

**1192 – La evaluación acreditativa: diseño, elaboración, pilotaje, administración, corrección y análisis de los exámenes certificativos**

**Fuensanta Puig Soler**

Hizkuntza-trebetasun ezberdinak balioesteko proba egiaztatzaileak landu, pilotatu, egikaritu eta zuzentzeko prozesua hobetzea da ikastaro honen helburu orokorra.

\*\*\*

*El objetivo principal de este curso es la actividad formativa es mejorar el proceso de elaboración, pilotaje, administración y corrección de pruebas certificativas de las distintas habilidades lingüísticas.*

**Ikasgela ([www.irakasbil.eus](http://www.irakasbil.eus) > NIRE IKASTAROAK)**

Matrikula egin ostean, ataritik plataforma barrura sartu, dagozkizun **erabiltzaile-izena** eta **pasahitza** idatziz. Ikasgela "Nire ikastaroak" sailean aurkituko duzu.

**Objetivo general**

Mejorar el proceso de elaboración, pilotaje, administración y corrección de pruebas certificativas de las distintas habilidades lingüísticas.

**Objetivos operativos**

1. Reflexionar sobre el constructo a evaluar: qué evaluamos.
2. Presentar las fases y componentes de un dispositivo de evaluación: cómo evaluamos.
3. Familiarizarse con el proceso de elaboración de pruebas de corrección objetiva: comprensión escrita y oral, y el uso de la lengua; y de pruebas de corrección subjetiva: expresión e interacción escrita y oral.
4. Familiarizarse con los procesos de ensayos, prepilotajes y pilotajes de pruebas, del análisis de sus resultados, de la composición de la prueba definitiva, su administración, corrección, análisis y resultados.

## **Contenidos**

- A. Conceptos básicos
- B. La evaluación de la comprensión escrita y de la comprensión oral
- C. La evaluación de la expresión y la interacción escrita y oral
- D. Criterios de evaluación de la expresión e interacción escrita y oral

## **Metodología**

Activa, participativa y práctica con actividades que permitirán la traslación de los contenidos teóricos de las sesiones a una situación real de elaboración, pilotaje, administración y corrección de pruebas certificativas.

## **Evaluación**

Evaluación formativa, que implica recoger información sobre el trabajo de los participantes en el curso con el fin de incorporarla al desarrollo de las sesiones para retroalimentar sus actuaciones.

## **Bibliografía**

Mingarro, P. (2008). Las escuelas oficiales de idiomas en Cataluña: marco normativo, currículum y certificación. *MONOGRÁFICOS MarcoELE, 7, 70-77.*

<https://marcoele.com/descargas/evaluacion/07.mingarro.pdf>