

1208 – Cómo utilizar las TIC y los medios audiovisuales para la práctica de la competencia oral
(Nola erabili ikus-entzunezkoak eta IKTak ahozko gaitasuna lantzeko)

Lola Torres – Campamento Norte

Ikastaro hau ikasgelan ahozko gaitasuna lantzeko jarduerak diseinatu eta horretarako estrategia didaktikoak garatu nahi dituzten euskara-irakasleei eta arduradun akademikoek zuzenduta dago, arreta berezia eskainiz ikus-entzunezkoek eta IKTek eskaintzen dizkiguten aukerei, haien praktika-eta ikaskuntza-aukerak zabaltzeko. Metodologia aktibo batetik abiatuta, modu praktikoan erantzungo diegu honako galdera hauei: zer ezaugarri ditu kalitatezko ahozko adierazpen- edo elkarreragin-jarduera batek? Zer jarduera-mota proposa dezakegu? Zer IKT baliabide ditut eskura? Nola ebaluatu eta feedbacka eskaini?

Ikasgela (www.irakasbil.eus > NIRE IKASTAROAK)

Matrikula egin ostean, ataritik plataforma barrura sartu, dagozkizun **erabiltzaile-izena** eta **pasahitza** idatziz. Ikasgela "Nire ikastaroak" sailean aurkituko duzu.

Helburu orokorra

Ikasgelan ahozko gaitasuna lantzeko jarduerak diseinatzen eta estrategia didaktikoak garatzen ikastea, arreta berezia eskainiz ahozkoaren praktika eta lanketa didaktikorako IKTek eskaintzen dizkiguten aukerei.

Helburu operatiboak

1. IKTen bidez, ahozko gaitasuna garatzeko jarduerak diseinatzea.
2. Ahozko gaitasunean espezializatutako IKT baliabideak ezagutzea eta erabiltzen ikastea.
3. IKTen bidez ahozko gaitasun-mota desberdinak ikastea.
4. Ikaslearen ahozko gaitasuna ebaluatzea IKTen bidez.

Edukiak

1. Ahozko gaitasuna eta ICTak ikasgelan
2. Ahozko gaitasunerako ICT baliabideak eta estrategiak
3. ICTen bidez ahozko gaitasunaren ebaluazioa

Metodologia

Ikastaroa metodologia aktibo eta kolaboratibo batetik abiatzen da. Edukiak eta online-bibliografia irakurtzeak gogoeta egitera eta jardueretan parte hartzera bultzatzen ditu parte-hartzaileak.

Ebaluazioa

Ebaluazioa moduluetan zehar landuko den zereginaren garapenean oinarrituko da: ICTak erabiliz ahozko gaitasunean oinarritutako proposamen didaktikoa diseinatzea.

Azken ataza ebaluatzeko, honako osagai hauek hartuko dira kontuan:

- komunikazio- eta lan-eremuetako esku-hartzeak eta parte-hartzea;
- ikasturteko jarduerak eta online-autoebaluazioa egitea;
- berdinen arteko feedbacka.

Jarduera proposatutako helburuen lorpenari buruzko iritzia arabera baloratuko da. Honela emango dira balorazioak:

- A (Oso jarduera ona, eskuratutako ezagutzei berrikuntzak eta originaltasuna eranstean dizkie.)
- B (Jarduera ona, proposatutako helburuak kalitatez landu direla adierazten du.)
- C (Jarduera zuzena.)
- D (Proposatutako helburuak gainditu ez izana adierazten du.)
- E (Proposatutako helburua erdiesten parte hartu ez izana adierazten du.)

Ikastaroa gainditzeko beharrezkoa da:

- proposatutako jarduera egitea eta horretan gutxienez C kalifikazioa lortzea
- asistentzia % 80koa baino handiagoa izatea

Bibliografia

- Baralo Ottonello, M. (2012). *El desarrollo de la expresión oral en el aula de E/LE*. Revista Nebrija De Lingüística Aplicada a La Enseñanza De Lenguas, 6(11), berrargitaratua. Hemen eskuragarri: <https://revistas.nebrija.com/revista-linguistica/article/view/182>
- Clandfield, L., & Hadfield, J. (2017). *Interaction Online: Creative Activities for Blended Learning (Cambridge Handbooks for Language Teachers)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781009024587

- González Argüello, M.V. (2010). El discurso generado en el aula de español como lengua extranjera: ¿Un discurso con características propias?, en *PHONICA*, 6, pp. 26-48. Hemen eskuragarri: <http://www.publicacions.ub.edu/revistes/phonica6/documentos/701.pdf>
- Teaching Online. (2011, udaberriko 33.zk.). *IH Journal of Education and Development*. Hemen eskuragarri: <http://ihjournal.com/teaching-online-by-nicky-hockly-and-lindsay-clandfield>
- Pinilla, R., Acquaroni, R. (2000): Bien dicho. Ejercicios de expresión oral. Madrid, SGEL. *LdeLengua 103*.
- Castrillejo, V. (aurkezlea). (2016, maiatzak 1a). Interacción social e interacción oral en el aula [Audioa] In *Eledelengua*. <https://eledelengua.com/ldelengua-103-interaccion-social-interaccion-oral/>