

1246 – La enseñanza semipresencial: un mundo de oportunidades (Jardun biko irakaskuntza: aukerez betetako mundua)

Bibliografia

Aldao Linares, S. eta Calvo Blanco, N. P. (2023). H5P jarduerak hizkuntzen eskolarako. *e-Hizpide*, 102.
<https://doi.org/10.54512/CNKH6043>

Barry-Murphy, D. (2023). Jardun biko eredua erakunde hezitzailearen ikuspegitik. *e-Hizpide*, 102.
<https://doi.org/10.54512/NVFP8635>

Bergmann, J. eta Sams, A. (2015, uztailaren 15a). *The Many Faces of the Flipped Classroom*. [Bideoa].
You Tube. <https://www.youtube.com/watch?v=UXK6gtvjICc>

Gago Pesado, M. (2023). Jardun biko ereduan arrakasta izateko aholkuak. *e-Hizpide*, 102,
<https://doi.org/10.54512/JSMS6283>

Gago Pesado, M., Paz Valle, J. M., Rodríguez Juárez, V. eta Veiga Díaz, M. J. (2023). Hizkuntza Eskola Ofizialetan
eskola-uztea: hiru esperientzia, helburu bera. *e-Hizpide*, 102. <https://doi.org/10.54512/XWPY1413>

Murua Anzola, I. (2023). Jardun bikoa: bi euskaltegiren esperientzia. *e-Hizpide*, 102.
<https://doi.org/10.54512/AFNK6398>

Pastoriza Espasandín, D. eta Eizaguirre Santillán, A. (2023). SBLENDID proiektua. Jardun bikoa praktika-
komunitate baten oinarri. *e-Hizpide*, 102. <https://doi.org/10.54512/TXOO7073>

Pierson, R. (2013). *Every kid needs a champion*. [Bideoa]. TED Ideas change everything.
https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?subtitle=en&lng=es&geo=es

Salmon, G. (d. g.). *The five stage model*. <https://www.gillysalmon.com/five-stage-model.html>

Sangrà, A. (koord.). (2021). *Online-irakaskuntza hobetzeko dekalogo*. *Testuinguru presentzial ez-jarraituetan*
hezteko proposamenak. UEU

Swartz, R.J., Costa, A.L., Beyer, B.K., Reagan, R. eta Kallick, B. (2010). *Thinking-Based Learning. Promoting*
Quality Student Achievement in the 21st Century. Teachers' College Press.

Tolosa Goikoetxea, A. eta Ibáñez Ramos, M. (2024). "Jardun bikoa helduen euskalduntzean" ibilbideko
ikastaroen barrenetik. *e-Hizpide*, 103. <https://doi.org/10.54512/DBFV3469>

Zimmerman, B. J. eta Moylan, A. R. (2009). Self-regulation: Where metacognition and motivation intersect. In
D. J. Hacker, J. Dunlosky eta A. C. Graesser (Ed.), *Handbook of Metacognition in Education* (299-315. or.).
Routledge.