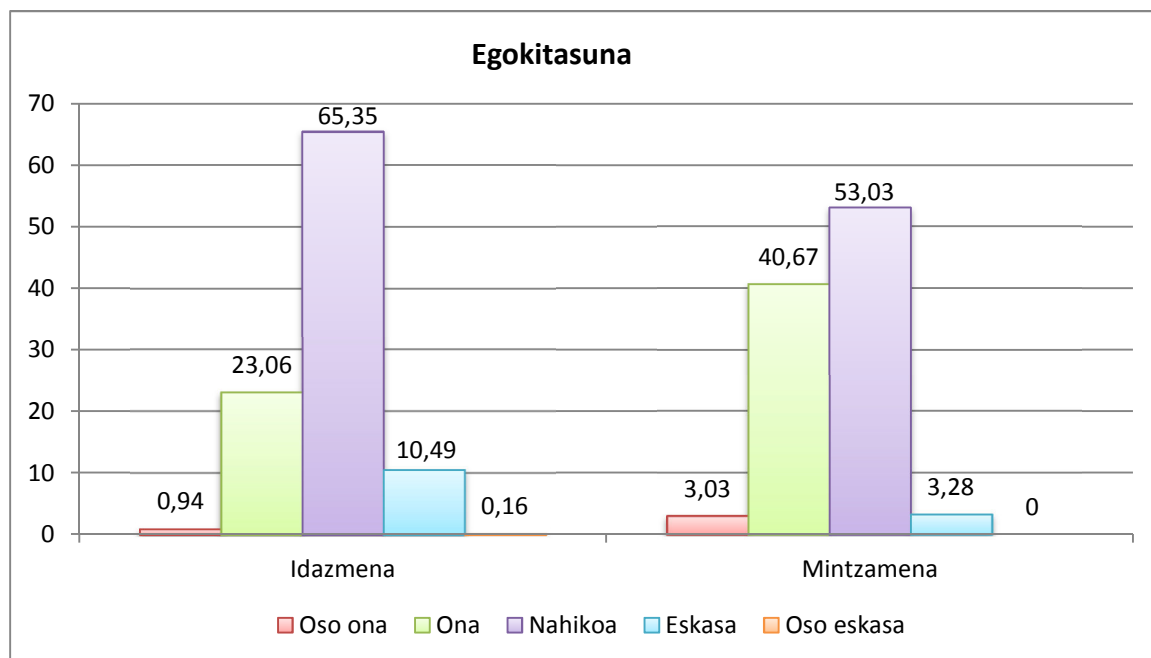


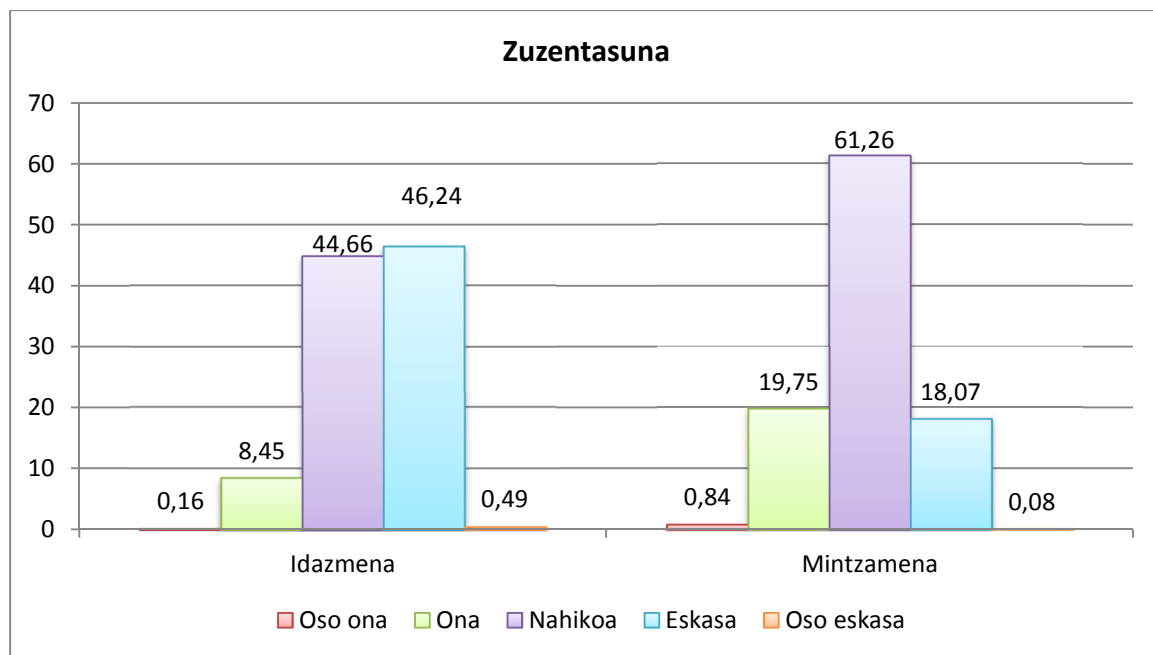
2 Maila



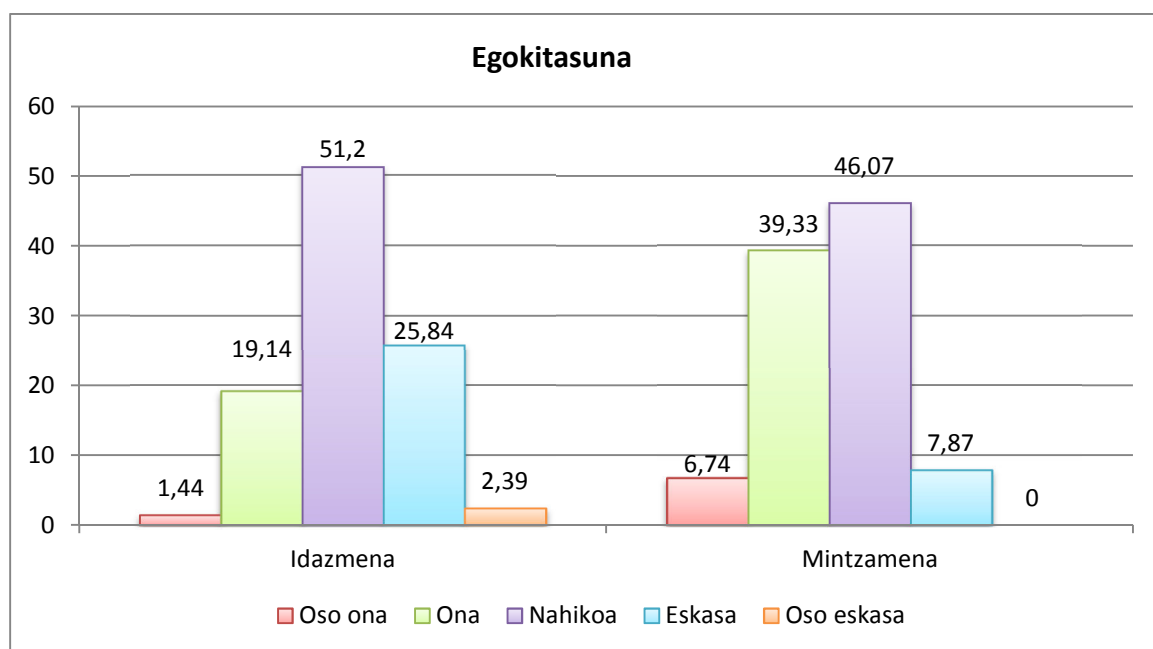


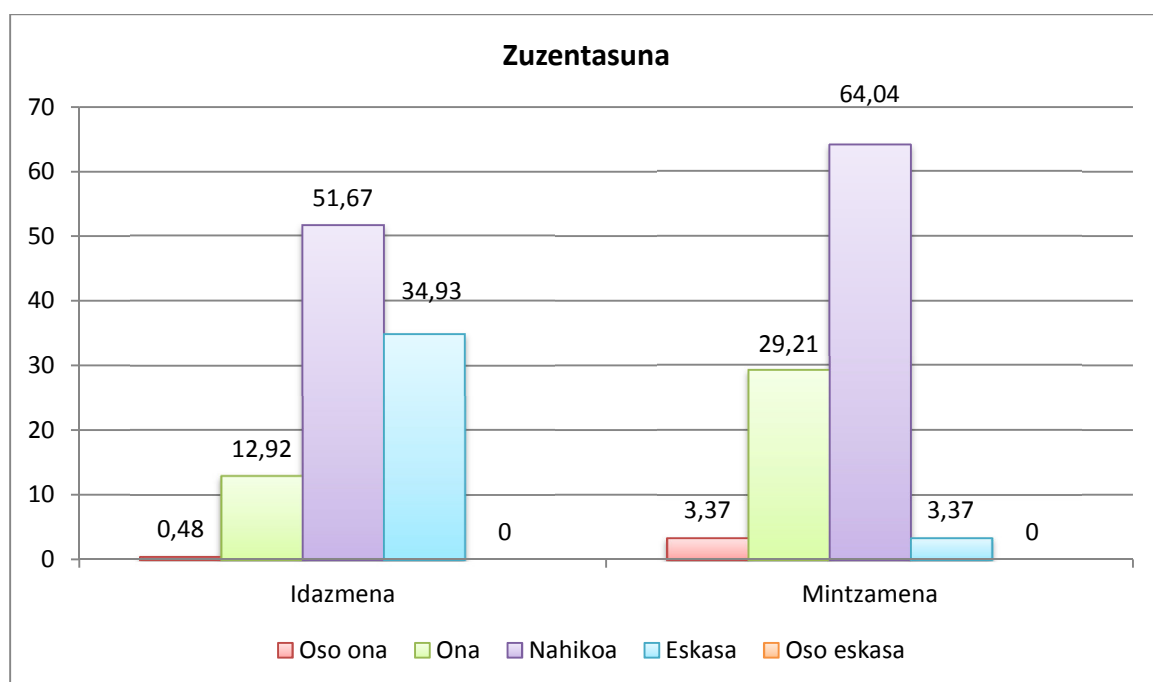
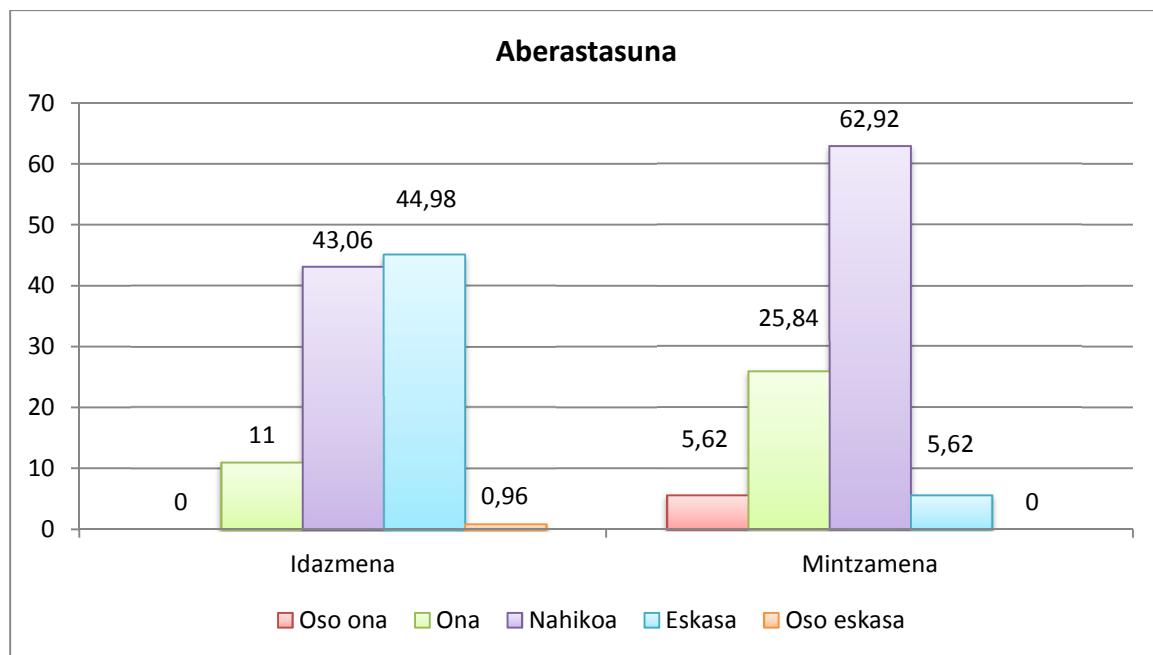
3 Maila





4 Maila





Zenbait ondorio

Deialdiko emaitzei erreparatuz gero, deigarria da trebetasun hartzaileetako gaitasunaren portzentaje handia, bereziki lehen hiru mailatan.

	1 M	2M	3M	4M
Irakurmena	99,18	98,54	99,23	72,47
Entzumena	100	95,03	97,17	77,53

Emaitza horiek interpretazio-bide ezberdinak irekitzen dituzte. Ikuspegi batetik, aditzera eman dezakete euskaltegien ebaluazio-irizpideak bat datozela ia erabat egiaztatze-prozesuan zehazten direnekin. Ikuspegi hori beste egiaztatze-deialdi batzuetan ere antzera suerta daitekeen neurrian, pentsatzekoa litzateke trebetasun horiek egiaztatze-deialdietan ez egiaztatu beharraz hizketan hasia. Ez da ahaztu behar trebetasun horiek neurtzeko probak sortzea langintza handia dela edozein sistematan.

Beste ikuspegi batetik begiratzuz gero, bada zenbait eragile probak errazegiak direla uste duenik; ezer gutxi diskriminatzen dutela eta, behar bada, kalifikazio-parametroak gehixeago gogortze aldera egin beharko litzatekeela; bestela esan, egun proba gaitasuneko 20 puntutik 10 ateratzea eskatzen bada, behar bada, puntu gehiago lortzea eskatzea egokiagoa litzatekeela kalifikatzeko garaian, mailaren atalasea egokiago neurtzeko.

Edozein modutara ere, ematen du azken hiru hamarkadetan gizartearen bilakaerak eragindako ikasle-tipologiaren bilakaerak baduela zerikusia emaitza horien interpretazioan. Irakaskuntza-sistema arautuan, eta oro har, gizarteko beste esparru batzuetan ere abian jarritako egitasmoen esker (euskarazko hedabideen zabalkundea, esate baterako), euskaltegiak ikasleriaren ezaugarri psikolinguistikoak nabarmen aldatu dira hamarkada hauetan. Horrela, hizkuntza-gaitasun zabalagoa dute, bereziki ahozkoaren eta irakurriaren ulermenaren arloan, eta hori igarri egiten da euskaltegiak ikasleriaren artean, eta isla zuzena du egiaztatze deialdietan ere.

Idazmeneko emaitzei erreparatuz gero, gaitasunaren portzentajeak azken bost urteetakoak baino zertxobait hobeak izan dira. Mailaz mailako gaitasunaren portzentajeak, berriz, proportzio bertsuetan mantendu dira. Horren harira, ez da oso erraz ulertzen nola hirugarren mailan euskaltegi mailara aurkezteko prestakuntza nahikoa aitortutako azterketarien artean % 60 luze ez duen idazmeneko proba gaitasuneko.

Hirugarren mailari berariaz erreparatuta, 2.015 azterketari izan dira idazmeneko proba gaitasuneko dutenak (% 60,67). Horien artean 1.445 azterketarik ESKASA edo OSO ESKASA kalifikazioa lortu dute zuzentasunean (% 71,71), baina EZ GAI kalifikazio horrengatik soilik izan dira 336 (% 16,67). Bestela esan, EZ GAI kalifikazioa lortu dutenen % 28,29k zuzentasuna ez den beste irizpideetako batean (egokitasuna, koherentzia, kohesioa edo aberastasuna) ESKASA edo OSO ESKASA kalifikazioa lortu du, eta % 55,04k EZ GAI kalifikazioa lortu du zuzentasunean eta beste irizpideren batean behintzat ESKASA edo OSO ESKASA kalifikazioa lortzegatik.

Emaitzak aztertutik aztertuz gero, lehen mailan 10 puntu luze aldea sumatzen da Araba eta Gipuzkoaren artean (% 76,8 eta % 66,28, hurrenez hurren). Oro har, Araban lehen maila gaitasuneko duten azterketariak 36,66 urte dituzte batez beste Araban eta 39,28 Gipuzkoan. Ez gai izan direnek, aldiz, 43,47 urte dituzte Araban eta 42,82 Gipuzkoan.

Hirugarren eta laugarren mailako gaitasunaren portzentaje apalagoen zergatiak aztertzen hasita, ez da ahaztu behar badela hainbat eta hainbat herritar euskaraz ondo dakiena, baina bere iritzia behar

bezala egituratzeko gaitasun komunikatibo nahikorik ez duena edo bere laneko eginkizunak euskaraz garatzeko zailtasun jakinak dituen. Horren argigarri, hona hirugarren mailarako definitzen diren gaitasun-esparruak:

- lan-esparruko bilera-akta bat idazteko, esandakoak eta erabakitakoak jakinaraziz.
- dibulgazio-aldizkari batean eta eragina sortzeko asmoz, gai ezagun bati buruzko azalpen-testua egiteko, gaiari buruzko informazioa ematea xede, gaia erraz eta argi ulertzeko moduan.
- gertuko ezagun edota pertsonaia baten biografia idazteko herri-aldizkarian zein erakunde bateko argitalpenean.
- bidaia bat edo bizipen bat herri-aldizkarian kontatzeko, deskribapen zehatzak eginez, sentimenduak adierazkortasunez helaraziz eta argibideak eskainiz.
- egunkari edota aldizkari batean, gai ezagun bati buruzko iritzi-artikulu egiteko, besteak konbentzitzeko edota erantzuna ematera bultzatzeko asmoz.
- dibulgazio-aldizkari baterako gertakari baten balorazioa egiteko, iritzia emanez eta irtenbideak proposatuz. Adibidez, istripu ekologiko baten inguruko iritzia eman eta irtenbideak proposatzea.
- komunikabideetan, *zuzendariari gutunak* sailean, gai bati buruzko proposamenak eta eskariak egiteko, besteak ohartarazteko eta erantzuna ematera bultzatzeko asmoz.

Beste zenbait ikaslek, berriz, zailtasun jakinak dituzte eskatutako egitekoa betetzeko emandako gutxienekoetara iristeko:

Idazmen-proban:

Lehen maila: 140 hitzeko testu bat edo 100 inguruko bi testu idatzi beharko dira.

Bigarren maila: 200 hitzeko testu bat edo 150 inguruko bi testu idatzi beharko dira.

Hirugarren maila: 300 hitzeko testu bat edo 180 hitzeko bi testu idatzi behar dira.

Laugarren maila: 350 hitzeko testu bat idatzi behar da.

Mintzamen-proban:

Lehen maila: bi azterketarik aurrez aurre, bakoitzak 10 minutu inguruko mintzasaioa.

Bigarren maila: bi azterketarik aurrez aurre, bakoitzak 10 minutu inguruko mintzasaioa.

Hirugarren maila: Azterketari bakoitzak 5 minutu aurrez prestatutako egitekoa ahoz gora aditzera emateko, eta beste azterketari batekin elkarerraginean, bat-bateko elkarrrizketan, azterketari bakoitzak 5 minutuko mintzasaioa.

Laugarren maila: azterketari bakar batek 10 minutu inguruko mintzasaioa.

Eskatutako gutxieneko hauetara iristen ez diren azterketariei 6 emaitza jarri ohi zaie, eta beraz, irizpide honen arabera ulertu behar dira emaitzen taulotan 6 emaitzara bildutako azterketakopuruak, HABEren zuzendari nagusiaren 2015eko urtarrilaren 9ko Ebazpenaren II. Eranskinera bildutako ebaluazio-irizpideei jarraikiz.

Idazmeneko emaitzak, bestalde, gainditze-mugaren (15 puntu) biltzen dira nahiko modu nabarmenean (0tik 30erako tartean erdiak baino kalifikazio gehiago biltzen dira 10 eta 20 puntu bitartean. Joera hori nahiko logikoa da, lan honen atarian aipatu dugun moduan euskaltegiak egiaztatzen duelako ikasleak baduela mailaren atalaseari dagokion gaitasun komunikatiboa.

Mintzameneko emaitzei dagokienez, bistan da emaitzak idazmenekoak baino nabarmen hobeak direla. Lehenengo eta behin, azpimarratu behar da zerikusi argia duela horretan aurreko probak

gainditutakoek egitea soilik proba hauek. Horren ildora, bada ordena aldatzeak onurak ekarriko lituzkeela uste duenik (mintzameneko proba idazmenekoaren aurretik egitea) edo bi probak batera egitea komeniko litzatekeela uste duenik.