

I. atala – Irakaskuntza-prozesua

1. modulua: Aurkezpenak eta azalpenak

1. unitatea: Aurkezpen eraginkorra
2. unitatea: Aurkezpen-prozeduren ereduak
3. unitatea: Azalpenak eta jarraibideak

2. modulua: Jarduera praktikoak

1. unitatea: Praktikaren eginkizuna
2. unitatea: Jarduera praktiko egokiaren ezaugarriak
3. unitatea: Praktika lantzeko teknikak
4. unitatea: Praktikaren sekuentzia eta progresioa

3. modulua: Azterketak

1. unitatea: Zertarako dira azterketak?
2. unitatea: Oinarrizko kontzeptuak; azterketaren esperientzia
3. unitatea: Azterketarako elizitazio-teknikak
4. unitatea: Azterketa diseinatzea
5. unitatea: Azterketa kudeatzea

II. atala – Hizkuntza irakastea (1): “zer” irakatsi

4. modulua: Ahoskera irakastea

1. unitatea: Zertan datza ahoskeraren irakaskuntza?
2. unitatea: Doinuak bereiztea
3. unitatea: Ikasleen ahoskera hobetzea
4. unitatea: Eztabaidarako beste gai batzuk
5. unitatea: Ahoskera eta ortografia

5. modulua: Hiztegia irakastea

1. unitatea: Zer da hiztegia eta zer irakatsi behar da hiztegiari buruz?
2. unitatea: Hitz berriak aurkeztea
3. unitatea: Hiztegia gogoratzea
4. unitatea: Ikasgelan hiztegia lantzeko ideiak
5. unitatea: Hiztegi-azterketa

6. modulua: Gramatika irakastea

1. unitatea: Zer da gramatika?
2. unitatea: Gramatikaren irakaskuntzaren tarteak
3. unitatea: Gramatikako terminoak

4. unitatea: Gramatika aurkeztea eta azaltzea
5. unitatea: Gramatika lantzeko jarduerak
6. unitatea: Akats gramatikalak

7. modulua: Gaiak, egoerak, nozioak eta funtzioak

1. unitatea: Gaiak eta egoerak
2. unitatea: Zer dira nozioak eta funtzioak?
3. unitatea: Esapideak irakastea: testutik atazara
4. unitatea: Esapideak irakastea: atazatik testura
5. unitatea: Mota askotako hizkuntza-segmentuen arteko konbinazioa

III. atala – Hizkuntza irakastea (2): “nola” irakatsi

8. modulua: Entzumena irakastea

1. unitatea: Zertan datza bizitza errealeko entzumena?
2. unitatea: Eguneroko bizitzako entzungaiak, ikasgelan
3. unitatea: Ikasleen arazoak
4. unitatea: Jarduera motak
5. unitatea: Jarduerak egokitzea

9. modulua: Mintzamena irakastea

1. unitatea: Ahozko jarioasuna arrakastaz lantzea
2. unitatea: Gaiaren eta atazaren funtzioak
3. unitatea: Eztabaida-jarduerak
4. unitatea: Beste mota batzuetako ahozko elkarreraginak
5. unitatea: Rol-jokoa eta hari loturiko teknikak
6. unitatea: Ahozko azterketa

10. modulua: Irakurmena irakastea

1. unitatea: Nola irakurtzen dugu?
2. unitatea: Irakurketaren hastapenak
3. unitatea: Irakurmena lantzeko jarduerak
4. unitatea: Irakurmeneko trebetasunak hobetzea
5. unitatea: Irakurketa aurreratua

11. modulua: Idazmena irakastea

1. unitatea: Testu idatzia vs ahozko testua
2. unitatea: Irakaskuntza-prozedurak
3. unitatea: Idazmena sustatzeko atazak
4. unitatea: Idazlanak egiteko prozesua

5. unitatea: Idazmenari buruzko atzeraelikadura

IV. atala – Ikastaroaren edukia

12. modulua: Programa

1. unitatea: Zer da programa bat?
2. unitatea: Hizkuntza-programak
3. unitatea: Programa erabiltzea

13. modulua: Materialak

1. unitatea: Zenbateraino da beharrezkoa testuliburua?
2. unitatea: Testuliburuen azterketa
3. unitatea: Testuliburua erabiltzea
4. unitatea: Material osagarriak
5. unitatea: Irakasleak prestatutako ariketa-orriak eta ariketa-txartelak

14. modulua: Gai-edukiak

1. unitatea: Eduki motak
2. unitatea: Azpiko mezuak
3. unitatea: Literatura (1): ikastaroan landu behar da?
4. unitatea: Literatura (2): ideiak lantzea
5. unitatea: Literatura (3): testu jakin bat lantzea

V. atala – Eskolak

15. modulua: Eskolen plangintza

1. unitatea: Eskolaren kontzeptua
2. unitatea: Eskolak prestatzea
3. unitatea: Eskolen osagai aldakorrak
4. unitatea: Eskolen eraginkortasuna ebaluatzea
5. unitatea: Eskolen kudeaketa praktikoa

16. modulua: Ikasgelako elkarreragina

1. unitatea: Ikasgelako elkarreragin-ereduak
2. unitatea: Galderak
3. unitatea: Talde-lana
4. unitatea: Indibidualizazioa
5. unitatea: Aktibazio-teknika egokiak hautatzea

17. modulua: Atzeraelikadura

1. unitatea: Atzeraelikaduraren ezaugarriak eta funtzioari buruzko zenbait ikuspegi
2. unitatea: Ebaluazioa
3. unitatea: Ahozko saioretan akatsak zuzentzea
4. unitatea: Idatzizkoaren gaineko atzeraelikadura
5. unitatea: Norberaren jarrera argitzea

18. modulua: Ikasgelako diziplina

1. unitatea: Zer da diziplina?
2. unitatea: Nolako izan behar du ikasgelak, diziplinari dagokionez?
3. unitatea: Irakaslearen zer ekintza dira ikasgelan diziplina ezartzeko lagungarriak?
4. unitatea: Diziplina-arazoei aurre egitea
5. unitatea: Diziplina-arazoak: kasuak

VI. atala – Ikasleen araberako desberdintasunak

19. modulua: Ikaslearen motibazioa eta interesa

1. unitatea: Motibazioari buruzko zenbait ikuspegi
2. unitatea: Irakaslearen erantzukizuna
3. unitatea: Motibazio estrinsekua
4. unitatea: Motibazio intrinsekua eta interesa
5. unitatea: Ikasleen interesaren gorabeherak

20. modulua: Ikasle gazteak eta ikasle helduak

1. unitatea: Zer eragin du adinak hizkuntza-ikaskuntzan?
2. unitatea: Haurrei irakastea
3. unitatea: Nerabeei irakastea: ikasleen zaletasunak
4. unitatea: Helduei irakastea: bestelako erlazio bat

21. modulua: Ikastalde heterogeneo handiak

1. unitatea: Terminoak argitzea
2. unitatea: Arazoak eta abantailak
3. unitatea: Irakaskuntza-estrategiak (1): nahitaezkoa + aukerakoa
4. unitatea: Irakaskuntza-estrategiak (2): amaiera irekia
5. unitatea: Zure jarduerak diseinatzea