

Montserrat Vilà i Santasusana – UAB – Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona.

Es licenciada en Filosofía y Letras (Psicología) y en Filología y Doctora por la Universitat Autònoma de Barcelona. En su tesis doctoral investigó sobre el discurso académico oral formal y su enseñanza y aprendizaje en la educación superior. Es profesora Titular de Universidad. Ha impartido docencia en los distintos niveles educativos y en la formación del profesorado. Ejerce su docencia en la Facultat de Ciències de l'Educació y en la Facultat de Traducció i Interpretació de la UAB. Su trayectoria investigadora se orienta hacia el análisis del discurso oral y la didáctica de las lenguas. Se ha especializado en tres ámbitos: a) la enseñanza y aprendizaje del discurso oral y géneros discursivos en los distintos niveles educativos; b) la enseñanza de la oralidad en el aprendizaje de lenguas extranjeras y, c) el análisis de las estrategias retóricas utilizadas en clase por los docentes. Ha formado parte del grupo de investigación *RAME* y forma parte de los grupos de investigación interuniversitarios *GRELL*, *RESOLT3* sobre Educación y Lengua y sobre Plurilingüismo Social y Educación. Es coautora de publicaciones: *Los alumnos investigan sobre la lengua; El discurso oral formal. Contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas; Juegos de expresión oral y escrita; Expresión oral; La discusión oral: Argumentos y falacias; Los usos orales de la lengua y su enseñanza; 10 ideas clave: Enseñar la competencia oral en clase; Aprender a hablar en público; Els secrets de parlar en públic (2016)/Los secretos de hablar en público (en prensa); Evaluar la lengua oral: retos y alternativas (2016)*, entre otras.

