

KODEA		ADITUA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Ekaina		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
		az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.			
	1205 Montserrat Vilà																																	
	1206 Nerea Mendizabal																																	
	1207 Adolfo Sánchez																																	
Uztaila		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
		or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.		
	1207 Adolfo Sánchez																																	
	H09-22 Yolanda Olasagarre																																	
	1208 Lola Torres																																	
	1209 Patxi Petrirena																																	
Abuztua		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
		ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.		
Iraila		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
		og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.	ig.	al.	ar.	az.	og.	or.	lr.		
	Ikasturte hasierako ekitaldia																																	
	1210 Aitzol Astigarraga																																	

1205	Montserrat Vilà	¿Cómo planificamos nuestras clases para motivar al alumnado?
1206	Nerea Mendizabal	Emozioen kudeaketa eskolak ematean: komunikazio eraginkorra, egoera gatazkatsuen irtenbide.
1207	Adolfo Sánchez	¿Qué puede aportar la mediación lingüística a mis clases de euskera?
1208	Lola Torres	Cómo utilizar las TIC y los medios audiovisuales para la práctica de la competencia oral.
1209	Patxi Petrirena	Testu zuzenetik harago: egokitasunerako estrategiak.
1210	Aitzol Astigarraga	Portfolio digitala, ikasketa autonomorako tresna.
H09-22	Yolanda Olasagarre	Nola landu eta ebaluatu ikasleen ahozko komunikazio-gaitasuna? Euskara-ikasleen ahozko hizkuntza sekuentzia didaktikoen bidez lantzeko proposamena.
	Daniel Cassany	Ikasturte hasierako ekitaldia: "El arte de dar clase"