

AURKIBIDEA

Hizkuntzaren zientziak: irakaskuntzarako desafioa? Jean Paul Bronckart

Sarrera	9
1. kapitulua: Hizkuntzen irakaskuntza eta bere kontraesanak	11
Hizkuntza arrotzen irakaskuntza	11
Ama-hizkuntzaren irakaskuntza	15
Hizkuntzaren zientziak eta hezkuntza	19
2. kapitulua: Hizkuntzak historian eta gizartean	21
Hizkuntzalaritza historikoa eta konparatua 23	
Aldaketaren estatutua hizkuntzalaritza orokorrean	27
Hizkuntzak eta gizartea	31
Hizkuntza nazionala, eskolako hizkuntza eta ama-hizkuntza: frantsesaren kasua	34
3. kapitulua: Hizkuntzen deskribapena	39
Hizkuntza deskribatzeko zailtasunak	42
Gramatika tradizionala	45
N. Troubetzkoi-ren fonologia	47
Estrukturalismo europarra	48
Distribuzionalismo amerikarra	51
Ikuspegi distribuzionala gainditua	53
Hizkuntzen deskribapena eta irakaskuntza 56	
4. kapitulua: Hizkuntzen deskribapenetik mintzairaren teoriatarara	59
5. kapitulua: Hitzak eta gauzak: hiztegia, esanahia, erreferentzia	65
Zentzuaren historiaren zenbait zertzelada	67
Zentzuen teoria baten genesia	72
Semantikaren ikuspegi psikologikoak	78
Lexikoa eta hitzak irakatsi?	82
6. kapitulua: Teoria sintaktikoak	85
Gramatika sortzailea eta transformazionala	86
Beste planteamendu batzuk	98
7. kapitulua: Hizkuntza ihardun diskurtsibo gisa	101
Enuntziatziotik testura	102
Planteamendu integratzaile batzuk	123
8. kapitulua: Hizkuntz zientzien erabilera zuzena hezkuntzan	127
Hizkuntzen didaktika bat	127
Eskolarako hizkuntzaren irudi bat	131
Eskolako hizkuntzaren analisia	134
Bibliografia	137