



Teresa Guasch:

Universitat Oberta de Catalunyaeko Psikologia eta Hezkuntza Zientzietako dekanoa da. Bere ikerketetan ingurune birtualetako ikas-irakas prozesuak ikuspegi psikohezitzaile batetik aztertzen ditu.

Zehazki, ikaskuntza sustatzeko hezkuntza-laguntzetan jartzen du arreta; hala nola idazketa-prozesuetako itzuleran (feedbacka) eta ikaskideen arteko itzuleran (*peer feedbacka*); betiere, idazketa ikasten laguntzen digun tresnatzat hartuta.

Alde horretatik, bere kezka nagusia da ingurune birtualetan edo teknologia maiz erabiltzen denean, ikas-irakas prozesuari laguntzen dioten elementuak aztertzea.

Decana de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya. Su investigación se centra en el estudio de los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales desde una perspectiva psicoeducativa.

Específicamente, se focaliza en las ayudas educativas para promover el aprendizaje, como es el caso del retorno (*feedback*) y el retorno entre compañeros (*peer feedback*) en procesos de escritura, entendiendo la escritura como una herramienta que nos ayuda a aprender.

En este sentido, su principal inquietud es el estudio de los elementos que contribuyen a dar apoyo a la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales o con un uso intensivo de la tecnología.

Anna Espasa

Universitat Oberta de Catalunyaeko Psikologia eta Hezkuntza Zientzietako irakasle agregatua da, 2002 urtetik. Annaren ikerketa eta berrikuntza-jarduera ingurune birtualetako ikas-irakas ikasprozesuak aztertzerara bideratua dago.

Bere intereseko ikerketa-gai nagusiak honakoak dira: alde batetik, ikasketetako ebaluazio-prozesuak, eta, bestetik, ikasketan laguntzen duten hezkuntza-laguntzak eta, bereziki, feedbacka (atzeraelikadura, itzulera edo berrelikadura), izan irakasleena edo ikaskideena (*peer feedbacka*). Ikergaiaren helburua komunikazio asinkronoan eta idatzian oinarritutako ingurune birtualaren azterketan ardatzen da.

Profesora agregada de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya desde 2002. La actividad de investigación e innovación de la investigadora Anna Espasa se centra en el estudio de los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales.

Sus principales intereses de investigación son, por un lado, los procesos de evaluación de los aprendizajes, y del otro, las ayudas educativas que contribuyen al aprendizaje y, principalmente, el *feedback* (retroalimentación, retorno o retroacción), tanto el que proporciona el docente como el que proporcionan los compañeros (*peer feedback*). Este objeto de estudio se enmarca en entornos virtuales basados en la comunicación asíncrona y escrita.