

AURKIBIDEA

1. kapitulua. Zer da hizkuntza arrotzen elkarreraginezko irakaskuntza?	7	5. kapitulua. Elkarreraginezko talde-lana hizkuntza arrotzen irakaskuntzan	97
1.1 Bi adibide, eskolako eguneroko ihardunetik har-tuak	7	5.1 Zer da elkarreraginezko talde-lana?	97
1.2 Hizkuntza arrotzen elkarreraginezko irakaskuntza: azalpena eta mugak	8	5.2 Talde-lanaren alde on eta txarrak HAI	98
2. kapitulua. Elkarreragin sozialaren garrantzia hizkuntza arrotzen irakaskuntzarako	14	5.3 Talde-lanaren moduak	103
2.1 Ikerketa sozio-psikologikoak eta HAI	14	5.4 Taldeen eraketa-motak	105
2.2 Psikoterapia eta HAI	20	5.5 Soziogramaren garrantzia elkarreraginezko talde-lanarentzat	106
2.3 Hizkuntza arrotzen irakaskuntza sugestopedikoa	24	5.6 Soziograma nola egin	108
2.4 Psikodrama eta HAI	34	5.7 Taldeen egitura	114
3. kapitulua. Elkarreraginezko jokaera pedagogikoa HAI	39	5.8 Talde-lanaren antolaketa eta prestakuntza	117
3.1 Elkarreraginezko jokaera pedagogikoa zertzeaz aurre-oharrak	39	5.9 Talde-lana aurkezpen-unean	120
3.2 Hezkuntz estiloaren eta molde sozialen ikerketa HAI	41	5.10 Talde-lana norberegantze-unean	124
4. kapitulua. Hizkuntza arrotzak irakasteko elkarreraginezko moldeak	59	5.11 Talde-lana transferterakoan	131
4.1 Komunikazio-sarearen antolamendua	59	6. kap. Ikasiao baten eredia eta beste aukera elkarreraginezko zenbait	137
4.2 Partaidetza eta autonomia	63	Bibliografia	152
4.3 Irakaslea "hitz egiten duen iratxo" (Ghostspeaker)	68		
4.4 Elkarlana "erantzunkizunezko tademetan"	70		
4.5 Elkarreraginezko joko eta jolasak	72		
4.6 Elkarreraginezko rol-jokoa	80		
4.7 Helburu jakineko irakaskuntza eta simulazioa	89		
4.8 Irakurketaren elkarreraginezko irakaskuntza	93		