

**1192 – La evaluación acreditativa: diseño, elaboración, pilotaje, administración, corrección y análisis de los exámenes certificativos**

**(Ebaluazio egiaztatzailea: azterketa egiaztatzaileak diseinatzea, lantzea, pilotatzea, egikaritzea, zuzentzea eta analizatzea)**

**Fuensanta Puig Soler**

Hizkuntza-trebetasun ezberdinak balioesteko proba egiaztatzaileak landu, pilotatu, egikaritu eta zuzentzeko prozesua hobetzea da ikastaro honen helburu orokorra.

**Ikasgela ([www.irakasbil.eus](http://www.irakasbil.eus) > NIRE IKASTAROAK)**

Matrikula egin ostean, ataritik plataforma barrura sartu, dagozkizun **erabiltzaile-izena** eta **pasahitza** idatziz. Ikasgela "Nire ikastaroak" sailean aurkituko duzu.

**Helburu orokorra**

Hizkuntza-trebetasun ezberdinak balioesteko proba egiaztatzaileak landu, pilotatu, egikaritu eta zuzentzeko prozesua hobetzea.

**Helburu zehatzak**

1. Ebaluatu beharreko konstruktuari buruz hausnartzea: zer ebaluatzen dugu?
2. Ebaluatzeko baliabide baten faseak eta osagaiak aurkeztea: nola ebaluatzen dugu?
3. Objektiboki zuzentzeko probak sortzeko prozesuan trebatzea: irakurrizko eta entzunezko ulermena, eta hizkuntzaren erabilera. Eta, era berean, subjektiboki zuzentzeko probak sortzeko prozesuan trebatzea: idatzizko eta ahozko adierazpena eta elkarreragina.
4. Proben entseguetako, aurre-pilotajeetako eta pilotajeetako prozesuetan trebatzea, baita horien emaitzak aztertzeko eta behin betiko probak osatzeko prozesuan ere (egikaritzea, zuzentzea, analizatzea eta emaitzak ematea).

## **Edukiak**

- A. Oinarrizko kontzeptuak.
- B. Idatzizko eta entzunezko ulermenaren ebaluazioa.
- C. Idatzizko eta ahozko adierazpenaren eta elkarreraginaren ebaluazioa.
- D. Idatzizko eta ahozko adierazpenaren eta elkarreraginaren ebaluazio-irizpideak.

## **Metodologia**

Aktiboa, parte-hartzailea eta praktikoa. Aukera izango da saioen eduki teorikoak egoera erreal batean aplikatzeko (egiaztatze-proben prestaketa, pilotajea, proben egikaritzea eta zuzenketa).

## **Ebaluazioa**

Ebaluazio formatiboa: partaideek egiten duten lanari buruzko informazioa bilduko da ikastaroan, saioetan txertatu eta jarduerak berrelikatzeko.

## **Bibliografia**

Mingarro, P. (2008). Las escuelas oficiales de idiomas en Cataluña: marco normativo, currículum y certificación. *MONOGRÁFICOS MarcoELE, 7, 70-77.*

<https://marcoele.com/descargas/evaluacion/07.mingarro.pdf>