

1197 – Competencia digital docente. Enseñar a aprender en entornos online

Lola Torres – Campamento Norte

Online irakaskuntzaren erronka nagusietako bat da ikaskuntzan parte hartzen duten irakasleen eta ikasleen presentzia sozial, kognitibo eta didaktikoa sustatzea eta azaleratzea. Laguntza hori ezinbestekoa da ikas-prozesuan, bai ikaskuntzaren alderdi gizatiarra eta pertsonala sustatzeko, bai hizkuntza bat ikasteen ikasle batek bere jardunari edo garapenari dagokionez senti dezakeen ziurgabetasun-maila murrizteko.

Ikastaro honetan, online inguruneetan hizkuntzak ikasten eta irakasten ikasiko dugu: zein baliabide eta tresna digital erabili helburu bakoitzerako, zein metodo erabili eta zein dinamika proposatu ikaskuntza aktibo eta esanguratsua sustatzeko. Ikuspegi eta proiektu berritzaile desberdinak aztertuko ditugu, hala nola ikasgela iraulia edo *flipped classroom*, ikaskuntza mugikorra, gamifikazioa, pentsamendu bisuala, *storytelling* eta ikaskuntza kooperatiboa edo lankidetzazkoa. Modu praktikoa ikasiko dugu hizkuntza-ikasgelan IKTak erabiltzeko zenbait era, elkarlana nola bideratu, hausnarketa nola egin, baita jarrera kritikoa nola sustatu ere.

Uno de los principales retos de la enseñanza online es fomentar y hacer visible la presencia social, cognitiva y didáctica de los agentes implicados en el aprendizaje: los profesores y los aprendientes. Este acompañamiento es esencial en el proceso de aprendizaje, tanto para favorecer el lado humano y personal del aprendizaje como para reducir el nivel de incertidumbre que puede sentir un estudiante respecto a su actuación o progreso en el aprendizaje de la lengua.

En este curso aprenderemos a aprender y enseñar lenguas en entornos online: qué recursos y herramientas digitales utilizar para cada objetivo, qué métodos seguir y qué dinámicas proponer para fomentar un aprendizaje activo y significativo. Analizaremos diferentes enfoques y proyectos innovadores, como la clase invertida o *flipped classroom*, el aprendizaje móvil, la gamificación, el pensamiento visual, el *storytelling* y el aprendizaje colaborativo. Aprenderemos, de manera práctica, diversas maneras de trabajar las TIC, la colaboración, la reflexión y la actitud crítica en el aula de idiomas.

Ikasgela (www.irakasbil.eus > NIRE IKASTAROAK)

Matrikula egin ostean, ataritik plataforma barrura sartu, dagozkizun **erabiltzaile-izena** eta **pasahitza** idatziz. Ikasgela "Nire ikastaroak" sailean aurkituko duzu.

Objetivos

1. Identificar los fundamentos del aprendizaje en entornos online: aprendizaje colaborativo, activo y centrado en el alumno.
2. Analizar y desarrollar enfoques y proyectos innovadores en el aula de idiomas: la clase invertida (*flipped classroom*), el aprendizaje móvil, la gamificación y el pensamiento visual
3. Aprender a utilizar la tecnología en el aula de idiomas desde una perspectiva crítica, participativa y transformadora.

Contenidos

- Mi mochila digital: punto de partida y retos.
- Rol del tutor y del estudiante en entornos online.
- ¿Cómo dinamizar tu clase online? Metodologías y enfoques para un aprendizaje online.
- Planificar una clase online.
- Propuestas de actividades online, flexibles y adaptables.
- Compartiendo buenas prácticas.
- Evaluar para aprender en espacios online.

Metodología

El curso parte de una metodología activa y colaborativa. La lectura de contenidos y de bibliografía en línea lleva a los participantes a la reflexión y a la participación en las diversas actividades.

Evaluación

La evaluación se basará en la tarea que se desarrollará a lo largo de los distintos módulos, el diseño de un plan de acción para llevar a cabo una planificación completa de una clase online, adaptado al contexto educativo de cada profesor.

Para evaluar la tarea final se tendrán en cuenta los siguientes componentes:

- las intervenciones y la participación en los diferentes espacios de comunicación y de trabajo;
- la realización de las actividades del curso y de autoevaluación en línea;
- y el informe de autoevaluación de los propios profesores en formación.

Bibliografía

Pozo, J. I. (2018). Aprendiendo a jugar partido en la educación. En F. Trujillo, *Activos de aprendizaje*, (pp. 5-10). SM. <https://aprenderapensar.net/wp-content/uploads/2018/11/Primeras-p%C3%A1gina-de-Activos-de-aprendizaje.pdf>

Ruiz, V. Torres, L. (2020). Hezkuntza-berrikuntza hizkuntza-ikasgelan. Bide posibleak. *eHIZPIDE*, 96. http://www.irakasbil.eus/argitalpenak/hezkuntza-berrikuntza_hizkuntza-ikasgelan

Ruiz Martín, H. (2020). *¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza* (1a edición). Editorial Graó